

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษา ปีที่ 6 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 1

คำชี้แจง

1. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความเป็นจริงมากที่สุด
คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการสอบใด ๆ ของโรงเรียน และจะถูกเก็บเป็น
ความลับ
2. แบบสอบถามนี้มี 6 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน
ตอนที่ 2 แบบการเรียนภาษาอังกฤษ
ตอนที่ 3 แรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ตอนที่ 4 ทักษะต่อพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
ตอนที่ 5 การส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษจากที่บ้าน
ตอนที่ 6 โอกาสในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี เดือน
3. รายได้ของบิดา เดือนละบาท
อาชีพ.....
4. รายได้ของมารดา เดือนละ.....บาท
อาชีพ.....
5. ในครอบครัวมีการออมเงิน ปีละประมาณบาท
6. ระดับการศึกษาของบิดา
 - ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษา
 - ปวช. / ปวศ. / อนุปริญญา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
7. ระดับการศึกษาของมารดา
 - ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษา
 - ปวช. / ปวศ. / อนุปริญญา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
8. นักเรียนได้คะแนนการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ (คะแนน NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ..... คะแนน

ตอนที่ 2

แบบสอบถามแบบการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงว่านักเรียนได้ปฏิบัติในการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกห้องเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยใช้สามตา โดย					
1	อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	อ่านและพยายามจำในสิ่งที่ครูเขียนบน กระดาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ทบทวนบทเรียน โดยการอ่าน หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ชมภาพยนตร์ / วีดิทัศน์ ที่มีคำบรรยาย เป็นภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยการสัมผัส โดย					
5	เล่นเกมการต่อคำศัพท์ (scrabble) เพื่อ ฝึกภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จดคำบรรยายของครูในขณะที่เรียนวิชา ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ขีดเส้นใต้คำสำคัญในขณะที่เรียน ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	จดคำศัพท์ที่สำคัญขณะเรียน ภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยการฟัง โดยฟังวิทยุ / โทรทัศน์ / ภาพยนตร์ ที่บรรยายด้วยเสียงภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ฟังคำศัพท์ที่ครูออกเสียง (stress) ให้ฟัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ฟังเทปภาษาอังกฤษเพื่อทบทวนคำศัพท์และบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ฟังบทสนทนาและการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนมีวิธีการเรียนด้วยตนเอง โดยค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากพจนานุกรมด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	อ่านและทบทวนบทเรียนด้วยตนเองตามลำพัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามลำพัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือและเทปตามลำพัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษานอกเวลาเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	อาสาสมัครแสดงบทบาทสมมุติในชั้นเรียน..... นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยการเคลื่อนไหวร่างกาย โดย					
19	ฝึกทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษจากคู่มือต่างๆ.....					
20	เคลื่อนไหวมือและแสดงท่าทางประกอบขณะเล่าเรื่องหรือพูดภาษาอังกฤษ..... นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยทำงานเป็นกลุ่ม โดย					
21	ร่วมแสดงบทบาทสมมติกับกลุ่มเพื่อน.....					
22	พบทบทวนที่เรียนและทอ่งคำศัพท์กับกลุ่มเพื่อน.....					
23	ทำงานภาษาอังกฤษที่ผู้สอนมอบหมายให้ร่วมกับกลุ่มเพื่อน.....					
24	ร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษกับกลุ่มเพื่อน เช่น กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ จัดบอร์ดในวิชาภาษาอังกฤษ ฯลฯ.....					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

คำชี้แจง ให้เติมคำลงในช่องว่างในข้อต่อไปนี้

1. โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนห้องคำศัพท์ วันละ คำ
 2. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษที่นักเรียนอ่าน คือ
 3. รายการโทรทัศน์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ที่นักเรียนชอบดู หรือ เคยดู คือ
-



