

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	5
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การประกันคุณภาพการศึกษา	11
ความหมายของคุณภาพ	11
ความหมายของคุณภาพการศึกษา	13
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	14
ประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษา	16
แนวทางการดำเนินการไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา	17
กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	20

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การประกันคุณภาพภายใน	21
ความหมายของการประกันคุณภาพภายใน	21
หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน	22
ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	24
ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน	51
มาตรฐานการศึกษาของชาติ	54
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	59
าริบทโรงเรียนทำนบสร้างแก้ว	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
งานวิจัยภายในประเทศ	71
งานวิจัยต่างประเทศ	75
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	78
วิธีการดำเนินการวิจัย	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัจจุบันในการประกันคุณภาพภายใน	92
ผลการเตรียมการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	103
ผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน รรพที่ 1-2	107
ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	137

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	143
วัตถุประสงค์การวิจัย	143
ขอบเขตการวิจัย	143
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	144
วิธีดำเนินการวิจัย	145
สรุปผลการวิจัย	145
อภิปรายผล	147
ข้อเสนอแนะ	149
 บรรณานุกรม	 150
 ภาคผนวก	 157
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	158
ภาคผนวก ข แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	160
ภาคผนวก ค แบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการปรับปรุง/พัฒนา การประกันคุณภาพภายใน	207
ภาคผนวก ง แบบประเมินการประกันคุณภาพภายใน	214
ภาคผนวก จ ค่าความสอดคล้อง(IOC)ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	219
ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนกรายชื่อของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	230
 ประวัติของผู้วิจัย	 233

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สภาพการปฏิบัติและความต้องการปรับปรุง / พัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมือง/พลโลก จำแนกตามตัวบ่งชี้ 93
2	สภาพการปฏิบัติและความต้องการปรับปรุง / พัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา จำแนกตามตัวบ่งชี้ 97
3	สภาพการปฏิบัติและความต้องการปรับปรุง / พัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 3 แนวทางการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ จำแนกตามตัวบ่งชี้ 101
4	แผนปฏิบัติการการส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยวิถีสุจริต วงรอบที่ 1 107
5	แผนปฏิบัติการการส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยวิถีสุจริต วงรอบที่ 2 111
6	แผนปฏิบัติการการส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย วงรอบที่ 1 114
7	แผนปฏิบัติการการส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย วงรอบที่ 2 118
8	แผนปฏิบัติการการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ วงรอบที่ 1 121
9	แผนปฏิบัติการการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ วงรอบที่ 2 124
10	แผนปฏิบัติการพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ วงรอบที่ 1 127
11	แผนปฏิบัติการพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ วงรอบที่ 2 130
12	แผนปฏิบัติการส่งเสริมให้มีกรวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วงรอบที่ 1 132
13	แผนปฏิบัติการส่งเสริมให้มีกรวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วงรอบที่ 2 135
14	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมือง/พลโลก 137
15	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐาน ที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา 139

ตารางที่	หน้า
16 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มาตรฐานที่ 3 แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/ เน้นคนแห่งความรู้	141
17 แสดงการหาผลรวมและค่า IOC ของความสอดคล้องระหว่างประเด็นการประเมินกับเนื้อหาเรื่องที่ประเมินของแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติและความต้องการปรับปรุง/พัฒนาการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จำแนกตามตัวบ่งชี้	220
18 แสดงการหาผลรวมและค่า IOC ของความสอดคล้องระหว่างประเด็นการประเมินกับเนื้อหาเรื่องที่ประเมินของแบบประเมินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	227
19 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสำรวจสภาพการปฏิบัติและความต้องการปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	231
20 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบประเมินการประกันคุณภาพภายใน	232

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 แผนภูมิขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	25
3 ตัวอย่างเครื่องมือสำรวจความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลภายใน	28
4 โครงสร้างของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	31
5 ขั้นตอนการวางแผนการประกันคุณภาพภายใน	33
6 แผนภูมิกิจกรรม การตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	36
7 ตัวอย่างการกำหนดกรอบการประเมินการประกันคุณภาพภายใน	37
8 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวงจรเดมมิ่งกับระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	46
9 แผนภูมิสาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง หรือรายงานประจำปี	50
10 แผนภูมิแสดงระยะการดำเนินการวิจัย	79