

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
บทคัดย่อ .....	ค
ABSTRACT .....	ง
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
สารบัญภาพประกอบ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การพัฒนาบุคลากร .....	10
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร .....	12
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร .....	13
หลักการจัดการพัฒนาบุคลากร .....	18
กลยุทธ์ในการพัฒนา .....	20
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา .....	31
ความหมายของการบริหารการศึกษา .....	31
ความหมายของการบริหารโรงเรียน .....	33
โครงสร้างการบริหารการศึกษา .....	33

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน .....	36
ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน .....	36
ประเภทของโครงงาน .....	37
ลักษณะสำคัญของโครงงาน .....	37
กระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงาน .....	38
หลักการของการเรียนรู้ด้วยโครงงาน .....	39
แนวทางการเลือกสาระการเรียนรู้ด้วยโครงงาน .....	39
ขั้นตอนการจัดทำโครงงาน .....	39
การประเมินโครงการ .....	42
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	43
โครงงานกับการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	48
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	65
บริบทของโรงเรียนบ้านโปแดง .....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	84
งานวิจัยในประเทศ .....	84
งานวิจัยต่างประเทศ .....	89
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>92</b>
กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล .....	92
วิธีการดำเนินการวิจัย .....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	98
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	98
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	99
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	102
การดำเนินการพัฒนาครูในวงรอบที่ 1 .....	102
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1 .....	117
การดำเนินการพัฒนาครูในวงรอบที่ 2 .....	118
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2 .....	129
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	131
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	131
กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล .....	131
วิธีการดำเนินการวิจัย .....	132
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	132
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	132
การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล .....	133
สรุปผลการวิจัย .....	134
อภิปรายผล .....	135
ข้อเสนอแนะ .....	137
<b>บรรณานุกรม</b> .....	139
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	144
หนังสือขอความอนุเคราะห์และหนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ .....	160
ภาพประกอบการพัฒนาครู โรงเรียนบ้านปอแดง .....	172
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	175

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	บทบาทและชิ้นงานในการเรียนด้วยโครงการ ..... 51
2	ตัวอย่างการประเมินตนเอง ..... 56
3	รูปแบบการวิจัยปฏิบัติงาน ..... 69
4	จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเพศ ปีการศึกษา 2549 ..... 77
5	จำนวนครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2549 ..... 77
6	สรุปผลการประเมิน ..... 78
7	ขั้นตอนการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านปอแดง ..... 96
8	ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการ ..... 103
9	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ของกลุ่มเป้าหมาย ก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ ..... 104
10	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ของกลุ่มเป้าหมาย ก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ ..... 107
11	ผลจากการประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ของครู ..... 114
12	ผลจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ..... 115
13	ผลจากการประเมินโครงการของผู้เรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 116
14	ผลจากการประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ของครู ..... 126
15	ผลจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ..... 127
16	ผลจากการประเมินโครงการของผู้เรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 128

## สารบัญแนณณณ

แนณณณ	หน้า
1 กระบวนการนืทศภายใน 5 ขั้นตอน .....	28
2 แนณณงโครงการองคักรตามแนวการกระจายอำนาจ .....	34
3 รูปแบบผลงานที่นำเสนอ .....	52
4 วงจรวิจัยปฏิบัติการ .....	70
5 การบริหารโรงเรียนตามขอบจ่าย 4 งานหลัก .....	82



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	172
2 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกำลังตั้งใจฟังคำบรรยายจากวิทยากร .....	172
3 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนร่วมกัน ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน .....	173
4 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการลงมือปฏิบัติ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน .....	173
5 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน .....	174
6 วิทยากรชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงข้อบกพร่องในการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	174