

**ชื่อเรื่อง** การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านสร้างแก้ว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

**ผู้วิจัย** นายสุเม็ เลขกลาง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ดร. สิริ ถิลาสนา ประธานกรรมการ  
ดร. เนตรชนก จันทร์สว่าง กรรมการ  
นายประยงค์ ศรีทรัพย์ กรรมการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552**

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในการประกัน  
คุณภาพภายใน และพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนบ้านสร้างแก้ว  
ตำบลเวียงขี้ม จังหวัดมหาสารคาม ให้เหมาะสมกับบริบทและได้มาตรฐาน โดยใช้  
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวคิดของ Kemmis และ McFaggart  
จำนวน 2 วงรอบ ใช้ระยะเวลาในการวิจัยตลอดปีการศึกษา 2550 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาของชาติ จำนวน 3 มาตรฐาน และเลือกทำพัฒนา  
5 ตัวบ่งชี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามสภาพการปฏิบัติและ  
ความต้องการปรับปรุง / พัฒนาการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ  
2) แบบประเมินการประกันคุณภาพภายใน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่  
ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ ในการประกันคุณภาพภายใน  
พบว่า สภาพการปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน และ  
สภาพความต้องการในการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับมากทุกมาตรฐานเช่นเดียวกัน

ผลการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่  
การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยวิถีสุจริต การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบ  
ประชาธิปไตย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อเพื่อการจัด  
การเรียนรู้ การส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่

มีพฤติกรรมการพูดที่ดี เป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน นักเรียนส่วนใหญ่ สามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้ดี เป็นที่น่าพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านสร้างแก้วทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ คณะครูทุกคนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ และครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัย ได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดได้

ส่วนผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน หลังการพัฒนา พบว่าการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านสร้างแก้วความมาตรฐานการศึกษาชาติ มีผลการปฏิบัติสูงกว่าเดิมทุกมาตรฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** Action Research for Developing Internal Quality Assurance at Ban Sang Kaeo School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 3

**Author :** Mr. Sunai Legklang      **Degree :** M. Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Dr. Siri Teeasana                      Chairman  
Dr. Netchanok Chansawang              Committee  
Mr. Prayong Srisab                          Committee

### **Rajabhat Maha Sarakham University, 2009**

#### **Abstract**

The purposes of this study were to examine current conditions and needs for internal quality assurance, and to develop the process of internal quality assurance at Ban Sang Kaeo School, Amphoe Chiang Yuen, Changwat Maha Sarakham to suit the context and meet the standards. The study was conducted by using the action research process based on the concept of Kemmis and McFaggart in 2 spirals throughout the academic year 2007.

The variables used in the study were indicators of the 3 National Education Standards, and 3 indicators were selected for development. The instruments used in the study were : 1) a questionnaire on performance condition and needs for improving developing internal quality assurance based on the National Education Standards, and 2) a researcher-constructed evaluation form on internal quality assurance. The statistics used in the study were mean ( $\mu$ ) and standard ( $\sigma$ ).

The results of the study revealed that the performance conditions of internal quality assurance at the school were at a high level in all standards, and the conditions of needs for developing internal quality assurance were also found to be at a high level in all standards.

For the results of developing the process of internal quality assurance in these 5 indications: promoting learners to live their lives by having honest words, promoting learners to follow the system of democracy, arranging environmental conditions to help with learning,

developing media to organize learning, and promoting teachers to conduct research for development of learning and teaching, the following were found. Most of the students had good speaking behaviors which could satisfy teachers, parents and everyone themselves well by following the system of democracy which could satisfy those involved in all sections. The environmental conditions of Ban Sang Kaeo School both inside and outside the classrooms could help with learning. All of the teachers in the teaching-staff could produce instructional media to meet the established goals and could be used for organization of learning activities. Also, all teachers had knowledge and understanding of conducting classroom research. They could conduct classroom research and could write research reports correctly according to the established form.

For the results of evaluating internal quality assurance at the school after development, it was found that the internal quality assurance at Ban Sang Kaeo School based on the National Education Standards had higher performance outcomes than before development in every standard.