

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอวังม่วง ซึ่งกีดตัวนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาเอกชน เขต 3 ผู้วิจัย
ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อความเข้าใจ
ถูกต้องตรงกันในการจัดกระทำและแปลความหมายของข้อมูล จึงได้กำหนดตามลำดับดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t – test (Independent Sample)
F	แทน	ค่าสถิติ F – test
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)
MS	แทน	MS ของคะแนน (Mean Square)
df	แทน	ขั้นของความอิสระ (Degree of Freedom)
sig	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่คำนวณได้
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง
2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา จำนวนตามสถานภาพ โดยรวม รายด้าน และรายข้อ ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสทศ เขต 3
3. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา จำนวนตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม รายด้าน และรายข้อ ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสทศ เขต 3
4. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสทศ เขต 3 จำนวนตามสถานภาพ
5. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสทศ เขต 3 จำนวนตามขนาดของสถานศึกษา
6. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละสถานภาพและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	86	22.50
ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา	296	77.50
รวม	382	100
ขนาดสถานศึกษา		
ใหญ่	122	31.9
กลาง	164	42.9
เล็ก	96	25.2
รวม	382	100

จากตารางที่ 3 พบว่า จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา จำนวน 382 ฉบับ ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.50 รองลงมา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.50 ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดกลาง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 รองลงมา ได้แก่สถานศึกษาขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 31.90 และน้อยที่สุด ได้แก่สถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 25.20

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา จำนวนตามสถานภาพ โดยรวม รายด้าน และรายข้อ ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสศร เขต 3 ดังตารางที่ 4 - 9

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอบ้านม่วง ตั้งกัศส่วนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

ที่	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	ด้านวิชาการ	3.52	.53	มาก
2.	ด้านงบประมาณ	3.49	.56	ปานกลาง
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.50	.58	ปานกลาง
4.	ด้านการบริหารทั่วไป	3.47	.58	ปานกลาง
โดยรวม		3.50	.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งกัศส่วนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.52$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.50$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.49$) และด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.47$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพต่างกัน ในเขต อำเภอวังม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

ที่	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม		
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา			X̄	S.D.	แปลผล
		X̄	S.D.	แปลผล	X̄	S.D.	แปลผล			
1.	ด้านวิชาการ	3.80	.51	มาก	3.44	.52	ปานกลาง	3.52	.53	แปลผล มาก
2.	ด้านงบประมาณ	3.80	.52	มาก	3.39	.58	ปานกลาง	3.49	.56	ปานกลาง
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.80	.55	มาก	3.41	.60	ปานกลาง	3.50	.58	ปานกลาง
4.	ด้านการบริหารทั่วไป	3.82	.46	มาก	3.38	.56	ปานกลาง	3.47	.58	ปานกลาง
โดยรวม		3.81	3.60	มาก	3.41	.38	ปานกลาง	3.50	.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.82$) ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.80$)

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหา คือ ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.44$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.41$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.39$) และด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.38$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศากลนคร เขต 3 ด้านวิชาการ

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม		
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา			\bar{X}	S.D.	แปลผล
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.20	.81	มาก	3.45	1.08	ปานกลาง	3.60	1.08	มาก
2.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.19	.78	มาก	3.43	1.01	ปานกลาง	3.60	1.01	มาก
3.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น	3.59	.95	มาก	3.47	1.04	ปานกลาง	3.49	1.02	กลาง
4.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อิงผู้เรียน	3.63	.94	มาก	3.27	1.08	ปานกลาง	3.35	1.05	กลาง
5.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา	3.80	.88	มาก	3.41	1.12	ปานกลาง	3.50	1.08	กลาง
6.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.79	.84	มาก	3.51	1.04	มาก	3.57	1.01	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม		
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา			\bar{X}	S.D.	แปลผล
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
7.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.83	.87	มาก	3.42	.97	ปานกลาง	3.51	.97	มาก
8.	ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา	3.63	.88	มาก	3.49	.91	ปานกลาง	3.52	.91	มาก
9.	ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.57	.85	มาก	3.47	.88	ปานกลาง	3.49	.87	ปานกลาง
10.	ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.80	1.05	มาก	3.55	1.12	มาก	3.60	1.11	มาก
	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.80	.51	มาก	3.44	.52	ปานกลาง	3.52	.54	มาก
	โดยรวม									

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.60$) ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.57$) และ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการอบรมศึกษาดูงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.52$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการรายภาค และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.35$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 4.20$) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.19$) และให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.57$)

