ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่ององค์ประกอบศิลปะ ชั้นมัชยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย ประสาท สิงห์ธนะ ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. คร. พิสุทธา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ประเมินกุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ศึกษาคัชนีประสิทธิผลของ การเรียนรู้ ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ และศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 50 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ การการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า

- 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ${
 m E_1/E_2}$ (80/80)
 - 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระคับมากที่สุด
 - 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
- 4. คัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 70.32
 - 5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 6. หลังการเรียนรู้ 7 วัน และ 30 วัน นักเรียนมีความคงทนการเรียนรู้ ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์

TITLE The Development of Computer-Assisted Instruction on the Topic of "Composition of Art" for Mathayomsuksa 4

AUTHOR Prasat Singthana

DEGREE M.Ed. (Computer of Education)

ADVISOR Assoc, Prof. Dr. Pisutha Areerart

RAJABHATMAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purposes of this study were: to develop computer – assisted instruction base on the value of the efficiency (80/80), to evaluate the developed computer - assisted instruction lesson, to compare the academic achievement before and after the learning, to study the effectiveness index learning, to access the students' satisfaction and to study the learning retention of the students who learned with the computer - assisted instruction lesson. The samples were 50 Mathayom Suksa 4 students at Wapipathum School, Wapipathum, Mahasarakham. The research instruments were: a computer-assisted instruction lesson, an achievement test, an evaluation form of the lesson and assessment form of the satisfaction with the learning. The research statistics used were: mean, standard deviation, percentage and t-test (Dependent Sample)

Results of this study were as follows:

- The efficiency of the computer-assisted instruction lesson was in the assigned criteria.
 - 2. The developed computer-assisted instruction lesson was very high.
 - 3. The academic achievement was significantly higher than before learning.
- 4. The effectiveness index of the computer-assisted instruction lesson was at 70.32 percent.
 - 5. The students' overall satisfaction with the learning was in the high level.
- Seven days and thirty days after the learning, the students were in the assigned criteria.