

ภาคผนวก

แบบแบบทดสอบก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน

โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

ชื่อผู้สอบ.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง แบบแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน
ของครูผู้สอน โดยให้เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว ให้ X ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ใน
กระดาษคำตอบที่กำหนดให้ มีทั้งหมด 20 ข้อ 4 ตัวเลือก ใช้เวลา 20 นาที

<p>1. ข้อใด คือ ความหมายของ “โครงงาน”</p> <p>ก. การศึกษาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>ข. การแต่งเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนสนใจ</p> <p>ค. การศึกษาเรื่องที่ทันสมัย ซึ่งเลียนแบบมาจากผู้อื่น</p> <p>ง. การศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนสนใจที่จะศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน ควรเน้นเรื่องใดมากที่สุด</p> <p>ก. เน้นกระบวนการกลุ่ม</p> <p>ข. เน้นการส่งประกวดเพื่อรับรางวัล</p> <p>ค. เน้นการทำกิจกรรมตามความรู้ความสามารถของนักเรียน</p> <p>ง. เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>3. ข้อใด ไม่จัดอยู่ในประเภทของ โครงงาน</p> <p>ก. ประเภทวิทยาศาสตร์</p> <p>ข. ประเภทสำรวจ รวบรวมข้อมูล</p>	<p>ค. ประเภทพัฒนาหรือสิ่งประดิษฐ์</p> <p>ง. ประเภททฤษฎี หลักการหรือแนวคิด</p> <p>4. ข้อใด ไม่ใช่จุดประสงค์สำคัญของการพัฒนาโครงงาน</p> <p>ก. เพื่อค้นหาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข. เพื่อจบการเรียนรู้เมื่อเสนอผลงานแล้ว</p> <p>ค. เมื่อเกิดข้อสงสัยต้องศึกษาต่อไปอย่างลึกซึ้ง</p> <p>ง. เพื่อเป็นการหาคำตอบที่ยังสงสัยอยู่หรือเป็นเรื่องใหม่ที่มีเชื่อมโยงกัน</p> <p>5. ข้อใดเป็นลักษณะที่สำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>ก. ครูเป็นผู้ให้ข้อมูลนักเรียนตลอดเวลา</p> <p>ข. นักเรียนแสวงหาความรู้และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ค. นักเรียนและครูช่วยกันสรุป</p> <p>ง. ครูเป็นผู้สรุปและรายงานเสนอผลงานเอง</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>6. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนการจัดทำโครงการที่ถูกต้อง</p> <p>ก. การประเมินโครงการ</p> <p>ข. การวางแผนที่จะทำโครงการ</p> <p>ค. การเขียนรายงานโครงการ</p> <p>ง. กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา</p> <p>7. ข้อใดคือบทบาทสำคัญของครูผู้สอนที่จะช่วยให้การเรียนรู้แบบโครงการประสบผลสำเร็จมากที่สุด</p> <p>ก. แนะนำวิธีศึกษาให้ผู้เรียนทุกขั้นตอน</p> <p>ข. เป็นผู้วางแผนในการแสวงหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการรู้</p> <p>ค. เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ง. ปรับกระบวนการเรียนรู้ทุกขั้นตอนตามคู่มือการสอน</p> <p>8. การแนะนำให้นักเรียนเลือกหัวข้อเรื่องในข้อใดไม่เหมาะสม</p> <p>ก. เรื่องมีความแปลกใหม่น่าสนใจ</p> <p>ข. เรื่องมีแหล่งความรู้ที่จะศึกษาค้นคว้า</p> <p>ค. เรื่องมีความยากง่ายพอเหมาะกับระดับชั้น</p> <p>ง. เรื่องมีอยู่แล้วนำมาลอกเลียนแบบได้เลย</p> <p>9. ถ้าผลตรวจสอบไม่เป็นไปตามสมมติฐานวิธีใดที่ครูควรหลีกเลี่ยง</p> <p>ก. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องนั้น ๆ</p> <p>ข. เลิกทำโครงการเรื่องนี้แล้วเริ่มทำโครงการเรื่องใหม่</p>	<p>ค. อภิปรายร่วมกับนักเรียนที่ต้องการอยากรู้</p> <p>ง. จัดเอกสารความรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>10. ระยะเริ่มต้นในการจัดทำโครงการ คือข้อใด</p> <p>ก. การเลือกชื่อเรื่องที่จะทำโครงการ</p> <p>ข. การเลือกแนวทางการศึกษาที่หลากหลาย</p> <p>ค. การกำหนดในการศึกษาที่หลากหลาย</p> <p>ง. การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> <p>11. การประเมินผลโครงการครูที่ปรึกษาควรทำอย่างไร</p> <p>ก. ให้นักเรียนประเมินตามความพึงพอใจของตนเอง</p> <p>ข. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประเมินตนเองเมื่อรายงานเสร็จเพื่อปรับปรุงงานครั้งต่อไป</p> <p>ค. ครูประเมินด้วยความรู้สึกรับของตนเองและสอบถามนักเรียนประกอบการตัดสินใจ</p> <p>ง. ครูบันทึกการให้คำปรึกษาเป็นระยะ ๆ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการประเมินโดยใช้เกณฑ์</p> <p>12. การประเมินโครงการ มีหลักการเพื่ออะไร</p> <p>ก. เพื่อแข่งขันจัดลำดับผลงาน</p> <p>ข. เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>ค. เพื่อสร้างความสนใจจากหน่วยงานอื่น</p> <p>ง. เพื่อสะท้อนความสำเร็จของโครงการ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>13. สิ่งพัฒนาขึ้นในตัวนักเรียนที่เห็นได้ชัดเจนนอกเหนือจากความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์หลังจากทำโครงการสำเร็จคือ</p> <p>ก. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ข. การอธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำโครงการได้</p> <p>ค. สามารถนำเสนอผลงานเพื่อเผยแพร่แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้</p> <p>ง. ทักษะคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>14. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบในการเขียนรายงานโครงการ</p> <p>ก. บทคัดย่อ</p> <p>ข. การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ค. การสรุปผล ข้อเสนอแนะ</p> <p>ง. วิธีการดำเนินงาน</p> <p>15. ถ้านักเรียนอยากทราบว่าสื่อพิมพ์ที่ได้รับความนิยมได้จากพีชคณิตใดในท้องถิ่นตนเอง มีพีชคณิตใดบ้าง ควรจัดทำให้นักเรียนทำโครงการประเภทใด</p> <p>ก. โครงการประเภททดลอง</p> <p>ข. โครงการประเภทวิทยาศาสตร์</p> <p>ค. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์</p> <p>ง. โครงการประเภทสำรวจข้อมูล</p> <p>16. ข้อใดต่อไปนี้เป็นโครงการประเภทสำรวจ</p> <p>ก. เครื่องดักจับแมลง</p> <p>ข. ผลิตยาสระผมด้วยพืชสมุนไพร</p> <p>ค. การค้นหาความคิดจากพระมหากษัตริย์</p>	<p>ง. ความคิดเห็นของชุมชนเกี่ยวกับการตัดไม้ทำลายป่า</p> <p>17. ข้อใดเรียงขั้นตอนการทำโครงการได้ถูกต้อง</p> <p>ก. กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา การเขียนเค้าโครง ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติโครงการ การเขียนรายงาน</p> <p>ข. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา การปฏิบัติโครงการ การเขียนรายงาน การเขียนเค้าโครง</p> <p>ค. กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติโครงการ การเขียนรายงาน</p> <p>ง. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา การเขียนรายงาน การปฏิบัติโครงการ การเขียนเค้าโครง</p> <p>18. ข้อใดเป็นความคาดหวังของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>ก. นักเรียนยึดถือกระบวนการด้วยความเข้าใจ มากกว่าท่องจำ</p> <p>ข. นักเรียนสามารถจดจำขั้นตอนวิธีการทำโครงการตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ค. นักเรียนสามารถบอกทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการได้แม่นยำ</p> <p>ง. นักเรียนสามารถจดจำขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ของโครงการได้แม่นยำ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>19. ข้อใดเป็นความหมายของการนำเสนอผลงานหรือจัดนิทรรศการ</p> <p>ก. เป็นการนำสื่อต่าง ๆ มาแข่งขันกัน</p> <p>ข. เป็นการจัดงานให้นักเรียนมาชุมนุมกัน</p> <p>ค. เห็นการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนนำมาจากบ้าน</p> <p>ง. เป็นการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักเรียนที่ปฏิบัติตามบทเรียนมาจัดแสดงร่วมกัน</p> <p>20. ความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน คือข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. เพื่อสนองการจัดการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540</p> <p>ข. เพื่อหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. 2542</p> <p>ค. เพื่อหวังให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายความรู้ให้กว้างและลึกซึ้ง</p> <p>ง. เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำหนดในการสร้างศักยภาพไทยในการแข่งขัน</p>	 <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

แบบสังเกต ครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

.....
 คำชี้แจง แบบสังเกตของครูฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู
 ขณะร่วมประชุมปฏิบัติการ โดยผู้สังเกตทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการแล้วบันทึกลงใน
 รายการเวลา รายการ/ ข้อค้นพบ/การแสดงออกโดยสามารถบันทึกเพิ่มเติมได้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อผู้รับการสังเกต.....

