

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา

5 ด้าน คือ

1. ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ
2. ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา-ครู
3. ด้านการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา
4. ด้านพฤติกรรมครู
5. ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ได้เสนอ
ความคิดเห็นอย่างอิสระ

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์
ของข้อมูล อันจะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินงาน

3. คำตอบของท่านในแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน
ในตำแหน่งหน้าที่แต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในภาพรวม

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นายสินโท ปิ่นะภา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกรณเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของท่าน
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้สอน
2. ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน
 - () ขนาดใหญ่
 - () ขนาดเล็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องขวามือที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาของท่านว่ามีระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับใด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ได้พบบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกันจัดตกแต่งอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้.....	..√
00	มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการที่จะพัฒนา.....√..

จากตัวอย่างในข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย √ ตรงช่องมากที่สุด แสดงว่า บุคลากรภายในสถานศึกษา ร่วมกันจัดตกแต่งอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามได้ทำเครื่องหมาย √ ตรงกับช่องน้อย แสดงว่า มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานนิเทศสอดคล้องกับสภาพความต้องการที่จะพัฒนา อยู่ในระดับน้อย

การปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ					
1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน และปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา					
2. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างถูกต้องมีระบบ และเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว					
3. จัดทำแผนปฏิบัติงานนิเทศภายในที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการ					
4. บุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานนิเทศภายในตามความสามารถ					
5. ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในสถานศึกษาให้ความรู้แก่บุคลากรก่อนปฏิบัติงานนิเทศ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน					
6. ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในสถานศึกษาให้คำแนะนำกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง					
7. ผู้บริหารให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานนิเทศภายในอย่างเป็นธรรมชาติ					
8. การสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายใน					
9. มีการจัดหาเอกสารหลักสูตรอย่างเพียงพอ					
10. จัดห้องปฏิบัติการตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบ					
11. จัดห้องพัสดุให้เป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
12. วิเคราะห์ผลการพัฒนาของดีทุกด้าน ทุกปี					
13. การรวบรวมสื่อการเรียนการสอนไว้เป็นหมวดหมู่					
14. จัดระบบบริการการใช้สื่ออย่างทันสมัยและรวดเร็ว					

การปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. จัดระดมการให้บริการห้องสมุดเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู-นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า					
16. บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันจัดตกแต่งอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้					
17. บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
18. บุคลากรในสถานศึกษามีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน					
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา - ครู					
19. การพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน					
20. การประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในตามแผนที่กำหนดไว้					
21. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรภายในสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบงานนิเทศของสถานศึกษา					
22. บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันจัดทำรายละเอียดของกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายและการประเมินผลกรณีเทศ					
23. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ					
24. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้น ส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในตามเป้าหมายที่กำหนดตามแผนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
25. ผู้ให้การนิเทศบันทึกผลการนิเทศไว้เป็นหลักฐานทุกครั้งที่มีการนิเทศ					

การปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26. ในการนิเทศแต่ละครั้ง แจ้งผลการนิเทศให้ผู้รับการนิเทศทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไข					
ด้านการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา					
27. ผู้บริหารสถานศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ					
28. ผู้บริหารสถานศึกษานำเสนอหาความรู้โดยเข้าร่วมอบรมต่างๆ ตาม โอกาส					
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้น และเสียสละเวลา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา					
30. ผู้บริหารสถานศึกษามีการระดมเพื่อเตรียมการก่อนเปิดเรียนทุกภาคเรียน					
31. ผู้บริหารร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาทุกภาคเรียน					
32. สถานศึกษาเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามความต้องการของบุคลากร					
33. บุคลากรร่วมกันจัดทำป้างานนิเทศเพื่อแนะนำความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ อยู่เสมอ					
34. สถานศึกษาจัดไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จเรื่องการนิเทศภายใน					
35. สถานศึกษาจัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแสดงผลงานหรือความก้าวหน้าทางวิชาการของตนเอง					
ด้านพฤติกรรมครู					
36. การวางแผนการสอนตลอดปีการศึกษา					
37. การพัฒนาแผนการสอนให้ตอบสนองหลักสูตร โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					

การปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38. นำความรู้จากศูนย์ข้อมูลของสถานศึกษาไปพัฒนาการเรียนการสอน					
39. จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
40. จัดบรรยายภายในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการสอน					
41. เขียนแผนการสอนที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนเขียนองค์ประกอบแต่ละส่วนถูกต้อง					
42. การปรับปรุงและพัฒนางานการเรียนการสอนอยู่เสมอ					
43. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามจุดประสงค์ครบทุกด้าน					
ด้านการประเมินผล					
44. ตระหนักในความสำคัญของการประเมินผลการเรียนภายใน					
45. จัดให้มีสมุดบันทึกการเรียนประจำตัวครูทุกคน					
46. มีการจัดประชุมชี้แจงให้นักลากรในสถานศึกษาเข้าใจการวัดและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง					
47. การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงจากแฟ้มสะสมผลงาน					
48. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนการสอน					
49. มีการประเมินผลและสรุปผลการนิเทศภายในทุกสิ้นปีการศึกษา					
50. รายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามกำหนด					

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใดเกี่ยวกับการนิเทศภายในสถานศึกษาของท่าน โปรดให้

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ
.....
.....
2. ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน – ครู
.....
.....
3. ด้านการพัฒนาของผู้บริหาร โรงเรียน
.....
.....
4. ด้านพฤติกรรมครู
.....
.....
5. ด้านการประเมินผล
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายสินโท ปิ่นะภา ผู้วิจัย

ที่ ศธ 1540.01/ว 063



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

1 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตนะ บุตรสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสินโท ปิ่นะภา รหัส G482121124 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมี
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย การวัดผลและ
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศร 0540.01/ว 063

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

1 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอลើงเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ชวลิต จันทร์ศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสินโท ปินะภา รหัส G482121124 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
 ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม เขต 2" เพื่อให้การศึกษวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
 วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถ และมี
 ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย การวัดผลและ
 ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่าน
 ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศษ 0540.01/ว 063

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

1 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์โกวิท ศรี เหล่าศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสันโท ปินะภร รหัส G482121124 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2" เพื่อให้การศึกษารวบรวมข้อมูลได้ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถ และมี
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย การวัดผลและ
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริชยศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ สท 0540.01/ว 063

บัลเข็ดวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

1 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ไพฑูล พรหมมากุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสินโท ปิ่นะภา รหัส G482121124 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
 ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ดังกััดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม เขต 2" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
 วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมี
 ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย การวัดผลและ
 ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
 จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่าน
 ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงกiect พิพรวรรณ)

ถนนติบัลเข็ดวิทยาลัย ปฎิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 063

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

1 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วีรศักดิ์ คอนตะท

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเงินโท ปินะภา รหัส G482121124 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถ และมี
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย การวัดผลและ
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสินโท บัณฑิตา รหัส G482121124 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
 ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
 วัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการ
 วิจัยกลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
 ท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ 04113/847

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมารักษ์ อ.วาปีปทุม จ. มหาสารคาม 44120

26 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสินโท ปิ่นระภา รหัส G482121124 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2” โดยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกลุ่ม
ตัวอย่างจาก โรงเรียนของท่าน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จึงแจ้งให้โรงเรียนทราบและ
อำนวยความสะดวกให้นายสินโท ปิ่นระภา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	50

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
x1	4.10	.662	30
x2	3.57	.679	30
x3	3.77	.817	30
x4	3.87	.681	30
x5	4.23	.774	30
x6	4.23	.626	30
x7	3.80	.761	30
x8	3.60	.621	30
x9	3.50	.974	30
x10	4.40	.894	30
x11	4.13	.973	30
x12	3.07	1.143	30
x13	3.17	1.085	30
x14	3.17	.986	30
x15	3.63	.850	30
x16	3.63	.890	30
x17	3.57	.626	30
x18	3.63	.718	30
x19	3.90	.607	30

	Mean	Std. Deviation	N
x20	3.90	.845	30
x21	3.53	.730	30
x22	3.27	.944	30
x23	4.03	.718	30
x24	3.97	.669	30
x25	3.50	.777	30
x26	4.20	.805	30
x27	4.03	.964	30
x28	3.53	1.074	30
x29	3.87	.860	30
x30	4.07	.691	30
x31	4.00	.830	30
x32	3.27	1.143	30
x33	3.77	.817	30
x34	4.37	.615	30
x35	4.50	.630	30
x36	4.43	.679	30
x37	4.40	.770	30
x38	4.40	.675	30
x39	4.27	.785	30
x40	4.07	.785	30
x41	4.27	.828	30
x42	4.33	.758	30
x43	4.03	.890	30
x44	4.07	.785	30
x45	4.07	.740	30

	Mean	Std. Deviation	N
x46	4.33	.711	30
x47	4.37	.718	30
x48	3.80	.847	30
x49	4.57	.626	30
x50	4.53	.571	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	192.60	268.179	.274	.899
x2	193.13	267.361	.304	.899
x3	192.93	269.857	.650	.901
x4	192.83	271.592	.412	.901
x5	192.47	275.982	.719	.903
x6	192.47	266.189	.391	.898
x7	192.90	259.886	.574	.896
x8	193.10	259.472	.734	.895
x9	193.20	260.303	.424	.897
x10	192.30	276.148	.680	.904
x11	192.57	268.875	.419	.901
x12	193.63	255.757	.479	.897
x13	193.53	257.085	.468	.897
x14	193.53	259.223	.453	.897
x15	193.07	261.306	.456	.897
x16	193.07	262.478	.392	.898

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x17	193.13	267.154	.343	.898
x18	193.07	267.995	.257	.899
x19	192.80	267.683	.328	.899
x20	192.80	269.407	.760	.901
x21	193.17	266.764	.305	.899
x22	193.43	273.151	.617	.903
x23	192.67	264.782	.396	.898
x24	192.73	265.720	.385	.898
x25	193.20	263.545	.413	.898
x26	192.50	267.224	.254	.899
x27	192.67	258.368	.492	.896
x28	193.17	249.040	.719	.893
x29	192.83	257.247	.601	.895
x30	192.63	262.861	.501	.897
x31	192.70	258.424	.579	.895
x32	193.43	252.806	.563	.895
x33	192.93	260.064	.525	.896
x34	192.33	265.678	.424	.898
x35	192.20	268.786	.261	.899
x36	192.27	264.409	.439	.897
x37	192.30	261.597	.497	.897
x38	192.30	264.010	.461	.897
x39	192.43	261.771	.479	.897
x40	192.63	265.206	.342	.898
x41	192.43	264.737	.339	.898

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x42	192.37	263.413	.430	.897
x43	192.67	256.299	.613	.895
x44	192.63	261.551	.488	.897
x45	192.63	264.999	.374	.898
x46	192.37	264.585	.409	.898
x47	192.33	267.540	.277	.899
x48	192.90	262.783	.403	.898
x49	192.13	269.292	.237	.899
x50	192.17	272.833	.574	.901