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

แบบสอบถามแรงงูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง จากข้อความต่อไปนี้ นักเรียนท่านเดียวกับข้อความดังกล่าวมาน้อยเพียงใด
เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การเรียนวิชาภาษาอังกฤษทำให้นักเรียน มีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนคิดว่าต้องการทำคะแนนวิชา ภาษาอังกฤษให้ได้มาก กว่าเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนต้องการใช้ภาษาอังกฤษให้ได้ดี เท่ากับเจ้าของภาษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนต้องการพูดภาษาอังกฤษได้ คล่องแคล่ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ภาษาอังกฤษทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ กว้างขวางขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเพราะ ต้องการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ เข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษมี ประโยชน์มาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนหาความรู้ ในอินเทอร์เน็ตได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเรียนต่อในระดับสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ถ้านักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีจะได้งานที่ดีทำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนภาษาอังกฤษเพราะไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ภาษาอังกฤษจะช่วยเพิ่มโอกาสในชีวิตของนักเรียนมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

คำชี้แจง ให้เติมคำตอบในช่องว่างในข้อต่อไปนี้

1. ข้าพเจ้าได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดย
2. ข้าพเจ้าคิดว่าต้องเรียนภาษาอังกฤษ เพราะ.....
3. ข้าพเจ้าคิดว่าการศึกษาภาษาอังกฤษมีประโยชน์ คือ.....

ตอนที่ 4

แบบสอบถามทัศนคติต่อพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง นักเรียนเห็นว่าครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน มีลักษณะการสอนอย่างไร
ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของครู

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างสนุกสนาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูใช้สื่อที่น่าสนใจประกอบการสอนภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูมักให้กำลังใจนักเรียน ให้นักเรียนมีความพยายามในการเรียนมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนไม่กล้าซักถามข้อสงสัยกับครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูตรวจแบบฝึก แบบทดสอบที่นักเรียนทำ และส่งคืนอย่างรวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูให้ความสนใจเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูมีกิจกรรมภาษาอังกฤษให้นักเรียนทำอย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของครู				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ครูพยายามให้นักเรียนพูดภาษาอังกฤษคุยกับครูหรือกับเพื่อนในห้องเรียนเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูให้คำแนะนำและช่วยอธิบาย เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูอธิบายเนื้อหาวิชาได้เข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูมีความตั้งใจสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูสอดแทรกเกร็ดความรู้ทั่วไปในขณะที่สอนทำให้นักเรียนรู้สึกเพลิดเพลินกับการเรียนภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....

คำชี้แจง ให้เติมคำลงในช่องว่างในข้อต่อไปนี้

- นักเรียนต้องการครูสอนภาษาอังกฤษที่มีลักษณะเป็น.....
.....
.....

ตอนที่ 5

แบบสอบถามการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากทางบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากผู้ปกครองของนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของครู				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้ปกครองซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ หรือวารสารภาษาอังกฤษให้อ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้ปกครองสนับสนุนให้ฟังวิทยุ เทป หรือ ดูโทรทัศน์ที่มีรายการภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้ปกครองสนับสนุนให้เรียนพิเศษวิชาภาษาอังกฤษนอกจากการเรียนในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้ปกครองคอยดูแล แนะนำในการทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้ปกครองชมเชยหรือให้รางวัล เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมหรือสอบภาษาอังกฤษ ได้คะแนนดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้ปกครองแสดงออกถึงความพึงพอใจ เมื่อนักเรียนพูดภาษาอังกฤษได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้ปกครองเป็นที่ปรึกษา และสามารถสอนความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้ปกครอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการทำกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ.....					
9	ผู้ปกครองกระตุ้นให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน.....					
10	ผู้ปกครองให้เงินซื้ออุปกรณ์การเรียนภาษาอังกฤษ.....					

