



และด้านผลผลิต เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนทุกขนาดมีการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีขนาด แตกต่างกัน มีการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยรวม ไม่ แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผลผลิตมีการปฏิบัติการประกันคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อ พิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ด้านผลผลิต แตกต่างกับกับ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาด ใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เมื่อพิจารณาการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตามมาตรฐานคุณภาพทั้ง 3 ด้าน จากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามของสถานศึกษาทุกขนาด มีข้อควรนำมาพิจารณา คือ ด้านปัจจัย เห็นว่า ควรมีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูทุกคน ด้านกระบวนการ เห็นว่า การจัดทำ โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ควรมีลักษณะการ จัดแบบบูรณาการ และด้านผลผลิต เห็นว่า แนวโน้มของปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนใน อนาคต ได้แก่ ปัญหากระแสบริโภคนิยม ปัญหาการสูบบุหรี่ การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

the lowest as input, the process and the product. When considered in accordance with the sample statuses, it was found that the opinions of the administrators and the teachers concerning the performance of quality assurance on student care and assistance system, as a whole and by dimensions, was on the high level. When considered in accordance with the school size, it was found that the performance of quality assurance system, as a whole and by dimension was on the high level in the schools of all sizes.

2. The opinions of the administrators and the teachers in education school, under Kalasin Educational Service Area Office 1 concerning the performance of quality assurance on student care and assistance system, both as a whole and by dimension, were not different.

3. The performance of quality assurance on student care and assistance system in education schools, with different sizes under Kalasin Educational Service Area Office 1, as a whole, was not different. When considered by dimensions, it was found that in product, the performance of at .05. In the dual consideration, it was found that the performance of the quality assurance on the student care and assistance system concerning output quality standards in the small – sized schools was different from that in the specially big and big – size school, with the statistic significance of .05.

4. When considered the performance levels of the quality assurance ~~on the student care and assistance system in education schools, under Kalasin~~ Educational Service Area Office 1 in accordance with 3 dimensions of quality standards from the opinions and suggestions of the sample, there were some major issues as follows : in the input, it was suggested that the workshops on the student ~~care and assistance system be held for all teachers; in the process, it was suggested~~ that various projects and activities for the development of the students' desirable characteristics in the students be integrated; and in the output, it was found that the tendencies of the problems that may occur to the students in the future include the problems on consumerism, smoking, drinking and having sex during school age.