

บรรณานุกรม

เกศนี ชีวะรัช. สารพัดนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสภากาชาดไทย, 2544.

เพ็ญทอง แสงวงศ์. ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม จังหวัดเชียงใหม่.

รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีวิตและ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2544. ถ่ายเอกสาร.

คณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การทำวิจัยแบบจำเพาะ : บันไดสู่ครู

นักวิจัย(วิจัยเพื่อติดเชื้อ). กรุงเทพฯ : สำนักงานบริทฟลและพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,

2546.

การบริหารโรงเรียนประชุมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสภากาชาดไทย, 2535.

_. กรณีศึกษาในโรงเรียนประชุมศึกษา อย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุณสภากาชาดไทย, 2541.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชนิยมูลคุณดิการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

กรุงเทพฯ : พริ้นท์เวิร์คพิคชั่น, 2542.

คณะกรรมการการจัดการการศึกษา, สำนักงาน. ระบบการพัฒนาข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุณสภากาชาดไทย, 2541.

คณ์จันทร์ คงจะหาด. สารพัดนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษานอกระบบ เดพพทบมลสหธรรม์ จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษา
ศักราชที่ ๗๘ ๒๕๔๑. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.

ชงจิตย์ บุญมี กฎประจำสำนักประชุมศึกษาปีที่ ๒ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อุบัติรา ภูษาดา เป็น
ผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยชั้น มีวันที่
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๙.

_. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อุบัติรา ภูษาดา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑
กาฬสินธุ์พิทยาลัยชั้น มีวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๐.

_. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อุบัติรา ภูษาดา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องพัสดุสภากาชาดไทยประชุมศึกษา
ปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยชั้น มีวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๐.

_. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อุบัติรา ภูษาดา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องพัสดุสภากาชาดไทยประชุมศึกษา
ปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยชั้น มีวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๐.

จันทร์ที่ ๘ วันนี้. ภาคฤดูและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วี哥 พิมพ์, ๒๕๔๔.

๗๖๙ ญี่ปุ่น. ปัญหาการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดอิจิโนะชิ. ปริญญาดิษณ์ กสม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒. ถ่ายเอกสาร.

พัตรชัย อรุณภัณฑ์. หลักการให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณภาพ ภาคพื้นทวีป, ๒๕๔๒

ชาตรี เกิดธรรม. อย่ากลัววิจัยในห้องเรียน แต่ก็สอนให้มีเป้า. พิพพาร์ที่ ๒ กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, ๒๕๔๕.

ชาตรี บันตรี. ภาระนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศศยการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ชั้นจิต เกรียงวรรณ ครุประชารัตน์ประตอนศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิตรा ภูษา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๙.

_____. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิตรा ภูษา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๐.

_____. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิตรा ภูษา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๐.

_____. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิตรा ภูษา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๐.

ชั้นจิต พนิษะนิตย์ ครุประชารัตน์ประตอนศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิตรा ภูษา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๙.

_____. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิตรा ภูษา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๐.

_____. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิตรा ภูษา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๐.

_____. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิตรा ภูษา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ ๓ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๐.

ด้วย ศิริพันธุ์วัช ครุประจ้าหันทะลนศึกษาปีที่ ๕ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ญี่ดรา ญาดา
เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยฯ เมื่อวันที่
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๙.

_____ ที่นี่ผู้ให้สัมภาษณ์ ยุบพรรษา ภูมิพล ปีเตอร์สัน เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่ห้องประชุมโรงแรมทักษิณ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2550.

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สูมิตร ฤกยา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องพักครุศาสตร์ประดิษฐ์กานต์ วันที่ 5 โรงเรียนเทพศิรินทร์ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2550.

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ บุพเพตรา อุมาดา เป็นผู้เขียนบท ที่ห้องพักครูนาฬิกะตอนที่กษาปิ่นที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๙ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๐.

พอกไปริ้ว ฝ่าละบูรพาณุ ครุประจั่นปะยอมศึกษาปีที่ ๑ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิกรา ฤทธา
เป็นผู้ดำเนินการณ์, ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยที่ เมืองกาฬสินธุ์
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๙

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ คุณตรา ญาดา เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยชื่อ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๐.

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุมิตรา ฤทธิ์, เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องพักครุศาสตร์ประถมที่กานา
ปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๐.

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมิตร ฤก盼초 เป็นผู้บันทึก, ที่ห้องพักครูสายป่าร่องน้ำกอก
ปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ กะเพลินทุ่งชาลีทวี เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๐.