ถ้าชี้แจง ให้เติมค่าลงในช่องว่างในข้อต่อไปนี้

1. นักเรียนต้องการให้ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดย

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 6

แบบสอบถามโอกาสในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โดยเฉลี่ยแล้วใน 1 สัปดาห์ นักเรียนมีการทำกิจกรรมเหล่านี้กี่วัน ให้นักเรียน
เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับกรปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	นักเรียนฟังเพลงภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันเป็น ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรม ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนดูโทรทัศน์รายการภาค ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนสื่อสารกับเพื่อนและบุคคล อื่นด้วยภาษาอังกฤษทางจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....	.....	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนค้นหาข้อมูลที่เห็น ภาษาอังกฤษทางอินเทอร์เน็ต.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนอ่านนิทานภาษาอังกฤษ....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนเข้าศึกษา ค้นคว้า ความรู้ ภาษาอังกฤษจากห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	นักเรียนฟังข่าว เสียงภาคภาษาอังกฤษจากวิทยุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนสนทนาภาษาอังกฤษกับครู เพื่อน บุคคลอื่น นอกห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

คำชี้แจง ให้เติมค่าลงในช่องว่างในข้อต่อไปนี้

1. รายการโทรทัศน์ที่เป็นภาษาอังกฤษ ที่นักเรียนเคยดูคือ
-

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

คำสถิติพื้นฐานของกรรทอมแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ปี เดือน

3. รายได้ของบิดา เดือนละบาท

อาชีพ.....

4. รายได้ของมารดา เดือนละ.....บาท

อาชีพ.....

5. ในครอบครัวมีการออมเงิน ปีละประมาณบาท

6. ระดับการศึกษาของบิดา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

ปวช. / ปวส. / อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

7. ระดับการศึกษาของมารดา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

ปวช. / ปวส. / อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

8. นักเรียนได้คะแนนการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ (คะแนน NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เท่ากับ..... คะแนน

ตอนที่ 2

แบบสอบถามแบบการเรียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย $\sqrt{\quad}$ ลงในช่องที่แสดงว่านักเรียนได้ปฏิบัติในการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกห้องเรียน

ข้อความ	ค่าสถิติ	
	\bar{X}	S.D.
นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยใช้สายคา โดย		
1. อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2.01	0.88
2. อ่านและพยายามจำในสิ่งที่ครูเขียนบนกระดาน	3.93	0.89
3. ทบทวนบทเรียนโดยการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2.08	0.97
4. ชมภาพยนตร์ / วิดีทัศน์ ที่มีคำบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ	2.98	1.02
นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยการสัมผัส โดย		
5. เล่นเกมการต่อคำศัพท์ (scrabble) เพื่อฝึกภาษาอังกฤษ	2.60	1.12
6. จดคำบรรยายของครูในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	3.41	1.18
7. จดเส้นใต้ที่สำคัญในขณะที่เรียนภาษาอังกฤษ	3.47	1.07
8. จดคำศัพท์ที่สำคัญขณะเรียนภาษาอังกฤษ	3.56	1.01
นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยการฟัง โดย		
9. ฟังวิทยุ / โทรทัศน์ / ภาพยนตร์ ที่บรรยายด้วยเสียงภาษาอังกฤษ	2.80	1.00
10. ฟังคำศัพท์ที่ครูออกเสียง (stress) ให้ฟัง	3.87	1.04
11. ฟังเทปภาษาอังกฤษเพื่อทบทวนคำศัพท์และบทเรียน	2.62	1.11
12. ฟังบทสนทนาและการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	3.08	1.12
นักเรียนมีวิธีการเรียนด้วยตนเอง โดย		
13. ค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากพจนานุกรมด้วยตนเอง	4.01	1.02
14. อ่านและทบทวนบทเรียนด้วยตนเองตามลำพัง	3.06	1.07
15. ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามลำพัง	2.79	1.09
16. ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือและเทปตามลำพัง	2.25	1.03

