

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ

ผู้วิจัย นิคม แพงสวัสดิ์ ปริญญา ค.ม (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ไพบูลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ  
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ  
อาจารย์รัชณี บุตรชัย กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้าน  
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวม  
และรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการ ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน  
290 คน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรและขนาดโรงเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่ง  
ชั้นตามขนาดโรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางแจ๊คซ์และมอร์แกน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 58 ข้อ  
มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหา  
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test  
(Independent Samples) และ F-test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way  
Analysis of Variance) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอบึงกาฬ โดยรวม  
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านการจัด  
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลากร ด้านการกำหนดนโยบาย และด้านการจัดหลักสูตร  
การเรียนการสอน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการประเมินผล

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน พบว่า ผู้อำนวยการ ครู และกรรมการสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้อำนวยการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน มากกว่าครูและกรรมการสถานศึกษา

เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ในด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและด้านบุคลากร มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนด้านการกำหนดนโยบาย การจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและด้านการประเมินผล มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียน เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักเรียนได้ใกล้ชิดกับศาสนา และควรมีการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน

**TITLE** Ethics and Morals Implementation for Students in Schools under the Office of Nongkhai Educational Service Area Zone 3 : The Case Study of schools in Bungkarn District

**AUTHOR** Mr. Nikhom Phaengsawat **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman  
Dr. Manit Anyabho Committee  
Mrs.Ratchanee Butchai Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare ethics and morals implementation for students in schools under the Office of Nongkhai Educational Service Area Zone 3 : The case study of schools in Bungkarn District , considering by status and school size ,both as whole and each item. And as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement for the ethics and morals implementation in basic school. The research sample consisted of 290 administrators, teachers and school committees, which selected through the stratified random sampling and determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument used for collecting data was the 58 items of 5 rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.98 . The data were analyzed by using computer program to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *t*-test and *F*-test testing. When difference were found at the statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe' technique.

Research findings were as follows :

1. Ethics and morals implementation for students in schools under the Office of Nongkhai Educational Service Area Zone 3 : The case study of schools in Bungkarn District, as a whole, it was found at a high level. When each item was taken into

consideration, it was found at a high level in 4 aspects as; ethics activities, staffs, policy and curriculum. For the evaluation, it was found at a moderate level.

2. Comparison ethics and morals implementation for students in schools under the Office of Nongkhai Educational Service Area Zone 3 : The case study of schools in Bungkarn District, considering by status, they were found the significantly difference at the .05 statistical level. The average of administrators' opinion was higher then teachers' and school committees'.

Considering by school size, as a whole, it was not found the difference. When each item was taken into consideration, it was found the significantly different at the .05 level in the aspects of curriculum and staffs. The opinion about ethnics and morals implementation in small size schools was higher than the large size schools.

3. Regarding suggestions and guidelines for school ethnics and morals implementation, which can be put in order from the most frequency as; to provide and promote ethnics and morals activities for teachers and educational staffs in order to perform good models for students, to promote ethnic and morals activities for students in order to make them close to and absorb religion activities and parents ,community and the related organization cooperation for students' behaviors solving and improvement.