เดือนiae เกี่ยวกับ กฎหมายคุ้มครองเด็กปีที่ 4 ที่นิคูสันภัย, บุรีรัตน์ ลูกานา เป็นผู้ดันภัย, ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม ๒๕๔๙.

_____ ที่นี่ผู้ให้สัมภาษณ์ คุณพรา ภูษาดา ที่นี่ผู้สัมภาษณ์ ที่ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๑ แห่งศรีบูพิษากลิ่น เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๐.

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ที่มีครัว ภูมิตร ภูมิตร เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องพักครุยชาญประดอมที่กษา
ปีที่ 4 โรงเรียนพะกาอุ๊ กาฬสินธุ์พิษยาเดชที่ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2550.

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, บุนิตรा อุมาดา เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องพักครูภาษาไทยของศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทพबuddha ภาคสันธิพิทยาลัยชีว์ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2550.

- ทักษิณ เมืองพลดส์.** การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนวัดก้อนยาดชุมชน
อ่าเภอละหาราภรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เทศบาล อ. กาฬสินธุ์พิพาสิทธิ์.** โรงเรียน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550.
กาฬสินธุ์ : โรงเรียนเทศบาล อ. กาฬสินธุ์พิพาสิทธิ์, 2550.
- จิราวดี แสงจัน.** การพัฒนาบุคลากรเดี่ยว กับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเต้าน้ำโรง อ่าเภอ
ชุมชนบุรี จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- นกคน.** ทางไสเกิด. “นโยบายการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น,” ดุษฎีบัณฑิตวารสาร
2(1) : 10-17 ; ครุภูมิ – ภัณฑ์, 2543.
- นกคดล ทนภักดี.** แผ่นกวีจัยในชั้นเรียน. ครุภูมิ : គຽມສະຫຼັບ, 2544.
- นราลักษณ์ พันธุ์สา.** ศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้เรียนโรงเรียนปะตูนศึกษา
สังกัดสำนักงานการประชุมศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- นฤมล บุญนิษฐ์.** การพัฒนาครุสานะรับอนุภาค. ครุภูมิ : โรงเรียนพ่อครุสภากาชาดพร้าว, 2545.
- นิมมูลบันท พงษ์แทน.** การศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครุสูตรสอนใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- นภัสรัตน์ ตั้งสกุล.** ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารคนที่คุณขอ
ผู้บริหารและครุสูปผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเชียงใหม่ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- นุกร้า ฉุพร.** การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีดาม. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ฟังอ้อ คงน้ำทิพยรัตน์.** การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ ผ่าน
อ่าเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- บัญญัติ ไห้ย์เสนา. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาแห่งนี้
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อําเภอไชยวัน
จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ๑๗๘. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
๒๕๔๒. ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พฤกษะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๓๗.
- บุญชน ศรีสะօด. การวิจัยเมืองต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาศาสตร์,
๒๕๔๕.
- . การวิจัยทำห้องครุ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาศาสตร์, ๒๕๔๖.
- บุญมี หาเพิ่ม. ปัญหาการวิจัยในขั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่ปีกดสอนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๑. วิทยานิพนธ์ ๑๗๘. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๔๙. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเต็ง ทุมทอง. “การพัฒนาครุภัณฑ์สู่ครุติมัย ชั้นก้าวแรกสำหรับเด็ก” : ศูนย์ศึกษาฯ
การวิจัย.” วิชาการ. ๔(๒) : ๑๖-๒๕ : ธันวาคม, ๒๕๔๔.
- บุญเตียง สุวรรณ์สนธิ. ศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอัจฉริยะ. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีวะ ๑๗๘ ๑๗๙.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒. ถ่ายเอกสาร.
- บุญตี ตุระวงศ์. ความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนที่ไม่ได้สอนช่วงชั้นที่
๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๓. วิทยานิพนธ์ ๑๗๘.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๐. ถ่ายเอกสาร.
- ปฏิรูปการศึกษา. สำนักงาน. ปฏิรูปองค์กรศึกษาไทย : ในมุ่งประชุม. กรุงเทพฯ :
พิมพ์ศิริจำดัด, ๒๕๔๔.
- ประกลยุน มีธรรม. การพัฒนาครุภัณฑ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านแห่งน้องเด็ก
อําเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีวะ ๑๗๘ ๑๗๙.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖. ถ่ายเอกสาร.
- ประดิษฐ์ กิริมีไกรภัทร์. การพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน
อุนกรวัฒนา อําเภอมีอชัยภูมิ จังหวัดอชัยภูมิ. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีวะ ๑๗๘ ๑๗๙.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิต เจริญธรรม. การวิจัยปฏิรูปองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ลอกหนังสือวิชาการ,
๒๕๔๕.

- ปราโมทย์ วิรชรรณ. การพัฒนาบุคลากรด้านการทําวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านก้าบท่องทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางภาษาอังกฤษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.**
- ปริศนา เส่าวงษ์. ความต้องการพัฒนาครุยวิชาชีวศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา สำนักธรรมชาติวิทยาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาด้วยวิธีสำรวจ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.**
- ไนสันธนา อุลสมุห์วงศ์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการทําวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนป่าสักชุมชนห้วยใหญ่ รามสูตร. การวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่วนตัว สถาบันพัฒนาภาษาและภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วารสารภาษาไทย : ทัศนวิทยาการชั้นนำ สถาบันภาษาอุลสมุห์วงศ์, 2540.**
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรุ่มนุษย์. กรุงเทพฯ : ทฤษฎีวิชาการชั้นนำ สถาบันระหว่างประเทศสุวนถุสิต, 2540.**
- พันธุ์กิจชัย รามสูตร. การวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่วนตัว สถาบันพัฒนาภาษาและภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วารสารภาษาไทย : ที.เอ.สีฟิวส์ จำกัด, 2540.**
- พิชัย ฤทธิ์. “วิจัยหนี้เดียว ทำการวิจัยได้การในชั้นเรียน,” วิชาการ. 5(2) : 31-40 ; คุณภาพพัฒน์ 2545.**
- ไฟ ใจชนน์ ก้อนกุหลาบ. กรณีศึกษาการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ – Educational supervision : theory and practice. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.**
- ภาณุวรรณ์ บุญเข็ม. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการทําวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านแหงเมืองตระตุ (อส.พป. 37) อ่าเภอชุมชัย จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการศึกษาด้วยวิธีสำรวจ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.**
- นฤรัตน์ บัวกดัง. การพัฒนาครุยวิชาชีวศึกษาในชั้นเรียน : กรณีโรงเรียนกำแพงหลังวิทยาลัย จังหวัดชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จ.ช. 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.**
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรุ่มนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย, 2540**
- ญาจิ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” ศึกษาศาสตร์. 7(2) : 11-15 ; กองคุณภาพ, 2537.**

- บุพชนา ป้อมราชชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิรูปต่อการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นทักษะ.”
วิชาการ. 4(10) : 59-68 ; ตุลาคม, 2544.
- บุพชนา ก้าวสู่ความสำเร็จ. การพัฒนาครุภัณฑ์การวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนข้านเพียง ถึงอ่านและ
เขียนง่าย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นาฏศิลป์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- เฉพาะธิการศูนย์ฯ, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.
- กรุงเทพฯ : กลุ่มงานการพิมพ์สำนักงานการศึกษาและภาษาต่างประเทศ, 2545.
- ธรรมวิໄส พันธุ์สีดา. 12 ถ้าปัญหานักวิจัยในชั้นเรียนชั้นปีสูง. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : เจริญกิจ, 2543.
- วิจาร อาชวากุล. สารฝึกอบรม : คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ศูนย์ห้องเรียน
ศูนย์องค์กรมหาวิทยาลัย, 2540.
- วิจัย ประทุมไทย. การพัฒนานวัตกรรมด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลฯเดอนชัย
สำนักงานศูนย์ฯ จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขต ที่นี่ที่การศึกษาชัยภูมิ เผด 1. รายงาน
การที่มาที่นั่นตัวอิสระ ท.ม. นาฏศิลป์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ, กวม. สารชี้ดัดการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาภาคตะวันออก, 2542.
- วิชาการ, กรม. สารวิชัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ความหลักสูตรการศึกษาชั้นปีสูง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาภาคตะวันออก, 2545.
- วิไลรัตน์ บุญสรัสวดี. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : พพศิวการพิมพ์, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาชั้นปีสูง พุทธศักราช 2544
: ภาระวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาชั้นปีสูง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาภาคตะวันออก, 2545.
- ส.ว.สนา ประวัติฤทธิ์. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ (The action research planner).
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.
- สำนัก ศีลธรรม. คู่มือการบริหารโรงเรียนประสบศึกษา คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบ
ผู้บริหารโรงเรียนทุกด้านหน้าง. นครบรรพต : วินิพิจกรรมพิมพ์, 2539.