ชื่อผู้สังเกต.....

ที่	รายการสังเกต	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1.	ความตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ			
2.	มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มทำงาน			
3.	การอาสาทำงาน			
4.	การแบ่งงานในกลุ่ม			
5.	การหลบเลี่ยงออกไปนอกห้องประชุม			
6.	การเตรียมงานสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม			
7.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม			
8.	มีการซักถามความรู้เรื่อง โครงการงานจากวิทยากร			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

แบบสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ
เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
โรงเรียนบ้านป่อแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

.....
สถานที่สัมภาษณ์.....
ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....

.....
คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ครูฉบับนี้ สำหรับผู้วิจัยใช้สัมภาษณ์ความรู้ความเข้าใจที่ครูขณะร่วม
การประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งใช้คำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบคำถามแสดงความคิดเห็น

รายการสัมภาษณ์

1. ท่านมีความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงการอย่างไรบ้าง
.....
.....
2. เมื่อท่านได้รับความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ท่านมีความเข้าใจ
องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร
.....
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
3. ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ท่านควรคำนึงถึงความสอดคล้องขององค์ประกอบของ
แผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร
.....
.....
4. ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจหรือไม่อย่างไร
.....
.....

5. ท่านคิดว่าแผนการจัดการเรียนรู้ของท่านมีความถูกต้องสมบูรณ์หรือไม่อย่างไร

.....
.....

6. การเขียนเกณฑ์การประเมินผลต้องมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์หรือไม่อย่างไร

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

.....
สถานที่สัมภาษณ์

.....
ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

.....
ชื่อผู้สัมภาษณ์

.....
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์

.....
คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ครูฉบับนี้ สำหรับผู้วิจัยใช้สัมภาษณ์ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ซึ่งใช้คำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบคำถามแสดงความคิดเห็น

.....
รายการสัมภาษณ์

1. ท่านมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานหรือไม่อย่างไร

.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ท่านคิดว่ากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานท่านจะดำเนินการตามขั้นตอนอะไรบ้างอย่างไร

.....

3. ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ท่านควรคำนึงถึงความต้องการขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร

.....

4. โครงงานที่ท่านมอบหมายให้นักเรียนจัดทำประสบผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร

.....

5. ท่านมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการหรือไม่อย่างไร

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ชั้น.....เรื่อง.....
 ชื่อครูผู้สอน.....ชื่อผู้สังเกต.....
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

พฤติกรรมนักเรียน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	รายละเอียดเพิ่มเติม
1. นักเรียนกล้าแสดงออก			
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม			
3. นักเรียนตั้งใจศึกษาใบความรู้			
4. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม			
5. นักเรียนตั้งใจปรึกษาหารือระหว่างเรียน			
6. นักเรียนสนุกสนานในการเรียน			
7. นักเรียนได้ค้นพบ/สร้างความรู้ด้วยตนเอง			
8. นักเรียนได้คิด/ทำ/แสดงออกเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง			
9. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนภายในกลุ่ม			
10. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ

โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....

.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นักเรียนฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ ซึ่งใช้คำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบคำถามแสดงความคิดเห็น

1. นักเรียนชอบการเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการครั้งนี้หรือไม่อย่างไร

.....
.....

2. สื่อการเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. เวลาในการทำกิจกรรมเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....
.....

4. นักเรียนคิดว่าการเรียนแบบนี้มีประโยชน์อย่างไร

.....
.....

5. นักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรมหรือไม่อย่างไร

.....
.....

6. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด

.....
.....

แบบสัมภาษณ์ครู

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

.....
สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ครูฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ
โครงการ ซึ่งใช้คำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบคำถามแสดงความคิดเห็น

รายการสัมภาษณ์

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการประกอบด้วย
กระบวนการ 5 ขั้นตอนอย่างไร

1. ขั้นคิดและเลือกปัญหาที่ศึกษา

.....
.....