ข้อความ	ค่าสถิติ	
	\bar{X}	S.D.
นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยการเคลื่อนไหวร่างกาย โดย		
17. อาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียน	2.26	1.08
18. ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษานอกเวลาเรียน	2.34	0.97
19. ฝึกทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษจากคู่มือต่างๆ	3.01	1.05
20. เคลื่อนไหวมือและแสดงท่าทางประกอบขณะเล่าเรื่องหรือพูดภาษาอังกฤษ	2.44	1.07
นักเรียนมีวิธีการเรียนโดยทำงานเป็นกลุ่ม โดย		
21. ร่วมแสดงบทบาทสมมติกับกลุ่มเพื่อน	2.96	1.08
22. ทบทวนบทเรียนและท่องคำศัพท์กับกลุ่มเพื่อน	3.22	1.04
23. ทำงานภาษาอังกฤษที่ผู้สอนมอบหมายให้ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	3.60	1.14
24. ร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษกับกลุ่มเพื่อน เช่น กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ จัดบอร์ดในวิชาภาษาอังกฤษ ฯลฯ	2.79	1.14
รวมเฉลี่ย	2.96	0.56

ตอนที่ 3

แบบสอบถามแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง จากข้อความต่อไปนี้ นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวมากน้อยเพียงใด เขียน
เครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ค่าสถิติ	
	\bar{X}	S.D.
1. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษทำให้นักเรียนมีความสุข	3.64	0.84
2. นักเรียนคิดว่าต้องการพักแคะเนนวิชาภาษาอังกฤษให้ได้มากกว่าเดิม	4.08	0.90
3. นักเรียนต้องการใช้ภาษาอังกฤษให้ได้ดีเท่ากับเจ้าของภาษา	3.62	1.01
4. นักเรียนต้องการพูดภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่ว	4.05	1.02
5. ภาษาอังกฤษทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้กว้างขวางขึ้น	3.92	0.86
6. นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเพราะต้องการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้เข้าใจ	4.01	0.93
7. นักเรียนคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษมีประโยชน์มาก	4.17	0.82
8. ภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้	4.11	0.98
9. ภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเรียนต่อในระดับสูง	4.33	0.83
10. ถ้านักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษก็จะ ได้งานที่ดีทำ	4.05	1.02
11. นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนภาษาอังกฤษเพราะไม่ได้ใช้ ในชีวิตประจำวัน	2.48	1.24
12. ภาษาอังกฤษจะช่วยเพิ่มโอกาสในชีวิตของนักเรียนมากขึ้น	4.03	0.91
รวมเฉลี่ย	3.87	0.50

ตอนที่ 4

แบบสอบถามที่สะท้อนต่อพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง นักเรียนเห็นว่าครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน มีลักษณะการสอนอย่างไร ให้
นักเรียนเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของครู

ข้อความ	ค่าสถิติ	
	\bar{X}	S.D.
1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้อย่างสนุกสนาน	4.13	0.82
2. ครูใช้สื่อที่น่าสนใจประกอบการสอนภาษาอังกฤษ	3.98	0.81
3. ครูมักให้กำลังใจนักเรียน ให้นักเรียนมีความพยายามในการเรียนมากขึ้น	4.24	0.89
4. ครูมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนเป็นอย่างดี	4.27	0.93
5. นักเรียนไม่กล้าซักถามข้อสงสัยกับครู	2.92	1.05
6. ครูตรวจแบบฝึก แบบทดสอบที่นักเรียนทำและส่งคืนอย่างรวดเร็ว	3.62	0.92
7. ครูให้ความสนใจเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง	4.07	0.87
8. ครูมีกิจกรรมภาษาอังกฤษให้นักเรียนทำอย่างหลากหลาย	3.84	0.97
9. ครูพยายามให้นักเรียนพูดภาษาอังกฤษกับครู หรือกับเพื่อนในห้องเรียนเสมอ	3.88	1.03
10. ครูให้คำแนะนำและช่วยอธิบาย เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษอยู่เสมอ	4.10	0.84
11. ครูอธิบายเนื้อหาวิชาได้เข้าใจง่าย	4.05	0.79
12. ครูมีความตั้งใจสอนวิชาภาษาอังกฤษ	4.32	0.87
13. ครูสอดแทรกเกร็ดความรู้ทั่วไปในขณะที่สอนทำให้นักเรียนรู้สึกเพลิดเพลินกับการเรียนภาษาอังกฤษ	3.93	1.06
รวมเฉลี่ย	3.95	0.51

