

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย สิ้นโท ปิ่นะภา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุวกิจ ศรีขัติยา	ประธานกรรมการ
	ดร. นิกม ชนภูหลง	กรรมการ
	ศส.พูนศักดิ์ สิริโสม	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2549 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์ตารางเครจซ์และมอร์แกน จำนวน 350 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่า ที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้บริหาร โรงเรียน .. ครู ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ ด้านพฤติกรรมครู ด้านการพัฒนาของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการประเมินผล

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้านมีระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่สถานศึกษามีขนาดแตกต่างกันมีระดับการปฏิบัติงานงานนิเทศภายใน ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานงานนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม โดยเรียงลำดับความถี่ 3 อันดับแรก พบว่า ควรให้ผู้รับผิดชอบตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศภายใน รองลงมาคือ สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินจาก การนิเทศภายในไปใช้ประโยชน์ และให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศภายใน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Operation of Internal Supervision by the Educational Institution Administrators under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2

Author: Sintho Pinapa **Degree:** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Dr. Suwakit Sripathar Chairman
Dr. Nikom Chompulong Committee
Asst. Prof. Poonsak Sirisom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

This research aimed to study and compare the levels of the operation of internal supervision, as a whole and by aspect, by the educational institution administrators under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2. The sample, obtained through stratified random sampling, included 350 administrators and teachers in the schools under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2 in the academic year 2006. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan Table. The instrument used was a rating scale questionnaire containing 50 items of which the reliability value at 0.95. The statistics used comprised percentage, mean, standard deviation, and t-test for hypothesis testing.

The findings are as follows:

1. The operation of internal supervision by the educational institution administrators under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2, as a whole, was in the high level. When considered by aspect, it was found that every aspect was in the high level. The aspects are ranked from high to low according to the value of the mean as follows: the aspect of interaction between the school administrators and the teachers; the aspect of the atmosphere favorable for supervision; the aspect of teachers' behavior; the aspect of the school administrator's development; and the aspect of evaluation.

2. In the comparison of the levels of the operation of the internal supervision according to the opinions of the administrators and teachers under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2, it was found that the administrators and teachers had a difference without statistical significance at .05 level in the internal supervision operation, as a whole and by aspect.

3. In the comparison of the levels of the operation of the internal supervision in basic educational institutions of different sizes under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2, it was found that there was a difference with statistical significance at .05 level in the internal supervision operation, as a whole and by aspect.

4. Suggestions and guidelines for solving problems resulting from the operation of the internal supervision in basic educational institutions under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2 were made. The top 3 ranking suggestions are listed as follows: the responsible authority should set up a committee to study the state, the problems, and the needs concerning the internal supervision; the educational institution must make use of the results of the evaluation of the internal supervision; and every teacher should take part in the operation of the internal supervision.