

## สารบัญ

หน้าเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทดีดย่อภาษาไทย.....	ข
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ค</b>
สารบัญ.....	ก
สารบัญความ.....	ก
สารบัญตาราง.....	ก
 บทที่ 1 บทนำ.....	1
อุปนิสัช.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิตยศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	6
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	7
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด.....	8
แนวคิดและหุ่นรูปที่ขึ้นกับการเรียนรู้.....	13
รูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยหันกลับมายังเด็ก ADDIDD Model.....	17
รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS Model.....	20
ค่าสำคัญของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา.....	23
หลักคุณธรรมทางวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	31
ความคงทนทางการเรียน.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
สรุปเกณฑ์การและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เก้าอี้เมืองที่ใช้ในการวิจัย.....	44
เก้าอี้เมืองที่ใช้ในการวิจัย.....	44
วิธีการดำเนินการสำรวจเก้าอี้เมืองที่ใช้ในการวิจัย.....	45
1. รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	46
2. บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์วิชาชีวศึกษาและโครงสร้างข้อมูล เมืองดัน.....	47
3. แบบประเมินรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	48
4. บทบาทประเมินบทเรียนผ่านระบบเครือข่าย.....	49
5. แผนบทสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ทางการเรียน.....	50
6. บทบาทประเมินความพึงพอใจ.....	50
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	51
1. แบบแผนการทดลอง.....	51
2. ขั้นตอนดำเนินการทดลอง.....	51
3. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย.....	60
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย.....	60
ผลการวิจัย.....	61
ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	61
1. รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	61
2. ผลการประเมินรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS.....	62

## สารบัญ (ต่อ)

พัฒนา	หน้า
ผลการพัฒนาเครื่องมือกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	63
ผลการดำเนินการด้านภาษาไทยของบ้านเรือนบนเครือข่าย.....	65
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของบ้านเรือนบนเครือข่าย.....	66
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาอังกฤษ.....	66
ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนก่อนและหลัง.....	67
ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนก่อนและหลัง.....	69
 บทที่ ๕ สรุปผล ภารกิจรายผลและข้อเสนอแนะ.....	71
๕.๑ ผลการวิจัย.....	73
๑. สรุปผลการพัฒนาฐานเรียนเกี่ยวกิจกรรมการเรียนรู้.....	73
๒. สรุปผลการพัฒนาบทเรียนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	74
๓. สรุปผลการหาสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	74
๔. สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจ.....	74
๕. สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน.....	75
๕.๒ ภารกิจรายผลการวิจัย.....	75
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย.....	78
 บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก ก	
-แบบสอบถามสภาพทั่วไป.....	83
ภาคผนวก ข	
-แบบประเมินรู้.....	89
-ผลการวิเคราะห์หัวสื้อกฎคร.....	91
-ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบระหว่างวิจัย.....	94
-ผลการหาความซึ่อมั่น ความแตกต่าง ค่าสำเร็จจำแนกของแบบทดสอบ ระหว่างวิจัย.....	98

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
<b>ภาคผนวก ๑</b>	
-ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของสภาพอากาศท้องที่บริเวณ.....	108
-ผลการหาความเชื่อมัน ความหลากหลาย ค่าสำนักงานเข้มข้นของแบบทดสอบหลักเรียน.....	112
<b>ภาคผนวก ๒</b>	
-ผลการพัฒนาฐานรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้.....	118
-ผลการประเมินคุณภาพ (IOC) ของแบบสอบถามฐานรูปแบบ.....	126
-แบบสอบถามฐานรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้.....	127
<b>ภาคผนวก ๓</b>	
-ผลการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	130
-แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของแบบประเมินค่าน้ำหนักน้ำหนักตัว.....	145
-แบบสอบถามด้านเทคโนโลยีการของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ .....	147
-ผลการประเมินตัวบททดสอบน้ำหนักน้ำหนักตัวโดยการประเมิน.....	151
<b>ภาคผนวก ๔</b>	
-ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	154
-ผลค่าเรขาคณิตลัมบุทท์ทางการเรียน.....	156
-ผลการหาตัวชี้ประสิทธิภาพ.....	159
<b>ภาคผนวก ๕</b>	
-ผลการศึกษาความพึงพอใจ.....	161
<b>ภาคผนวก ๖</b>	
-ผลการหาความคงทนทางการเรียน.....	167
<b>ภาคผนวก ๗</b>	
-การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติค้านกอบพิเศษและเทศโน้ต โน้ตโน้ต.....	170
<b>ภาคผนวก ๘</b>	
-หนังสือแต่งตั้งผู้ติดตามรายงาน.....	173
-หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	180
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>181</b>

## สารบัญภาพ

ภาคที่	หน้า
1 ขั้นตอนของ ADDID Model.....	18
2 รูปแบบเกี่ยวกับการเรียนรู้วิชาโครงสร้างข้อมูล LADS Model.....	21
3 บทที่ 3 กรณีศึกษาความคิดเห็นในการเรียนรู้.....	34
4 การดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวัด.....	45
5 รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	61
6 ผลลัพธ์ทั่วไป.....	130
7 การกรอกแบบฟอร์มการลงทะเบียน.....	131
8 การเข้าสู่ขั้นตอนการเรียนรู้.....	132
9 ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้.....	133
10 ขั้นประเมินผลก่อนเรียน.....	134
11 ขั้นศึกษาเนื้อหาก่อนเรียน.....	135
12 ขั้นเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	136
13 ขั้นต้นครัวเรือน.....	137
14 อย่างไรกับตรวจสอบ.....	138
15 ขั้นประเมินผลหลังเรียน.....	139
16 ขั้นสรุปผลกิจกรรมการเรียนรู้.....	140
17 รายงานผลติดตาม.....	141

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คุณลักษณะของ ADDID Model.....	18
2 เทคนิคการทดลอง One-Group Pretest-Posttest Design.....	51
3 ผลการประเมินรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	61
4 ผลการประเมินบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายด้านเทคนิคกิจกรรม.....	64
5 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	65
6 ผลการวิเคราะห์ตัวเป้าหมายที่มีผลของการกิจกรรมการเรียนรู้ LADS Model ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	65
7 ผลการวิเคราะห์ผลเพิ่มอุทิศกิจกรรมการเรียนของกุญแจทดสอบ.....	67
8 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้เรียนกุญแจทดสอบ.....	68
9 ผลการทําแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อระยะเวลาต่อไป 7 วัน และ 30 วัน.....	69
ช-1 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหัวข้อช่อง แห่งจำนวนข้อสอบ.....	93
ช-2 ผลการวิเคราะห์ค่าตัวชี้วัดความสอดคล้องที่ต้องของแบบทดสอบระหว่างเรียนบทที่ 1.....	94
ช-3 ผลการวิเคราะห์ค่าตัวชี้วัดความสอดคล้องที่ต้องของแบบทดสอบระหว่างเรียนบทที่ 2.....	95
ช-4 ผลการวิเคราะห์ค่าตัวชี้วัดความสอดคล้องที่ต้องของแบบทดสอบระหว่างเรียนบทที่ 3.....	96
ช-5 ผลการวิเคราะห์ค่าตัวชี้วัดความสอดคล้องที่ต้องของแบบทดสอบระหว่างเรียนบทที่ 4.....	97
ช-6 คะแนนรวมและผลการคำนวณความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความซื่อสัตย์ของแบบทดสอบระหว่างเรียนบทที่ 1 .....	99
ช-7 คะแนนรวมและผลการคำนวณความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความซื่อสัตย์ของแบบทดสอบระหว่างเรียนบทที่ 2 .....	101
ช-8 คะแนนรวมและผลการคำนวณความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความซื่อสัตย์ของแบบทดสอบระหว่างเรียนบทที่ 3 .....	103
ช-9 คะแนนรวมและผลการคำนวณความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความซื่อสัตย์ของแบบทดสอบระหว่างเรียนบทที่ 4 .....	105
ค-1 ผลการวิเคราะห์ค่าตัวชี้วัดความสอดคล้องของแบบทดสอบหลังเรียน.....	108
ค-2 คะแนนรวมและผลการคำนวณความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความซื่อสัตย์ของแบบทดสอบหลังเรียน.....	112

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ช-1 ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถามค้านเทศนิควิธีการ .....	145
ช-2 ผลการประเมินค้านเทศนิควิธีการของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ .....	151
ช-1 คะแนนการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและทดสอบ.....	154
ช-2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	156
ช-3 ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง.....	158
ช-4 ผลการแก้ไขบทเรียนของคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	159
ช-5 ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ.....	160
ช-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน.....	165
ช-1 แสดงคะแนนการพัฒนาบทสอนและคะแนนของครุศาสตร์ทางภาษาไทย	
7 วันและ 30 วัน.....	167

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**