

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. คุณธรรมและจริยธรรม	10
1.1 ความหมายของคุณธรรม	10
1.2 ความหมายของจริยธรรม	10
1.3 โครงสร้างของคุณลักษณะของจริยธรรม	12
1.4 องค์ประกอบทางจริยธรรม	17
1.5 ความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	18
1.6 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	20

หัวเรื่อง	หน้า
2. แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	27
2.1 ด้านการกำหนดนโยบาย	27
2.2 ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	33
2.3 ด้านการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	35
2.4 ด้านบุคลากร	39
2.5 ด้านการประเมินผล	40
3. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ว่าด้วยการพัฒนาและสร้างนิสัยในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ เจตคติ	42
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
4.1 งานวิจัยในประเทศ	55
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	138
วัตถุประสงค์การวิจัย	138
สมมติฐานการวิจัย	138
วิธีการดำเนินการวิจัย	139
การวิเคราะห์ข้อมูล	139
สรุปผลการวิจัย	141
การอภิปรายผล	152
ข้อเสนอแนะ	157
บรรณานุกรม	160
ภาคผนวก	166
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	167
ภาคผนวก ข หนังสือความอนุเคราะห์	177
ประวัติผู้วิจัย	183

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการแบ่งจริยธรรมของโคลเบิร์ต	22
2 แสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	35
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและ ขนาดโรงเรียน	77
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	78
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการกำหนดนโยบาย โดยรวมและรายข้อ	80
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน โดยรวมและรายข้อ	84
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมและรายข้อ	88
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านบุคลากร โดยรวม และรายข้อ	93
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ	97
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและ รายด้าน	100

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนด นโยบาย โดยรวมและรายข้อ	102
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ	106
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมและรายข้อ	110
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านบุคลากร โดยรวมและรายข้อ	115
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ	119
17	ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของ โรงเรียน โดยรวม.....	123
18	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับคู่ระดับการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน โดยรวม	124
19	ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของ โรงเรียน ด้านการกำหนดนโยบาย	125
20	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เกี่ยวกับระดับการดำเนินงานด้าน คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ด้านการกำหนดนโยบาย	126
21	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของ โรงเรียน ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	127
22	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ด้านการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน	128

ตารางที่	หน้า
23 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ของโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	129
24 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	130
25 แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของ โรงเรียน ด้านบุคลากร	131
26 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ด้านการประเมินผล	132
27 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ด้านการประเมินผล	133
28 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ด้านการประเมินผล	134
29 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	135
30 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	136