

**ชื่อเรื่อง การศึกษาระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองนักเรียน
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1**

ผู้วิจัย นายสมรรถชัย ศิริกุล **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**
กรรมการที่ปรึกษา **รองศาสตราจารย์ ดร.สาโนท พากย์ กาญหาด** **ประธานกรรมการ**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธกร ไพรวรรรณ **กรรมการ**
อาจารย์จีระนัน เสนาจักร์ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองนักเรียน เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองนักเรียนระหว่างบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน และสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน และเพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครุภู่สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3–4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 271 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – stage Random Sampling) และกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครื่องซึ่งสามารถ เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามตามแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองนักเรียน ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จำนวน 46 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t – test (Independent Samples) และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 อุ่นใจมากทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปทางต่ำสุด ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ

และด้านผลผลิต เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พนว่า ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองเดือนักเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พนว่า โรงเรียนทุกขนาดมีการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองเดือนักเรียนทั้งโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 1 มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองเดือนักเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 1 ที่มีขนาด แตกต่างกัน มีการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองเดือนักเรียน โดยรวม ไม่ แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนว่า ด้านผลผลิตมีการปฏิบัติการประกันคุณภาพ ระบบการคุ้มครองเดือนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อ พิจารณาเป็นรายคู่ พนว่า โรงเรียนขนาดเดียวกันมีการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองเดือนักเรียน ด้านผลผลิต แตกต่างกันกับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาด ใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เมื่อพิจารณาการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการคุ้มครองเดือนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 1 ตามมาตรฐานคุณภาพทั้ง 3 ด้าน จากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามของสถานศึกษาทุกขนาด มีข้อควรนำมาพิจารณา กือ ด้านปัจจัย เห็นว่า ควรมีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับระบบคุ้มครองเดือนักเรียนสำหรับครุภกคุน ด้านกระบวนการ เห็นว่า การจัดทำ โครงการกิจกรรมค่าง ๆ ที่จะพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ควรมีลักษณะการ จัดแบบบูรณาการ และด้านผลผลิต เห็นว่า แนวโน้มของปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนใน อนาคต ได้แก่ ปัญหาการแสบริโภคนิยม ปัญหาการสูบบุหรี่ การคุ้มครองคุ้มที่มีผลกระทบต่อ และปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

the lowest as input, the process and the product. When considered in accordance with the sample statuses, it was found that the opinions of the administrators and the teachers concerning the performance of quality assurance on student care and assistance system, as a whole and by dimensions, was on the high level. When considered in accordance with the school size, it was found that the performance of quality assurance system, as a whole and by dimension was on the high level in the schools of all sizes.

2. The opinions of the administrators and the teachers in education school, under Kalasin Educational Service Area Office 1 concerning the performance of quality assurance on student care and assistance system, both as a whole and by dimension, were not different.

3. The performance of quality assurance on student care and assistance system in education schools, with different sizes under Kalasin Educational Service Area Office 1, as a whole, was not different. When considered by dimensions, it was found that in product, the performance of at .05. In the dual consideration, it was found that the performance of the quality assurance on the student care and assistance system concerning output quality standards in the small-sized schools was different from that in the specially big and big-size school, with the statistic significance of .05.

4. When considered the performance levels of the quality assurance on the student care and assistance system in education schools, under Kalasin Educational Service Area Office 1 in accordance with 3 dimensions of quality standards from the opinions and suggestions of the sample, there were some major issues as follows : in the input, it was suggested that the workshops on the student care and assistance system be held for all teachers; in the process, it was suggested that various projects and activities for the development of the students' desirable characteristics in the students be integrated; and in the output, it was found that the tendencies of the problems that may occur to the students in the future include the problems on consumerism, smoking, drinking and having sex during school age.