**สมร คำญช. การพัฒนาบุคลากรครูในการที่วิจัยในห้องเรียน โรงเรียนบ้านหนองห้าม อั่นกาล
น้ำเงิน จังหวัดอุบลราชธานี.** รายงานการศึกษาด้านครัวเรือนและ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

**สมานรัตน์ สม พ. การพัฒนาครูด้านการที่วิจัยในห้องเรียนโรงเรียนบุตติ้มสานักกีวิทยา
อั่นกาลเมือง จังหวัดชัยภูมิ.** รายงานการศึกษาด้านครัวเรือนและ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

**สมชาย ไชยรา. การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็ก่ออาชญากรรมในวัด อั่นกาลเมือง
หนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู.** รายงานการศึกษาด้านครัวเรือนและ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สุทธนุ ศรีไทร์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุพฉรงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
ธุชี บุษพันธุ์รุษ. หลักการบริหารงานเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : ปراسชา,
2540.

**สุภาพ ฟองซื่อขย. การพัฒนาการเขียนแก้ไขจากการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียน ข้ามแนว
คิดอ่านออกเสียงบัญญัติ จังหวัดร้อยเอ็ด.** รายงานการศึกษาด้านครัวเรือนและ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

**สุชาติ ชูรี. การพัฒนาครูผู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านโพนทอง จังหวัด
ร้อยเอ็ด.** รายงานการศึกษาด้านครัวเรือนและ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

**สุรัตน์ ตีพ. การพัฒนาบุคลากรด้านการที่วิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาลบุรียาอุทัยพิมาย
อั่นกาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

**สุรัตน์ ศิงห์เก้ว. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนไนสูเน่ห์พัฒนาอุดล kazap
การศึกษาและการวิจัย สำนักสอนค้า จังหวัดมหาสารคาม.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

สุริมล วงศ์วนิช. “แนวคิดและหลักการของ การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน,” ใน
ประเมินผลกระทบทางนักกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูบุคคลปฏิรูปการศึกษา,

หน้า 78-80. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2547.

เสนาะ ติยะร. ทราบเรื่องงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2535.

- เสวิน ปุรารະเก. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเบ้าบทนองแมง จ.แอด
ประกาย จังหวัดกรุงเทพมหานคร. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระบบ. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อนงค์พร ตฤพกาศกุล. "5 ค่าตามน้ำรู้กับการวิจัยในชั้นเรียน," วิชาการ, 4(7) : 62-65 ;
กรกฎาคม, 2544.
- อนันดา ชาวนะ. การพัฒนาบุคลากรด้านการที่วิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเมืองทองปีแรก
จ.แอดคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระบบ.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อนุก วงศ์แสง. ภารนิภาคการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อรจิตต์ สุวรรณ. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านโพนทอง จ.แอด
น้ำเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระบบ. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อรัญญา ศุชาติโนนเผล. "การวิจัยเชิงปฏิกรรม," วิชาการ, 4(6) : 66-69 ; มิถุนายน, 2544.
- อรุณศรี อรุณวงศ์วิวัฒน์. "การวิจัยในชั้นเรียนจากผู้สอนสู่ผู้เรียน," วารสารวิชาการ, 4(11) :
59-60พฤศจิกายน, 2544.
- อะเด็น สมัคฟังก์. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเบ้าบทนอง จ.แอด
ชุมภากัญ จังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระบบ. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อัจฉรา ธรรมวารี. "การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม," วารสารพัฒนาการศึกษา, 17 (5) :
15-19 ; มิถุนายน - กรกฎาคม, 2540.
- อุตร บุญสิงห์. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งทุนให้กลุ่ม จ.แอดเมือง
อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาที่นักวิชาชีพระบบ. มหาสารคาม :
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- Brown Beth Lynne. "Improving Teaching Practices Through Action Research,"
Dissertation Abstracts International, 63(4) : f304-A ; October, 2002.
- Graves, Carl Johnston, II. "Determining Teachers' Perceptions of Self-empowerment
Through Professional Development Facilitated by Asynchronous Distance
Delivery Instruction in Classroom-based Action Research," *Dissertation Abstracts International*, 63(2) : 561-A ; August, 2002.

- McCoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High Schools Using Action Research," **Dissertation Abstracts International**, 63(7) : 2500-A ; January, 2003.
- Patchen, Terri Renec. "Beyond Opposition : An Ethnographic Study of Adolescent Latina/Students' Perceptions of Classroom Participation," **Dissertation Abstracts International**, 63(10) : 3465-A ; April, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY