



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงตอบทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับและใช้เฉพาะเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่าน ผลของการวิจัยจะเสนอในภาพรวม

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะไปปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ

นายนิคม แพงสวัสดิ์

ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้อำนวยการ
- () ครู
- () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- () โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-300 คน)
- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างถี่ถ้วน แล้วกา ✓ ลงในช่องขวามือที่แสดงถึงระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามทัศนะของท่าน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ระดับการดำเนินงานมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับการดำเนินงานมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับการดำเนินงานปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ด้านการกำหนดนโยบาย โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติตามได้	✓				

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนของท่านมีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติตามได้ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการกำหนดนโยบาย					
1.	มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติตามได้					
2.	โรงเรียนกำหนดระเบียบเกี่ยวกับจรรยาบรรณเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติได้อย่างชัดเจน					
3.	มีโครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
4.	จัดการประชุมร่วมกันกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
5.	จัดให้มีการสวดมนต์ไหว้พระ อบรมคุณธรรมจริยธรรมในวันสุดสัปดาห์					
6.	จัดให้นักเรียนได้เรียนธรรมศึกษาและเข้าสอบธรรมสนามหลวงเป็นประจำทุกปี					
7.	มีการเชิญวิทยากรบุคคลภายนอกมาให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
8.	จัดประกวดนักเรียนที่มีจรรยาบรรณ ความประพฤติดีอย่างต่อเนื่อง					
9.	การจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและนักเรียนที่มีจรรยาบรรณ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
10.	การส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเป็นประจำ					
11.	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม					
12.	จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและนักเรียน					

ข้อ	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
13.	ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน มีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรมทุกช่วงชั้น					
14.	จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการสอนคุณธรรมจริยธรรมให้ครูได้ศึกษา					
15.	มีการพัฒนาสื่อการเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม หลากหลายเหมาะสม					
16.	พัฒนาสื่อการเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพ					
17.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
18.	นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน					
19.	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ					
20.	มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม					
21.	นิเทศกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง					
22.	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องเชื่อมโยงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
23.	มีการนำแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
24.	ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร					

ข้อ	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใน โรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
25.	ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จัดให้มีการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
26.	นิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรมหรือให้ความรู้ทาง พระพุทธศาสนาเป็นประจำ					
27.	เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาบรรยายธรรมหรือให้ความรู้ทาง พระพุทธศาสนาเพิ่มเติม					
28.	โรงเรียนจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
29.	ส่งเสริมให้ครู นักเรียนไปแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ วัดเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
30.	มีการมอบหมายแต่งตั้งให้ครูเวรหรือครูที่ปรึกษาปฏิบัติ หน้าที่อบรมนักเรียนหน้าเสาธงอย่างเป็นระบบ					
31.	มีการมอบหมายแต่งตั้งให้ครูเวรหรือครูที่ปรึกษาปฏิบัติ หน้าที่อบรมนักเรียนในวันสุดท้ายอย่างเป็น ระบบ					
32.	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
33.	โรงเรียนจัดปฏิทินปฏิบัติงานด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ นักเรียน					
34.	มีการมอบหมายแต่งตั้งครูฝ่ายปกครองเพื่อกำกับ ติดตามดูแลนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน					
35.	มีการจัดตั้งธนาคารความดีในโรงเรียน					
36.	มีโครงการจัดประกวดนักเรียนที่มีจรรยาบรรณดีเด่น					
37.	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมภาค เช้าหน้าเสาธง					

ข้อ	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใน โรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
38.	ด้านบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้อย่าง ต่อเนื่อง					
39.	มีการบรรจุเรื่องการพัฒนาคุณธรรมของครูไว้ใน แผนพัฒนาของโรงเรียน					
40.	ส่งเสริมให้ครูสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้					
41.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
42.	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตหรือความประพฤติ ปฏิบัติตนของบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้าน คุณธรรมจริยธรรม					
43.	โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ บุคลากรทางการศึกษา					
44.	มีการประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันเพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
45.	มีการมอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณให้กับครูหรือ บุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน					
46.	สนับสนุนส่งเสริมให้ครูชายได้บวชพระเพื่อศึกษาพระ ธรรมในช่วงปิดภาคเรียน					
47.	สนับสนุนส่งเสริมให้ครูหญิงได้บวชชีพรหมณ์เพื่อ ศึกษาและปฏิบัติธรรมในช่วงปิดภาคเรียน					

ข้อ	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใน โรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการประเมินผล					
48.	ส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับการ ประเมินผลการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา					
49.	มีเครื่องมือประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ชัดเจน					
50.	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
51.	โรงเรียนประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียนทุกภาคเรียน					
52.	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลด้าน คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
53.	นำผลการประเมิน ไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
54.	ประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณธรรมตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
55.	รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนได้รับทราบ					
56.	ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างหลากหลาย					
57.	ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมเป็นระยะ					
58.	รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าของการ ดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบเป็นระยะ					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

คำชี้แจง ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
อย่างไร โปรดให้ข้อเสนอแนะ

ด้านการกำหนดนโยบาย

1.
2.
3.
4.

ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

1.
2.
3.
4.

ด้านการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

1.
2.
3.
4.

ด้านบุคลากร

1.
2.
3.
4.

ด้านการประเมินผล

1.
2.
3.
4.



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

ตุลาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ด้วย นายนิคม แพงสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

กันยายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร

ด้วย นายนิคม แพงสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะ โรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

กันยายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายสายัญห์ ทวีวัน

ด้วย นายนิคม แพงสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

กันยายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต

ด้วย นายนิคม แพงสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438