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.55$) ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.51$) ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการอบรมศึกษาดูงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.49$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด

คือ ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อ
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.27$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความถี่เห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลาเขตที่ 3 จำนวนประมาณ

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา	3.84	.85	มาก	3.50	.91	ปานกลาง	3.57	.91	มาก
2.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	4.01	.74	มาก	3.50	.87	กลาง	3.61	.87	มาก
3.	ให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบ ติดตามการใช้จ้างงบประมาณของสถานศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการ	3.95	1.05	มาก	3.28	1.19	กลาง	3.43	1.19	กลาง
4.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกรายรับ-จ่ายเกี่ยวกับการบริหารการเงินและสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.77	.92	มาก	3.30	1.15	ปานกลาง	3.41	1.11	กลาง
5.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกรายรับ-จ่ายเกี่ยวกับบริหารจัดการรายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.87	.89	มาก	3.36	1.03	กลาง	3.48	1.08	กลาง
6.	ร่วมจัดทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	3.90	.89	มาก	3.33	.97	กลาง	3.46	.98	กลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม		
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา			\bar{X}	S.D.	แปลผล
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
7.	ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง	3.94	.95	มาก	3.43	.89	ปานกลาง	3.55	.93	มาก
8.	ให้ความร่วมมือในการเป็นคณะกรรมการตรวจรับในการจัดซื้อ - จัดจ้าง	3.56	.95	มาก	3.45	1.05	ปานกลาง	3.47	1.03	ปานกลาง
9.	ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.63	.93	มาก	3.49	.93	ปานกลาง	3.52	.93	มาก
10.	ให้ข้อเสนอแนะในการรายงานการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา	3.58	.94	มาก	3.27	.99	ปานกลาง	3.33	.99	ปานกลาง
		3.80	.52	มาก	3.39	.58	ปานกลาง	3.48	.59	ปานกลาง
		โดยรวม								

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
RAJABHAT MAHISARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา แห่งกวดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$)
 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดย
 เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะใน
 การใช้งบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.61$) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการ
 จัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.57$) และให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซม
 วัสดุ - ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.55$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด
 คือ ให้ออกเสนอแนะในการรายงานการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.33$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความ
 คิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก
 ทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและ
 ข้อเสนอแนะในการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.01$) ให้ออกเสนอแนะและ
 ตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน
 และโครงการ ($\bar{X} = 3.95$) และให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์
 อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.94$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ การให้ความ
 ร่วมมือในการเป็นคณะกรรมการตรวจรับในการจัดซื้อ - จัดจ้าง ($\bar{X} = 3.56$)

2. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา มีความ
 คิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับ
 ปานกลางทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้อ
 ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาและ ให้ความเห็นและ
 ข้อเสนอแนะในการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.50$) ให้ความร่วมมือในการเข้า
 รับการอบรมเกี่ยวกับการการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.49$)
 และการให้ความร่วมมือในการเป็นคณะกรรมการตรวจรับในการจัดซื้อ - จัดจ้าง ($\bar{X} = 3.45$)
 ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ออกเสนอแนะในการรายงานการดำเนินงานงบประมาณของ
 สถานศึกษา ($\bar{X} = 3.27$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม		
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา			\bar{X}	S.D.	แปลผล
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา	4.17	.95	มาก	3.57	1.04	มาก	3.71	1.05	มาก
2.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.76	.88	มาก	3.49	.81	ปานกลาง	3.55	.83	มาก
3.	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.81	.93	มาก	3.35	.82	ปานกลาง	3.45	.87	ปานกลาง
4.	ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.73	.96	มาก	3.33	1.01	ปานกลาง	3.42	1.01	ปานกลาง
5.	ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่คณะครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	3.79	.95	มาก	3.36	.97	ปานกลาง	3.46	.98	ปานกลาง
6.	ร่วมศึกษาข้อมูลของบุคลากรเพื่อการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.72	.94	มาก	3.42	.99	ปานกลาง	3.48	.99	ปานกลาง
7.	ให้ข้อเสนอแนะในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด	3.77	1.00	มาก	3.40	1.06	ปานกลาง	3.48	1.05	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
8.	ร่วมศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง	3.81	.91	มาก	3.44	1.04	ปานกลาง	3.52	1.02	มาก
9.	ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	3.58	.91	มาก	3.29	.89	ปานกลาง	3.36	.90	ปานกลาง
10.	รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหของบุคลากรในสถานศึกษา	3.76	1.01	มาก	3.48	1.12	ปานกลาง	3.54	1.10	มาก
11.	การปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.87	.93	มาก	3.36	1.05	ปานกลาง	3.48	1.04	ปานกลาง
โดยรวม		3.80	.55	มาก	3.41	.60	ปานกลาง	3.50	.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.71$) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.55$) และรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.36$)

เมื่อพิจารณาตามสภาพภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.17$) การปฏิบัติตนที่กตัญญูต่อดัชนีระเบียบปฏิบัติงานในสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.87$) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและร่วมศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.58$)

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.57$) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.49$) และรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.48$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.29$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความถี่คิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ส่วนการบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม		
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา			\bar{X}	S.D.	แปลผล
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1.	ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.88	.87	มาก	3.47	1.03	ปานกลาง	3.56	1.01	มาก
2.	ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	3.86	.86	มาก	3.50	1.06	ปานกลาง	3.58	1.03	มาก
3.	รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายและความต้องการของท้องถิ่น	3.84	.92	มาก	3.30	1.13	ปานกลาง	3.42	1.11	ปานกลาง
4.	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.80	.89	มาก	3.38	1.10	ปานกลาง	3.48	1.07	ปานกลาง
5.	กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมศูนย์โรงเรียนให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	3.97	.82	มาก	3.26	1.10	ปานกลาง	3.42	1.09	ปานกลาง
6.	ร่วมกับสถานศึกษาในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สภาพชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน	3.70	.83	มาก	3.25	.91	ปานกลาง	3.35	.91	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม		
		ปฏิบัติงานในสถานศึกษา			ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา			\bar{X}	S.D.	แปลผล
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
7.	สนับสนุนและร่วมคิดตามคัมภีร์สอนในที่ที่เขาศึกษาได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	3.80	.83	มาก	3.25	.91	ปานกลาง	3.35	.91	ปานกลาง
8.	จัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้	3.97	.90	มาก	3.38	1.24	ปานกลาง	3.51	1.19	มาก
9.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	3.76	.97	มาก	3.41	.98	ปานกลาง	3.48	.99	ปานกลาง
10.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	3.88	.96	มาก	3.58	1.03	มาก	3.65	1.02	มาก
11.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.83	.98	มาก	3.41	1.17	ปานกลาง	3.51	1.14	มาก
12.	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	3.57	.95	มาก	3.37	.85	ปานกลาง	3.42	.87	ปานกลาง
	โดยรวม	3.82	.46	มาก	3.38	.56	ปานกลาง	3.48	.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา หักค่านักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปาน
กลาง 7 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมและ
สนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนา
ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.65$) ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.58$)
และให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้
สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.56$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ร่วมกับสถานศึกษา
ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สภาพชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็น
ปัจจุบันสนับสนุนและร่วมติดตาม

เมื่อพิจารณาคณะสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความ
คิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก
ทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กำหนดให้
สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญสถานศึกษาให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
และจัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและ
ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ($\bar{X} = 3.97$) ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมและสนับสนุนให้
สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่าง
ต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.88$) และให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.86$) ส่วนข้อที่
น้อยที่สุด คือ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อน
เผยแพร่ต่อสาธารณชน ($\bar{X} = 3.57$)

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษามีความ
คิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ใน
ระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหา
น้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรม

เพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.58$) ให้ความเห็นชอบและ
 เสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ
 ชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.50$) และให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนา
 การศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.47$) ส่วนข้อที่น้อย
 ที่สุด คือ สนับสนุนและร่วมติดตามเด็กนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ได้เห็นเรียนอย่างทั่วถึง
 ($\bar{X} = 3.25$)

3. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงานของ
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา จำนวนตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม
 รายด้าน และรายข้อ ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3
 ดังตารางที่ 10 - 14



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม
และรายด้าน

ที่	การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน															
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก				โดยรวม			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ขนาด	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ขนาด	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ขนาด	\bar{X}	S.D.	แปลผล	
1.	ด้านวิชาการ	3.75	.51	มาก	3.51	.52	มาก	3.26	.47	ปานกลาง	3.51	.52	มาก	3.51	.52	มาก	
2.	ด้านงบประมาณ	3.75	.55	มาก	3.29	.54	ปานกลาง	3.49	.60	ปานกลาง	3.50	.55	ปานกลาง	3.50	.55	ปานกลาง	
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.68	.63	มาก	3.40	.58	ปานกลาง	3.42	.61	ปานกลาง	3.50	.54	ปานกลาง	3.50	.54	ปานกลาง	
4.	ด้านการบริหารทั่วไป	3.72	.55	มาก	3.46	.58	ปานกลาง	3.21	.42	ปานกลาง	3.46	.58	ปานกลาง	3.46	.58	ปานกลาง	
โดยรวม		3.72	.42	มาก	3.42	.37	ปานกลาง	3.34	.36	ปานกลาง	3.49	.55	ปานกลาง	3.49	.55	ปานกลาง	

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีขนาดสถานศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.51$) นอกจากนี้อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.50$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.46$)

เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

1. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหา คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.75$) ด้านบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.72$) และด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.68$)

2. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.51$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.46$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.40$) และด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.29$)

3. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.49$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.42$) ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.26$) และด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.21$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน
ด้านวิชาการ

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม					
		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		\bar{X}	S.D.	แปลผล			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.						
1.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.16	.79	มาก	3.59	.92	มาก	2.96	1.24	ปานกลาง	3.60	1.08	มาก
2.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.06	.82	มาก	3.65	.94	มาก	2.92	.99	ปานกลาง	3.60	1.01	มาก
3.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น	3.56	.99	มาก	3.49	1.04	ปานกลาง	3.42	1.03	ปานกลาง	3.49	1.02	ปานกลาง
4.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.52	.95	มาก	3.29	1.10	ปานกลาง	3.24	1.08	ปานกลาง	3.35	1.05	ปานกลาง
5.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา	3.75	.87	มาก	3.53	1.14	มาก	3.13	1.12	ปานกลาง	3.50	1.08	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน														
		ขนาดใหญ่					ขนาดกลาง					ขนาดเล็ก				
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
6.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัด แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.75	.91	มาก	3.59	1.01	มาก	3.31	1.07	ปานกลาง	3.57	1.01	มาก			
7.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	3.76	.89	มาก	3.37	.97	ปานกลาง	3.44	1.00	ปานกลาง	3.51	.97	มาก			
8.	ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.61	.89	มาก	3.52	.94	มาก	3.41	.87	ปานกลาง	3.52	.91	มาก			
9.	ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.60	.86	มาก	3.49	.87	ปานกลาง	3.36	.88	ปานกลาง	3.49	.87	ปานกลาง			
10.	รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.71	1.07	มาก	3.60	1.15	มาก	3.47	1.07	ปานกลาง	3.36	1.10	ปานกลาง			
	โดยรวม	3.75	.51	มาก	3.51	.52	มาก	3.26	.47	ปานกลาง	3.52	.54	มาก			

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตนคร เขต 3 ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.60$) และให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.57$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.35$)

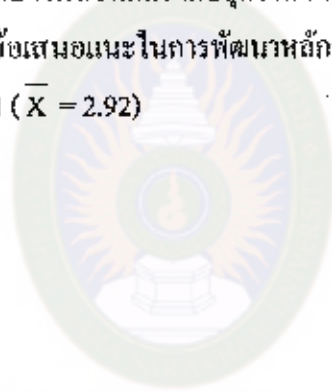
เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

1. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 4.16$) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.06$) ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.75$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.52$)

2. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดกลางโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.65$) รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.60$) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.59$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.29$)

3. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ รับประทานอาหาร และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.47$) ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.44$) และให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.42$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 2.92$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน

ด้านงบประมาณ

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม					
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา	3.70	.88	มาก	3.43	.94	ปานกลาง	3.66	.87	มาก	3.57	.91	มาก
2.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	3.90	.77	มาก	3.47	.89	ปานกลาง	3.49	.88	ปานกลาง	3.61	.87	มาก
3.	ให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและโครงการ	3.79	1.07	มาก	3.09	1.21	ปานกลาง	3.56	1.19	มาก	3.43	1.19	ปานกลาง
4.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงินและสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.72	.90	มาก	3.19	1.14	ปานกลาง	3.39	1.23	ปานกลาง	3.41	1.11	ปานกลาง
5.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.77	.89	มาก	3.15	1.19	ปานกลาง	3.67	.95	มาก	3.48	1.08	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน											
		ขนาดใหญ่					ขนาดเล็ก					โดยรวม	
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}		
6.	ร่วมจัดหาวัสดุ – คุรุภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	3.78	.87	มาก	3.23	.97	ปานกลาง	3.45	.87	ปานกลาง	3.46	.98	ปานกลาง
7.	ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ – คุรุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง	3.84	.95	มาก	3.37	.92	ปานกลาง	3.48	.88	ปานกลาง	3.55	.93	มาก
8.	การให้ความร่วมมือในการเป็นคณะกรรมการตรวจสอบรับในการจัดซื้อ – จัดจ้าง	3.70	.96	มาก	3.35	1.00	ปานกลาง	3.38	1.12	ปานกลาง	3.47	1.03	ปานกลาง
9.	ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.66	.98	มาก	3.32	.94	ปานกลาง	3.69	.77	มาก	3.52	.93	มาก
10.	ให้ข้อเสนอแนะในการรายงานการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา	3.61	.958	มาก	3.27	.99	ปานกลาง	3.12	.93	ปานกลาง	3.34	.99	ปานกลาง
โดยรวม		3.75	.55	มาก	3.29	.54	ปานกลาง	3.49	.60	ปานกลาง	3.48	.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.61$) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.57$) และให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.55$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ออกเสนอแนะในการรายงานการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.34$)

เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

1. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.90$) ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.84$) และให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการ ($\bar{X} = 3.79$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ออกเสนอแนะในการรายงานการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.61$)

2. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.47$) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.43$) และ ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.37$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ออกเสนอแนะและตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการ ($\bar{X} = 3.09$)

3. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้ความสำคัญร่วมมือในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.69$) ให้ความสำคัญและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.67$) และให้ความสำคัญและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.66$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ความสำคัญและข้อเสนอแนะในการรายงานการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.12$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 คำนวณถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน
ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน										โดยรวม	
		ขนาดใหญ่					ขนาดเล็ก						
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}		S.D.
1.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา	4.03	1.00	มาก	3.55	1.05	มาก	3.57	1.02	มาก	3.71	1.05	มาก
2.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.17	.87	ปานกลาง	3.44	.82	ปานกลาง	3.53	.79	มาก	3.55	.83	มาก
3.	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.69	.92	มาก	3.45	.82	ปานกลาง	3.17	.79	ปานกลาง	3.45	.87	ปานกลาง
4.	ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.60	1.00	มาก	3.23	1.05	ปานกลาง	3.54	.92	มาก	3.42	1.01	ปานกลาง
5.	ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเหมาะสม	3.66	.99	มาก	3.59	.99	ปานกลาง	3.31	1.05	ปานกลาง	3.46	.98	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน														
		ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก				โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	หมายเหตุ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	หมายเหตุ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	หมายเหตุ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
6.	ร่วมศึกษาข้อมูลของบุคลากรเพื่อการพัฒนาบุคลากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด	3.64	.95	มาก		3.38	.99	ปานกลาง		3.46	1.03	ปานกลาง		3.48	.99	ปานกลาง
7.	ร่วมศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.72	1.02	มาก		3.39	1.04	ปานกลาง		3.33	1.07	ปานกลาง		3.48	1.05	ปานกลาง
8.	ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา	3.65	.99	มาก		3.40	1.05	ปานกลาง		3.56	1.00	มาก		3.52	1.02	มาก
9.	อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	3.51	.94	มาก		3.33	.89	ปานกลาง		3.21	.85	ปานกลาง		3.36	.90	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม					
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
10.	รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหของบุคลากร ในสถานศึกษา	3.61	1.09	มาก	3.50	1.14	ปานกลาง	3.54	1.06	มาก	3.54	1.10	มาก
11.	การปฏิบัติงานที่กฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.69	1.01	มาก	3.39	1.05	ปานกลาง	3.35	1.05	ปานกลาง	3.48	1.04	ปานกลาง
โดยรวม		3.68	.63	มาก	3.40	.58	ปานกลาง	3.42	.61	ปานกลาง	3.50	.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.71$) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.55$) และ รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.36$)

เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

1. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.03$) ให้ข้อเสนอแนะในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ($\bar{X} = 3.72$) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และการปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบปฏิบัติงานในสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.69$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.17$)

2. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.55$) รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.50$) และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

แก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.45$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ
 ขกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.33$)

3. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ย
 จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ให้ความสำคัญและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครู
 และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.57$) ร่วมศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ
 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.56$) ขกย่องเชิด
 ชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และรับทราบ และให้
 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้อที่
 น้อยที่สุด คือ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา
 อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.17$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน
 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม					
		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		\bar{X}	S.D.	แปลผล			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล	\bar{X}				S.D.	แปลผล	
1.	ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.74	.97	มาก	3.51	1.05	มาก	3.43	.96	ปานกลาง	3.56	1.01	มาก
2.	ให้ทราบเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	3.76	.95	มาก	3.55	1.05	มาก	3.40	1.05	ปานกลาง	3.58	1.03	มาก
3.	รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายและความต้องการของท้องถิ่น	3.77	.98	มาก	3.55	1.03	มาก	2.75	1.11	ปานกลาง	3.42	1.11	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความถี่เห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม					
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
4.	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	3.75	.96	มาก	3.45	.99	ปานกลาง	3.17	1.25	ปานกลาง	3.48	1.07	ปานกลาง
5.	กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญ โรงเรียนให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน	3.81	.91	มาก	3.41	1.07	ปานกลาง	2.95	1.13	ปานกลาง	3.42	1.09	ปานกลาง
6.	ร่วมกับสถานศึกษาในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สภาพชุมชน และข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน	3.61	.91	มาก	3.30	.92	ปานกลาง	3.12	.81	ปานกลาง	3.35	.91	ปานกลาง
7.	สนับสนุนและร่วมติดตามเด็กนักเรียนใน พื้นที่เขตบริการ ได้ทำเรียนอย่างทั่วถึง	3.66	.99	มาก	3.30	1.05	ปานกลาง	3.10	.86	ปานกลาง	3.37	1.01	ปานกลาง
8.	จัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน แต่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้	3.75	1.09	มาก	3.38	1.24	ปานกลาง	3.43	1.22	ปานกลาง	3.51	1.19	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						โดยรวม					
		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		\bar{X}	S.D.				
		S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล						
9.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	3.72	.93	มาก	3.48	.94	ปานกลาง	3.20	1.06	ปานกลาง	3.48	.99	ปานกลาง
10.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	3.84	.95	มาก	3.62	1.02	มาก	3.45	1.08	ปานกลาง	3.65	1.02	มาก
11.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยุบริการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.73	.99	มาก	3.52	1.12	มาก	3.20	1.29	ปานกลาง	3.51	1.14	มาก
12.	ให้ครูมองเห็นขอบข่ายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	3.49	.90	กลาง	3.44	.92	ปานกลาง	3.29	.75	ปานกลาง	3.42	.87	ปานกลาง
โดยรวม		3.72	.55	มาก	3.46	.58	ปานกลาง	3.21	.42	ปานกลาง	3.48	.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3 ด้านการ
บริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมาก
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการจัด
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.65$) ให้ความเห็นชอบ
และเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.58$) และ ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.56$) ส่วน
ข้อที่น้อยที่สุด คือ ร่วมกันสถานศึกษาในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สภาพ
ชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.35$)

เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

1. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
อยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมาก
ไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการจัด
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.84$) กำหนดให้
สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญสถานศึกษาให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
($\bar{X} = 3.81$) และรับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายและความต้องการของท้องถิ่น
($\bar{X} = 3.77$) ส่วนข้อที่น้อยที่สุด คือ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ
สถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน ($\bar{X} = 3.49$)

2. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
สถานศึกษาขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
ข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงอันดับตาม
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับ
ชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.62$) ให้
ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้อง
กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และรับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการ

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

สภาพการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	สถานภาพของคณะกรรมการ สถานศึกษา				T	Sig
	ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา		ปฏิบัติงานนอก สถานศึกษา			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านวิชาการ	3.80	.51	3.44	.52	5.66	.00
ด้านงบประมาณ	3.80	.52	3.39	.58	5.95	.00
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.80	.55	3.41	.60	5.39	.00
ด้านการบริหารทั่วไป	3.82	.46	3.38	.56	6.71	.00
รวม	3.81	.36	3.41	.38	8.75	.00

จากตารางที่ 15 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานใน
สถานศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

5. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน
โดยรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติ F-test (One-way ANOVA) ดังตาราง 16 - 25

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคผนวก เขต 3 ที่มีขนาด
ต่างกันโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	9.64	2	4.82	33.75	.00
ภายในกลุ่ม	54.12	379	.14		
ผลรวม	63.76	381			

จากตารางที่ 16 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา ที่มี
ขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคผนวก เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน

ขนาดสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
		3.72	3.42	3.34
ขนาดใหญ่	3.72	-	.31*	.38*
ขนาดกลาง	3.42		-	.07
ขนาดเล็ก	3.34			-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่มีความแตกต่างกับสถานศึกษาขนาดกลาง และกับสถานศึกษา
ขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษา
ขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน ด้านวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	12.69	2	6.34	24.71	.00
ภายในกลุ่ม	97.30	379	.26		
ผลรวม	109.99	381			

จากตารางที่ 18 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน มีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน ด้านวิชาการ

ขนาด		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
สถานศึกษา	\bar{X}	3.75	3.51	3.26
ขนาดใหญ่	3.75	-	.23*	.49*
ขนาดกลาง	3.51		-	.25*
ขนาดเล็ก	3.26			-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกคู่

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ที่มีขนาด
ต่างกันด้านงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	14.87	2	7.43	23.75	.00
ภายในกลุ่ม	118.62	379	.31		
ผลรวม	133.49	381			

จากตารางที่ 20 พบว่า โดยรวมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
สถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน มีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านงบประมาณ ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน ด้านงบประมาณ

ขนาด		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
สถานศึกษา	\bar{X}	3.75	3.29	3.49
ขนาดใหญ่	3.75	-	.46*	.26*
ขนาดกลาง	3.29		-	.20*
ขนาดเล็ก	3.49			-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 พบว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกคู่

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการบริหารงานบุคคล

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6.20	2	10	8.58	.00
ภายในกลุ่ม	137.03	379	.36		
ผลรวม	143.23	381			

จากตารางที่ 22 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน มีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการบริหารงานบุคคล

ขนาด	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	
สถานศึกษา	\bar{X}	3.68	3.40	3.42
ขนาดใหญ่	3.68	-	.28*	.27*
ขนาดกลาง	3.40		-	.02
ขนาดเล็ก	3.42			-

จากตารางที่ 23 พบว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล สถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่มีความแตกต่างกัน กับสถานศึกษาขนาดกลาง และกับสถานศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการบริหารทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	14.27	2	7.13	25.06	.00
ภายในกลุ่ม	107.89	379	.29		
ผลรวม	122.16	381			

จากตารางที่ 24 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน มีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 25 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน ด้านบริหารทั่วไป

ขนาด	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	
สถานศึกษา	\bar{X}	3.72	3.46	3.21
ขนาดใหญ่	3.72	-	.26*	.51*
ขนาดกลาง	3.46		-	.25*
ขนาดเล็ก	3.21			-

จากตารางที่ 25 พบว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกคู่

6. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา ดังตาราง 26 – 29

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อ
การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ

ที่	ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน	จำนวนความถี่
1.	ควรร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	33
2.	ควรให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	21
3.	ควรให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น	13
4.	ควรให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา	7
5.	ควรให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา	2
รวม		76

จากตารางที่ 26 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา
เสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ โดย
เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรร่วมมือใน
การส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ความถี่ = 33)
ควรให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อ
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน (ความถี่ = 21) ควรให้ความเห็นและข้อเสนอแนะใน
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น (ความถี่ = 13)

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณ

ที่	ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน	จำนวนความถี่
1.	ควรจัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	44
2.	ควรให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง	20
3.	ควรให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและ โครงการ	17
4.	ควรให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	15
5.	ควรให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	11
	รวม	107

จากตารางที่ 27 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาเสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณ โดยเรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง (ความถี่ = 44) ควรให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง (ความถี่ = 20) ควรให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและ โครงการ (ความถี่ = 17)

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน	จำนวนความถี่
1.	ควรศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง	36
2.	ควรยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	24
3.	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	15
4.	ควรให้ข้อเสนอแนะในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด	13
5.	ควรเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	6
รวม		94

จากตารางที่ 28 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาเสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยเรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง (ความถี่ = 36) ควรยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม (ความถี่ = 24) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ความถี่ = 15)

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป

ที่	ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน	จำนวนความถี่
1.	ควรร่วมมือในการจัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้	52
2.	ควรให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ กฎหมายและความต้องการของท้องถิ่น	47
3.	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนา ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	21
4.	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิชาการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนอย่างมี ประสิทธิภาพ	20
5.	ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	18
รวม		158

จากตารางที่ 29 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา เสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป โดย เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรร่วมมือใน การจัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้ (ความถี่ = 52) ควรให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายและความต้องการของท้องถิ่น (ความถี่ = 47) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน ในการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง (ความถี่ = 21)