ตอนที่ 5

แบบสอบถามการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากที่บ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากผู้ปกครองของนักเรียน

ข้อความ	ค่าสถิติ	
	\bar{X}	S.D.
1. ผู้ปกครองซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ หรือวารสารภาษาอังกฤษให้อ่าน	2.84	1.16
2. ผู้ปกครองสนับสนุนให้ฟังวิทยุ เทป หรือ ดูโทรทัศน์ที่มีรายการภาษาอังกฤษ	3.36	1.17
3. ผู้ปกครองสนับสนุนให้เรียนพิเศษวิชาภาษาอังกฤษนอกจากการเรียนในชั้นเรียน	3.42	1.25
4. ผู้ปกครองคอยดูแล แนะนำในการทำกรบ้านวิชาภาษาอังกฤษ	3.34	1.13
5. ผู้ปกครองชมเชยหรือให้รางวัล เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมหรือสอบภาษาอังกฤษได้คะแนนดี	3.49	1.12
6. ผู้ปกครองแสดงออกถึงความพึงพอใจ เมื่อนักเรียนพูดภาษาอังกฤษได้	3.79	1.06
7. ผู้ปกครองเป็นที่ปรึกษา และสามารถสอบความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักเรียนได้	3.24	1.19
8. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียน ในการทำกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ	3.34	1.15
9. ผู้ปกครองกระตุ้นให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน	3.34	1.12
10. ผู้ปกครองให้เงินซื้ออุปกรณ์การเรียนภาษาอังกฤษ	3.54	1.15
รวมเฉลี่ย	3.37	0.76

ตอนที่ 6

แบบสอบถามโอกาสในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โดยเฉลี่ยแล้วใน 1 สัปดาห์ นักเรียนมีการทำกิจกรรมเหล่านี้กี่วัน ให้นักเรียนเขียน
เครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ค่าสถิติ	
	\bar{X}	S.D.
1. นักเรียนฟังเพลงภาษาอังกฤษ	2.63	1.10
2. นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ	1.97	1.15
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ	2.25	1.29
4. นักเรียนดูโทรทัศน์รายการภาคภาษาอังกฤษ	2.94	1.24
5. นักเรียนสื่อสารกับเพื่อนและบุคคลอื่นด้วยภาษาอังกฤษ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)	1.76	1.11
6. นักเรียนค้นหาข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษทางอินเทอร์เน็ต	2.31	1.13
7. นักเรียนอ่านนิทานภาษาอังกฤษ	2.16	1.07
8. นักเรียนเข้าศึกษา ค้นคว้า ความรู้ภาษาอังกฤษจากห้องสมุด	2.54	1.07
9. นักเรียนฟังข่าว เสียงภาคภาษาอังกฤษจากวิทยุ	2.04	1.09
10. นักเรียนสนทนาภาษาอังกฤษกับครู เพื่อน บุคคลอื่น นอกห้องเรียน	2.14	1.12
รวมเฉลี่ย	2.27	0.67

ภาคผนวก ค

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
ของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

Correlations

	NT	ECO	LES	MOL	ADT	HOS	OPP
NT Pearson Correlation	1.000	.251**	.254**	.215**	.123*	.210**	.238**
Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.019	.000	.000
N	360	360	360	360	360	360	360
ECO Pearson Correlation	.251**	1.000	.064	.048	-.098	.186**	.158**
Sig. (2-tailed)	.000	.	.225	.362	.062	.000	.000
N	360	360	360	360	360	360	360
LES Pearson Correlation	.254**	.064	1.000	.423**	.499**	.635**	.641**
Sig. (2-tailed)	.000	.225	.	.000	.000	.000	.000
N	360	360	360	360	360	360	360
MOL Pearson Correlation	.215**	.048	.423**	1.000	.484**	.430**	.308**
Sig. (2-tailed)	.000	.362	.000	.	.000	.000	.000
N	360	360	360	360	360	360	360
ADT Pearson Correlation	.123*	-	.499**	.484**	1.000	.469**	.297**
Sig. (2-tailed)	.019	.098	.000	.000	.	.000	.000
N	360	.062 360	360	360	360	360	360

