



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานภาพ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน

ขนาดใหญ่
 ขนาดกลาง
 ขนาดเล็ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 ในเขตอำเภอบ้านม่วง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด จำนวน 43 ข้อ ใน 4 ด้าน ตอนท้ายของแต่ละด้านจะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นไปอย่าง ไรชน้อย่างยิ่งต่อการวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายสมเด็จ ขาวนาข)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2

เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา ในเขตอำเภอน้ำมวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง เขต 3

คำชี้แจง

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่ตรงกับความเป็นจริงตามที่ท่านคิดมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในหนึ่งข้อและกรุณา
ตอบคำถามทุกข้อ ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	น้ำหนักคะแนนเป็น	5
ระดับการปฏิบัติมาก	น้ำหนักคะแนนเป็น	4
ระดับการปฏิบัติปานกลาง	น้ำหนักคะแนนเป็น	3
ระดับการปฏิบัติน้อย	น้ำหนักคะแนนเป็น	2
ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	น้ำหนักคะแนนเป็น	1

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	ได้พิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการ ของสถานศึกษา.....		✓			

จากตัวอย่าง

ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในงานในหัวข้อที่ได้พิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการของสถานศึกษา ข้อ “4” แสดงว่า โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติตามหัวข้อนั้นอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1.	1. ด้านวิชาการ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
3.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น					
4.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
6.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา					
7.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
8.	ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
9.	ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
10.	รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
11.	2. ด้านงบประมาณ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา					
12.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
13.	ให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้ตรงตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานและ โครงการ					
14.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออก ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และสินทรัพย์ของสถานศึกษา					
15.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออก ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดหารายได้จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา					
16.	ร่วมจัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับ สถานศึกษาอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง					
17.	ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบอย่าง ต่อเนื่อง					
18.	การให้ความร่วมมือในการเป็นคณะกรรมการ ตรวจรับในการจัดซื้อ – จัดจ้าง					
19.	ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
20.	ให้ข้อเสนอแนะในการรายงานการดำเนินงาน งบประมาณของสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	3. ด้านบุคลากร					
21.	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา					
22.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
23.	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
24.	ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
25.	ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่คณะครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม					
26.	ร่วมศึกษาข้อมูลของบุคลากรเพื่อการพัฒนาบุคลากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
27.	ให้ข้อเสนอแนะในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด					
28.	ร่วมศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง					
29.	ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
30.	รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไข ปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา					
31.	การปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ด้านบุคลากร

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
32.	4. ด้านการบริหารทั่วไป ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
33.	ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่น					

ข้อที่	รายการ	ระดับ การปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
34.	รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายและความต้องการของท้องถิ่น					
35.	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
36.	กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียนให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
37.	ร่วมกับสถานศึกษาในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สภาพชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นที่น่าพอใจ					
38.	สนับสนุนและร่วมคิดตามเด็กนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง					
39.	จัดหาทุนการศึกษา ทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้					
40.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม					
41.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
42.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ					
43.	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อ สาธารณชน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศท 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธิสมร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมเด็จ ขาวนาเข บัณฑิตศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TRCH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. ตานิตย์ ภายภาค, อาจารย์ณัฐพล เมืองขมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาดังกล่าวเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริยงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศบ 0540.01/ว 1/7



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมเกียรติ พลละจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมเด็จ ขาวนาถ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชานอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค, อาจารย์ณัฐพล เมืองขมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศษ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อนุกุล ทองน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมเค็ง ขาวนาเซ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค, อาจารย์อัฐพล เมืองขมภู และอาจารย์สมหวัง มทาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบลุดมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศท 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบขออนุญาตระงับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จุกา จินวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมเด็จ ขาวนาข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภาสภาค , อาจารย์ฉัฐพล เมืองชมพู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตระงับและขออนุญาตมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม