

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3

ผู้วิจัย นายสมเด็จ ขาวนาช **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

| | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------|
| กรรมการที่ปรึกษา | รศ.ดร.ธานีศย์ กายาผล | ประธานกรรมการ |
| | อาจารย์ณัฐพล เนื่องขมภู | กรรมการ |
| | อาจารย์สมหวัง มหาวัง | กรรมการ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวนตามสถานภาพของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและขนาดของสถานศึกษา ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในเขตอำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 406 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลาย
ขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชีและ
นอร์แมน ได้คณะกรรมการที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 86 คน จำแนกเป็นโรงเรียน
ขนาดใหญ่ จำนวน 24 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 38 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก
จำนวน 24 คน และคณะกรรมการที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 296 คน
จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 98 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 126 คนและ
โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 72 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่า ซึ่งมีความเชื่อมั่นในระดับ .81 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ t - test (Independent Samples)
และ F - test (One - way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ่
(Scheffe) ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนทร เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$)

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและ
ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและ
รายด้าน

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน มี
ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาที่เสนอแนะมากที่สุดในแต่ละด้าน พบว่า

4.1 ด้านวิชาการ ได้แก่ ควรร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการระดม
ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และควรให้ความสำคัญข้อเสนอแนะในการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน ท้องถิ่น

4.2 ด้านงบประมาณ ได้แก่ ควรจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับ
สถานศึกษาอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง และควรให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบ ติดตามการใช้
จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการ

4.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ได้แก่ ควรศึกษากฎหมายและระเบียบที่
เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และควร
ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.4 ด้านการบริหารทั่วไป ได้แก่ ควรร่วมมือในการจัดหาทุนการศึกษา
อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้

TITLE: The Opinions on the Performance of the Basic Education Institution
Committee Members in Educational Institutions in Ban Muang District,
Sakon Nakhon Office of Educational Service Area 3

AUTHOR: Somdej Chaonakhe **DEGREE:** M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Chairman
Mr. Natapol Nuengchompoo Committee Member
Mr. Somwang Mahawang Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the opinions on the performance of the basic education institution committee members in educational institutions in Ban Muang District, Sakon Nakhon Office of Educational Service Area 3, based on the status of the committee members and the size of the educational institution. The population comprised 406 committee members in educational institutions in Ban Muang District, Sakon Nakhon Office of Educational Service Area 3. The sample, obtained through multi-stage random sampling. The sample size was determined in accordance with the Krejcie and Morgan table which consisted of 86 basic education institution committee members who worked in the schools, of whom 24 were from large-sized schools, 38 from medium-sized schools, and 24 from small-sized schools. The sample also consisted of 296 basic education institution committee members who did not work in the schools, of whom 98 were from large-sized schools, 126 from medium-sized schools, and 72 from small-sized schools. The instrument used was a rating scale questionnaire with reliability value at .81. The statistics employed included percentage, mean, standard deviation. T-test (independent samples) and F-test (One-way ANOVA) were employed in hypothesis testing and paired test according to Scheffé's method was also used.

The results are as follows:

1. The opinions on the performance of the basic education institution committee members in educational institutions in Ban Muang District, Sakon Nakhon Office of

Educational Service Area 3 as a whole in the medium level ($\bar{X} = 3.50$)

2. The comparison results of the opinions on the performance of the basic education institution committee members revealed that the committee members who worked in the schools and the committee members who did not work in the schools had as a whole and by aspect, were at the .05 level of significance.

3. The comparison results of the opinions on the performance of the basic education institution committee members, based on the difference sizes of the schools were at the .05 level of significance.

4. The suggestion results on the performance of the basic education institution committee member revealed that :

4.1 Academic consisted should cooperate in support resource to development academic quality and should comment in development curriculum to agree with community.

4.2 Budget consisted should provide equipments that necessities for the school and should comment check and follow to spend money in the school with the objective of policy and Project.

4.3 Personal Administration consisted should study law and regulations about authority duty of the basic education institution committee member and should support and promote the teachers to develop themselves.

4.4 General management consisted should cooperate in provide scholarship equipment and necessities things for the poor children and did not live with themselves.