



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๔๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้บริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ถึงที่ส่งจดด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษรินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ จำนวน ๓๓ คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓๓ คน รวมทั้งสิ้น ๖๖ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ 1๔๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษวินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๒๕ นักศึกษาริทยูโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเรียนร่วมโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประภาส ทัตติวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิสมรินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๒๕ นักศึกษาวิชาญุโท สาขาการบริหารการศึกษ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนเอกชนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาพการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/วิ ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามวิจัย

เรียน อาจารย์ประดิษฐ์ บุตรราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด นิสัยวินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมคั่นเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรียงศักดิ์ โพธิวรรณ)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑ ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเอกสารเรื่องมือแบบสองถนัดการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรางค์ ภักขรทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสองถนัด จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษรินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอร้องเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องมือแบบสองถนัดการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนขอเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุมาลัย นามพุทธา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนางบุญเกิด วิเศษรินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๗๒ - ๕๔๑๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สายใจ พันธุ์ยางน้อย

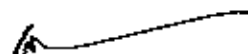
• สิ่งส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด วันชนรินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาศึกษา ภาควิชาศิลป มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ ไพธรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคนวค ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๔๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษวิทนทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๒๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ จำนวนเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑๓ คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑๓ คน รวมทั้งสิ้น ๒๖ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษบริบทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๑๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการเรียนร่วมโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรियงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๑๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประภาส ทัดติวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษวิทนง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถิ่นทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ตั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประดิษฐ์ บุศราษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษวินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรณาคณาจารย์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาวการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนรรักษ์ศักดิ์ ไหวววรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๔๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรางค์ เพ็ชรทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษวินทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษ ภาควิชาบริหารการศึกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริยงหัตถ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑ ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอลเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุมาลัย เกษมพุกตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษวิทนง เลขที่ประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการที่ทบทวน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริยงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์นายใจ พันธุ์วงษ์น้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเกิด วิเศษวิมลทอง เลขประจำตัว M๕๐๒๑๑๑๑๑๒๕ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนกานำจัดการเรียนร่วม ถึงกัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลทการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคนวค ช
แบบสอบถนเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อใช้ในกรณีวิจัย

เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ และด้านปัจจัย ข้อมูลที่ได้จะนำไปเป็นประโยชน์ในการวางแผนหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมต่อไป

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ และด้านปัจจัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

3. โปรดกรอกแบบสอบถามตามคำแนะนำที่กำหนดไว้ให้ครบทุกข้อ

4. ถ้าผลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงยิ่ง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายบุญเกิด วิเศษรินทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลง () หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. สถานภาพ
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้รับผิดชอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. ระดับช่วงชั้น ที่โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอน
 - () ระดับช่วงชั้นที่ 1-2
 - () ระดับช่วงชั้นที่ 1-3
 - () ระดับช่วงชั้นที่ 3-4

ตอนที่ 2

ปัญหาการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ในโรงเรียนแผนการจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหา ตามความคิดเห็นของท่านว่ามีปัญหา
 การดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในแต่ละด้านอยู่ใน
 ระดับใด โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5	หมายความว่า	มีปัญหามากที่สุด
ระดับ 4	หมายความว่า	มีปัญหามาก
ระดับ 3	หมายความว่า	มีปัญหาปานกลาง
ระดับ 2	หมายความว่า	ปัญหาน้อย
ระดับ 1	หมายความว่า	ปัญหาน้อยที่สุด

โรงเรียนของท่านมีปัญหาในสภาพการณ์ต่อไปนี้ในระดับใด

ข้อ ที่	การดำเนินงานจัดการเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านคุณภาพนักเรียน					
1	การพัฒนาการด้านทักษะการช่วยเหลือตนเองของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
2	การพัฒนาการด้านทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
3	การพัฒนาการด้านทักษะการดำรงชีวิตของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
4	การพัฒนาการตามศักยภาพระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กปกติในชั้นเรียน					
5	การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นที่พึงพอใจต่อบุคลากรในโรงเรียน					
6	การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นที่พึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน					
7	การนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษมาใช้ปรับปรุง/พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษต่อไป					
8	การรายงานผลการเรียนและการพัฒนาการด้านต่างๆ ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ					
9	การทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียน					
10	การเสริมสร้างเจตคติต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษในทางที่สร้างสรรค์ของโรงเรียน					