Correlations (ต่อ)

HOS Pearson Correlation	.210**	.186**	.635**	.430**	.469**	1.000	.583**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000
N	360	360	360	360	360	360	360
OPP Pearson Correlation	.238**	.158**	.641**	.308**	.297**	.583**	1.000
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.
N	360	360	360	360	360	360	360

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ผลวิเคราะห์อำนาจในการพยากรณ์ของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Regression Analysis)

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	LES		Stepwise(Criteria: Probability-of-F-to-enter $\leq .050$, Probability-of-F-to-remove $\geq .100$).
2	ECO		Stepwise(Criteria: Probability-of-F-to-enter $\leq .050$, Probability-of-F-to-remove $\geq .100$).
3	MOL		Stepwise(Criteria: Probability-of-F-to-enter $\leq .050$, Probability-of-F-to-remove $\geq .100$).

a. Dependent Variable: NT

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.254 ^a	.065	.062	16.2877
2	.34b	.120	.115	15.8199
3	.365c	.133	.126	15.7254

- a. Predictors: (Constant), LES
 b. Predictors: (Constant), LES, ECO
 c. Predictors: (Constant), LES, ECO, MOL

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6560.312	1	6560.312	24.729	.000 ^a
	Residual	94973.254	358	265.288		
	Total	101533.6	359			
2	Regression	12187.561	2	6093.780	24.349	.000 ^b
	Residual	89346.005	357	250.269		
	Total	101533.6	359			
3	Regression	13498.954	3	4499.651	18.196	.000 ^c
	Residual	88034.612	356	247.288		
	Total	101533.6	359			

- a. Predictors: (Constant), LES
 b. Predictors: (Constant), LES, ECO
 c. Predictors: (Constant), LES, ECO, MOL
 d. Dependent Variable: NT

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	15.160	4.605		3.292	.001
LES	7.589	1.526	.254	4.973	.000
2 (Constant)	13.137	4.493		2.924	.004
LES	7.137	1.485	.239	4.805	.000
ECO	6.446E-04	.000	.236	4.742	.000
3 (Constant)	1.363	6.789		.201	.841
LES	5.557	1.628	.186	3.413	.001
ECO	6.373E-04	.000	.233	4.715	.000
MOL	4.258	1.849	.125	2.303	.022

a. Dependent Variable: NT

Excluded Variables

Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
					Tolerance
1 ECO	.236 ^a	4.742	.000	.243	.996
MOL	.131 ^a	2.345	.020	.123	.821
ADT	-.005 ^a	-.079	.937	-.004	.751
HOS	.081 ^a	1.225	.222	.065	.597
OPP	.125 ^a	1.911	.057	.101	.589

Excluded Variables (ต่อ)

2	MOL	.125	2.303	.022	.121	.820
	ADT	.037	.640	.523	.034	.734
	HOS	.024	.373	.709	.020	.576
	OPP	.082	1.255	.210	.066	.575
3	ADT	-.011	-.186	.853	-.010	.642
	HOS	-.011	-.160	.873	-.009	.545
	OPP	.075	1.148	.252	.061	.574

- a. Predictors in the Model: (Constant), LES
- b. Predictors in the Model: (Constant), LES, ECO
- c. Predictors in the Model: (Constant), LES, ECO, MOL
- d. Dependent Variable; NT



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๔๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ของเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอนุวรินทร์ ธนัญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางนันทพร ธนัญญา รหัสประจำตัว G๔๔๒๓๐๔๑๐๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการค้าในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความพร้อมของเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนขอไปโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๔๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสุพูนารถย์ อนุเวช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางนันทพร ธนกันญา รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๐๔๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาควิชาภาษาอังกฤษ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาร้อยยี่ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยยี่ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถสูง จึงใคร่ขอยื่นเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องคำแปลเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๔๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางภัทพร ธนัญญา รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๐๔๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาวิจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ ประชากร ๕,๘๘๕ คน กลุ่มตัวอย่าง ๑๖๐ คน ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ผศ. ฌ. โอภาสณี

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