2. ขั้นการวางแผนจัดทำโครงการ

.....
.....

3. ขั้นการลงมือทำโครงการ

.....
.....

4. ขั้นเขียนรายงาน

.....
.....

5. ขั้นการนำเสนอผลงาน

.....
.....

แบบประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการของครู
เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

.....
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติและผลงาน
ที่ปรากฏ

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ชื่อผู้ประเมิน.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน.....

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	มีการเขียนแผนการเรียนรู้ที่ถูกต้อง					
2.	รู้และเข้าใจการจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ					
3.	มีเทคนิคในการเขียนผลการเรียนที่คาดหวังจากหน่วยการเรียนรู้					
4.	มีเทคนิคการเขียนสาระการเรียนจากผลการเรียนรู้					
5.	มีเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนแบบโครงการ					
6.	มีเทคนิคการเสนอการวัดผลประเมินผลได้ถูกต้อง					
7.	มีเทคนิคการเขียนแหล่งเรียนรู้ สื่อ ได้ถูกต้อง					
8.	มีหลักการบันทึกผลหลังการใช้แผนที่ถูกต้อง					

เกณฑ์การประเมิน

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

สาระการเรียนรู้.....ชั้น.....เรื่อง.....

แผนการเรียนที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.จำนวน.....ชั่วโมง

องค์ประกอบ/รายการตรวจสอบ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. สาระสำคัญ					
1.1 แสดงความคิดรวบยอดของเนื้อหา
1.2 สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 จุดประสงค์ปลายทาง					
2.1.1 ถูกต้องตามหลักการเขียน
2.1.2 ครอบคลุมพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้หลายด้าน
2.1.3 ระดับพฤติกรรมที่กำหนด เหมาะสมกับเวลา เนื้อหา และผู้เรียน
2.2 จุดประสงค์นำทาง					
2.2.1 ระบุพฤติกรรมที่สามารถวัดและประเมินได้
2.2.2 ระบุพฤติกรรมที่ครบถ้วน แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถบรรลุพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้
3. เนื้อหา					
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์
3.2 ใจความถูกต้อง
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้น
4. กิจกรรม					
4.1 ให้นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม
4.2 เป็นขั้นตอนตามรูปแบบของโครงงาน
4.3 คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมผลงานและนำเสนอความรู้ได้ด้วยความภาคภูมิใจ

องค์ประกอบ/รายการตรวจสอบ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
5. สื่อ					
5.1 ใบงานมีความน่าสนใจ เป็นขั้นตอนตามรูปแบบของ โครงการงาน
5.2 มีสื่อเป็นของจริง
6. การประเมินผล					
6.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเอง
6.2 มีการประเมินตามสภาพจริง
6.3 มีการประเมินผลทั้งกระบวนการและผลสัมฤทธิ์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบประเมินโครงการงานของนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อโครงการ.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติและผลที่ปรากฏ โดยตรงสอบและประเมินค่าเป็น 5 ระดับ คือ 5 (ดีมาก) , 4 (ดี) , 3 (ปานกลาง) , 2 (น้อย) และ 1 (น้อยที่สุด) ดังนี้

ที่	รายการ	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการแสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์					
2.	มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังศึกษาเหมาะสม					
3.	สมมติฐานหรือปัญหาข้อสงสัยมีความชัดเจน					
4.	นักเรียนได้ค้นพบ/สร้างความรู้ด้วยตนเอง					
5.	นักเรียนได้คิด/กระทำ/แสดงออกเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างผลงาน					
6.	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ					
7.	โครงการช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม					
8.	การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการทำโครงการกระทำต่อเนื่องและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
9.	การรวบรวมผลการศึกษาและการนำเสนอข้อมูลเหมาะสม					
10.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง					
11.	โครงการช่วยให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน					
12.	การเขียนงานทำได้อย่างสมบูรณ์ครอบคลุมหัวข้อที่สำคัญ					
13.	การใช้ศัพท์เทคนิคและการสะกดคำถูกต้อง					
14.	การอ้างอิงเอกสารเพื่อให้โครงการน่าเชื่อถือ					
15.	การออกแบบการจัดแสดงผลงานทำได้เด่นชัดและน่าสนใจ					
16.	ผู้ทำมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ					
17.	มีความมานะอดทนและความตั้งใจจริง					
เฉลี่ย						

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปอแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน4..... ชุด

ด้วย นายวินทร์ อินทรกำแหง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มประชากร / กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.วาทีต ระถี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายนรินทร์ อินทรกำแหง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายชัยณรงค์ คำพิงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน1..... ชุด

ด้วย นายนรินทร์ อินทรกำแหง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงการ โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”
เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านสถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางงามนิจ คำปลิว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน?..... ชุด

ด้วย นายนรินทร์ อินทรกำแหง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”
เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาการวิจัย
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางสุรางค์ เพ็ชรทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนไป..... ชุด

ด้วย นายนรินทร์ อินทรกำแหง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”
เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัด
และประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายนที พิลาแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายนรินทร์ อินทรกำแหง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัด และประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร 04112 . 02144/ 80

โรงเรียนบ้านปอแดง ตำบลขามเต่าพัฒนา
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

17 ตุลาคม 2550

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน

โรงเรียนบ้านปอแดง ประจำปีการศึกษา 2550

เรียน นายสง่า โทผางษ์ ศึกษานิเทศก์ สพท.มค. เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

โครงการการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน โรงเรียนบ้านปอแดง 1
ชุด

ด้วย โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามโครงการพัฒนา
บุคลากรของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 20-21 ตุลาคม 2550 นี้

โรงเรียนบ้านปอแดงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ในการ
พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนรินทร์ อินทร์กำแหง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปอแดง

ฝ่ายวิชาการ โทร 043-736507

โรงเรียนบ้านปอแดง



ที่ ศธ 04112.02144/ 1๘๐

โรงเรียนบ้านปอแดง ตำบลขามเต่าพัฒนา
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

17 ตุลาคม 2550

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
โรงเรียนบ้านปอแดง ประจำปีการศึกษา 2550

เรียน นายณที พิลาดง ศิกษานิเทศก์ สพท.มค. เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

โครงงานการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานโรงเรียนบ้านปอแดง 1
ชุด

ด้วย โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามโครงการพัฒนา
บุคลากรของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 20-21 ตุลาคม 2550 นี้

โรงเรียนบ้านปอแดงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ในการ
พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรินทร์ อินทรคำแหง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปอแดง

ฝ่ายวิชาการ โทร 043-736507

โรงเรียนบ้านปอแดง



ที่ ศช 04112.02144/ 180

โรงเรียนบ้านปอแดง ตำบลขามเฒ่าพัฒนา
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

17 ตุลาคม 2550

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน

โรงเรียนบ้านปอแดง ประจำปีการศึกษา 2550

เรียน นางสุรางค์ เพ็ชรทอง ศึกษานิเทศก์ สพท.มค. เขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

โครงการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน โรงเรียนบ้านปอแดง 1
ชุด

ด้วย โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน ตามโครงการพัฒนา
บุคลากรของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 20-21 ตุลาคม 2550 นี้

โรงเรียนบ้านปอแดงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ในการ
พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
วิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายรินทร อินทรกำแหง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปอแดง

ฝ่ายวิชาการ โทร 043-736507

โรงเรียนบ้านปอแดง



ที่ สธ 04112 . 02144/ 186

โรงเรียนบ้านปอแดง ตำบลขามเต่าพัฒนา
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

30 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
โครงงานโรงเรียนบ้านปอแดง ประจำปีการศึกษา 2550

เรียน นายสง่า โทผางษ์ ศึกษาพิเศษ สพท.มค. เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

โครงการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานโรงเรียนบ้านปอแดง 1
ชุด

ด้วย โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามโครงการพัฒนา
บุคลากรของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 1-2 ธันวาคม 2550 นี้

โรงเรียนบ้านปอแดงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ในการ
พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนรินทร์ อินทรกำแหง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปอแดง

ฝ่ายวิชาการ โทร 043-736507

โรงเรียนบ้านปอแดง



ที่ ศธ 04112.02144/ 86

โรงเรียนบ้านปอแดง ตำบลขามเต่าพัฒนา
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

30 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน

โรงเรียนบ้านปอแดง ประจำปีการศึกษา 2550

เรียน นายนที พิลาแดงศึกษานิเทศก์ สพท.มค. เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

โครงการการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานโรงเรียนบ้านปอแดง 1
ชุด

ด้วย โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามโครงการพัฒนา
บุคลากรของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 1-2 ธันวาคม 2550 นี้

โรงเรียนบ้านปอแดงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ในการ
พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
วิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายรินทร อินทรกำแหง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปอแดง

ฝ่ายวิชาการ โทร 043-736507

โรงเรียนบ้านปอแดง



ที่ ศร 04112.02144/ 86

โรงเรียนบ้านปอแดง ตำบลขามเฒ่าพัฒนา

อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

30 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

โรงเรียนบ้านปอแดง ประจำปีการศึกษา 2550

เรียน นางสุรางค์ เพ็ชรทอง ศึกษานิเทศก์ สพท.มค. เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

โครงการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานโรงเรียนบ้านปอแดง 1 ชุด

ด้วย โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอกันทรวิชัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 1-2 ธันวาคม 2550 นี้

โรงเรียนบ้านปอแดงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

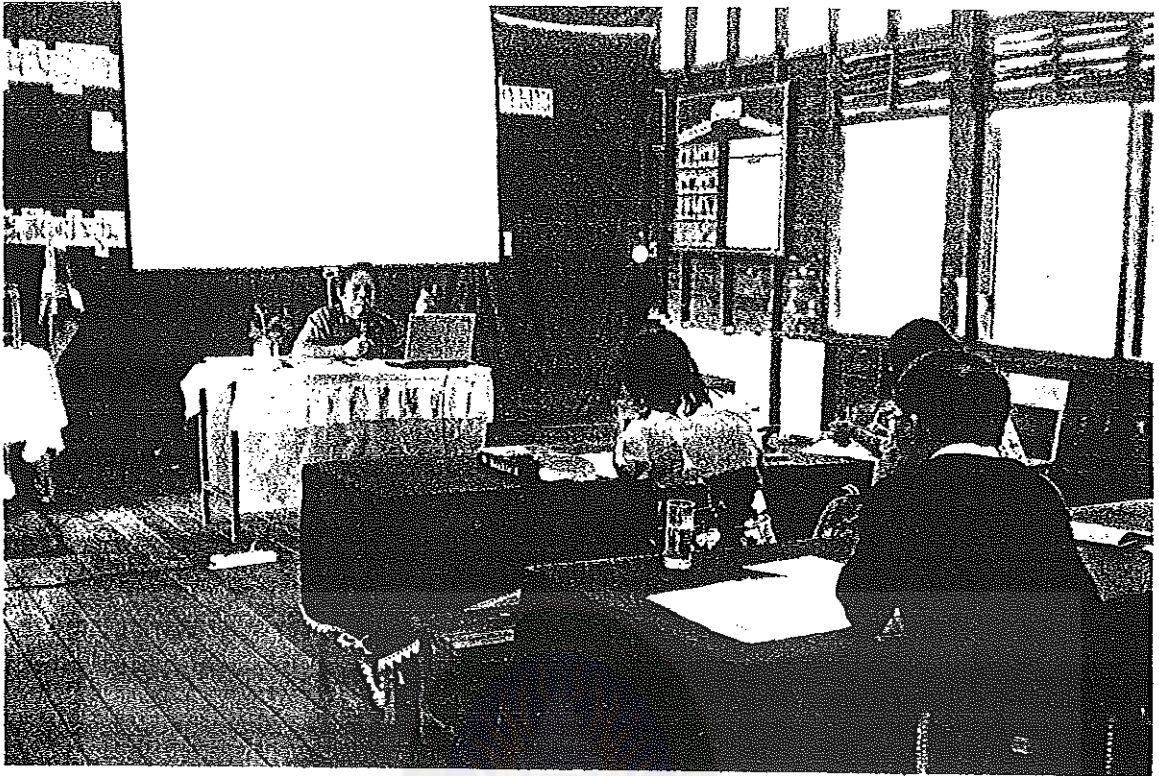
(นายนรินทร์ อินทรกำแหง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปอแดง

ฝ่ายวิชาการ โทร 043-736507

โรงเรียนบ้านปอแดง

ภาพประกอบการพัฒนาครู โรงเรียนบ้านปอแดง



ภาพประกอบที่ 1 วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ



ภาพประกอบที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกำลังตั้งใจฟังคำบรรยายจากวิทยากร



ภาพประกอบที่ 3 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนร่วมกัน
ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน



ภาพประกอบที่ 4 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการลงมือปฏิบัติ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน



ภาพประกอบที่ 5 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน



ภาพประกอบที่ 6 วิทยากรชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงข้อบกพร่องในการเขียนแผน
การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