ข้อ ที่	การดำเนินงานจัดการเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านกระบวนการเรียนการสอน					
11	การวางแผนพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยการ จัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ความรู้ ความเข้าใจของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IFP)สำหรับเด็กที่ มีความต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดทำรายละเอียดในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดกิจกรรมของครูผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อม และ/หรือฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนเพื่อการเรียนร่วม .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การให้ความสำคัญกับการจัดการบรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับ เด็กปกติในชั้นเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิควิธีการจัดการเรียน การสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม ของครูผู้สอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยคำนึงถึง ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การจัดทำบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงเพื่อพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การร่วมมือกันของบุคลากรใน โรงเรียนเพื่อวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การดำเนินงานจัดการเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านการบริหารจัดการ					
21	การสำรวจ การจัดทำ การจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาริษขของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย ไม่ล่าช้า นำมาใช้ได้สะดวก และตรวจสอบได้ง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การรวบรวมและจัดทำระบงเก็บข้อมูลความต้องการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาของนักเรียนรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติของบุคลากรเกี่ยวกับการรับเด็ก การคัดแยกเด็ก การส่งต่อและการจัดเด็กเข้าเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากร สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้เต็มศักยภาพและตรงตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ และการจัดสวัสดิการของบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ตาม พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การดำเนินงานจัดการเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
29	การส่งเสริมการใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือ โปรแกรมที่จำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การใช้งบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษในการเรียนร่วม .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การปรับเปลี่ยนเจตคติในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การประชาสัมพันธ์และประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินการจัดการเรียนร่วม ต่อผู้ปกครองและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด .....	.....	.....	.....	.....	.....

ชื่อ ที่	การดำเนินงานจัดการเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
38	การนำผลการประเมินการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุง/ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษให้มีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และ ผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านปัจจัย					
40	จำนวนครูที่มีวุฒิหรือผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัด การศึกษาพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ความรู้ ความเข้าใจต่อการดำเนินการจัดการเรียนร่วม อย่างถูกต้องของผู้บริหารสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ความรู้ ความเข้าใจต่อการดำเนินการจัดการเรียนร่วม อย่างถูกต้องของครูผู้สอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	เจตคติต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ที่เรียนร่วมกับ เด็กปกติในห้องเรียนของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการ พิเศษของโรงเรียนของผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษใน โรงเรียนของผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	การให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับพัฒนาทักษะด้าน ต่าง ๆ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครอง ...	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

**ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะ การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
ที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**

คำชี้แจง ขอให้ท่านได้ โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

1. ปัญหาด้านคุณภาพนักเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. ปัญหาด้านกระบวนการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาด้านปัจจัย

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

คำอธิบายจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และค่า IOC ของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 21 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.49	24	.41
2	.57	25	.58
3	.42	26	.58
4	.62	27	.51
5	.67	28	.38
6	.52	29	.38
7	.49	30	.67
8	.36	31	.39
9	.38	32	.63
10	.62	33	.55
11	.41	34	.39
12	.45	35	.44
13	.48	36	.52
14	.38	37	.56
15	.45	38	.56
16	.61	39	.33
17	.42	40	.77
18	.40	41	.63
19	.41	42	.39
20	.38	43	.48
21	.52	44	.58
22	.58	45	.48
23	.37	46	.58

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .93

ตารางที่ 22 แสดงการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสอบถาม

ลำดับ ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่าIOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	0	1	1	1	1	4	0.8
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	0	1	1	1	4	0.8
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	0	1	1	1	4	0.8
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	1	1	1	1	5	1
19	1	0	1	1	1	4	0.8
20	1	1	1	1	1	5	1
21	0	1	1	1	1	4	0.8
22	1	1	1	1	1	5	1
23	0	1	1	1	1	4	0.8
24	1	1	1	1	1	5	1
25	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่าIOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	1	1	1	1	5	1
28	1	1	1	1	1	5	1
29	1	1	1	1	1	5	1
30	1	1	1	1	1	5	1
31	0	1	0	1	1	3	0.6
32	1	1	1	1	1	5	1
33	1	1	1	1	1	5	1
34	1	1	1	1	1	5	1
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	1	1	1	5	1
37	1	1	1	1	1	5	1
38	1	1	1	1	1	5	1
39	1	1	1	1	1	5	1
40	0	1	1	1	1	4	0.8
41	1	1	1	1	1	5	1
42	1	1	1	1	1	5	1
43	1	1	1	1	1	5	1
44	1	1	1	1	1	5	1
45	1	1	1	1	1	5	1
46	1	1	1	1	1	5	1
รวม						4.80	0.97