

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ
ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้อำนวยการ ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,177 คน จำแนกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 55 คน ครู จำนวน 537 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 585 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการ จำนวน 14 คน ครู จำนวน 132 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 290 คน ได้มาโดยการ สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 39 - 40) โดยมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

2.1 สํารวจจำนวนประชากรตามขนาดโรงเรียน ได้จำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,177 คน แยกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 725 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 452 คน

2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 39 - 40) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 290 คน สุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดเล็ก 179 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ 111 คน

2.3 สุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลากจนได้กลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 4

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้อำนวยการ	40	10	15	4	55	14
ครู	325	80	212	52	537	132
คณะกรรมการสถานศึกษา	360	89	225	55	585	144
รวม	725	179	452	111	1,177	290

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมีลักษณะของเครื่องมือและการใช้วิธีการสร้างดังนี้

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1 แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open End) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

2. วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

2.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา

2.2 ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือจากตำราและเอกสารต่าง ๆ สร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง แบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

2.2.1 นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้เชี่ยวชาญด้านแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

2.2.2 นายสายัณห์ ทวีวัน ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยเขมได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

2.2.3 นายอร่ามศักดิ์ ชัยจิต กศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ตำแหน่ง ศีกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.3 นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย ไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนในเขตอำเภอทุ่งคล้า (Try out) ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน นำแบบสอบถาม ที่ทดลองใช้มาตรวจคะแนนและหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือ จากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2. ผู้วิจัย ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย และหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ไปยังผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนตามวันนัดหมายด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการจัดกระทำข้อมูลมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบและจำแนกข้อมูลตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามในตอนต้นที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คำตอบ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. นำคะแนนที่ได้ ไปวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณ ซึ่งทำการวิเคราะห์ดังนี้

3.1 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายเพื่อหาระดับสภาพการดำเนินงานดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ ตามสถานภาพ โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe')

3.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ t-test (Independent Samples)

4.4 วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

4.5 วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม
 - 1.1 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
 - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน
 - 3.1 วิเคราะห์ t-test (Independent Samples) เพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับขนาดโรงเรียน (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 112)
 - 3.2 วิเคราะห์ F-test เพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสถานภาพ และทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ่ (Sheffe ') (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 116)