

ภาคผนวก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน แต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน ในครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ทองอินทร์ เดชะแก้ว

ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

## 1. ตำแหน่ง

[ ] ผู้บริหาร

[ ] ครู

## 2. ระดับการศึกษา

[ ] ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า

[ ] สูงกว่าปริญญาตรี

## 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

[ ] 1-20 ปี

[ ] 20 ปีขึ้นไป

## 4. เพศ

[ ] เพศชาย

[ ] เพศหญิง

## 5. สังกัดของสถานศึกษา

[ ] โรงเรียนรัฐบาล

[ ] โรงเรียนเอกชน

## ตอนที่ 2

ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

## คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale)  
5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย  
และน้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
01	กริยา วาจาสุภาพทั้งต่อหน้าและลับหลัง	✓				
02	เข้มงวดกวาดขันและยึดระเบียบในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด			✓		

## คำอธิบาย

01 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม  
เกี่ยวกับกริยา วาจาสุภาพทั้งต่อหน้าและลับหลัง อยู่ในระดับมากที่สุด

02 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม  
เกี่ยวกับการเข้มงวดกวาดขันและยึดระเบียบในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด อยู่ในระดับ  
ปานกลาง

\*\*\* กรุณาพิจารณาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ที่ท่านได้ปฏิบัติ  
ว่าอยู่ในระดับใด

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	1. พฤติกรรมด้านการครองตน มีความขยัน หมั่นเพียร มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหาในการทำงาน					
2	มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป ไม่เบียดเบียนผู้อื่น					
3	มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
4	มีความประหยัด มัธยัสถ์ อดออม ใช้จ่ายตามควรแก่ฐานะ					
5	กิริยา วาจาสุภาพกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา และบุคคลทั่วไป					
6	ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาค					
7	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีในทุกสถานการณ์					
8	ปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา และบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม					
9	มีความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน					
10	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ เต็มเวลา และเสียสละ					
11	ให้ความร่วมมือในการส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
12	ใช้วัสดุ อุปกรณ์ของทางราชการในการทำงาน เพื่อประโยชน์ส่วนตนและครอบครัว					

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
13	เมื่อเกิดความขัดแย้งในหมู่บุคลากร มีการแก้ปัญหาและลงโทษทางวินัยตามระเบียบ อย่างเคร่งครัด					
14	มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง กล้าคิด กล้าทำ และตัดสินใจในการทำงานก่อนมีการนำเสนอ เข้าที่ประชุมเพื่อลงมติเห็นชอบ					
15	ใช้เวลาราชการเพื่อทำงานส่วนตัว					
16	มีบุคลิกภาพที่ดี วางตัวได้เหมาะสมกับฐานะ ด้านการทำงานและสังคม					
17	<b>2. พฤติกรรมด้านการครองคน</b> มีท่าทีที่สุภาพและประนีประนอมในการ ปฏิบัติงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
18	มีความสามารถในการพูดเพื่อให้เกิดความรัก สมานสามัคคีและมีมิตรไมตรีที่ดี					
19	มอบหมายงานตามความเหมาะสมกับ ความสามารถของบุคลากร					
20	ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำเพื่อจัด ความเดือดร้อนแก่เพื่อนร่วมงานและบุคลากร					
21	ยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เมื่อปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงอย่างจริงใจ					
22	มีพฤติกรรมและวางตนได้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่การงาน					

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
23	ชี้แจง ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาแก่ผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและลูกศิษย์ ด้วยอหฺยาศัยอันดี และเป็นกันเองทั้งในเรื่องส่วนตัวและเรื่องงาน					
24	ติดตามพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์ที่มีปัญหา					
25	พูดให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานทั้งในด้านการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว					
26	มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียงและไม่เลือกปฏิบัติ					
27	อุทิศเวลา เสียสละให้กับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
28	มีศิลปะในการพูดเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน					
29	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความสามารถและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
30	มีความกล้าหาญ กล้าคิด กล้าทำและกล้ารับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาดจากการทำงาน					
31	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีทักษะในการประสานงานบุคคล					
32	ใช้หลักธรรมและเหตุผลประกอบการตัดสินใจในการพิจารณาโทษหรือลงโทษผู้ได้บังคับบัญชา					
33	เข้าร่วมงานประเพณีของชุมชน กิจกรรมของหมู่คณะและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
34	สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงานให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง ที่สูงขึ้น และพัฒนาตนเอง เช่น การศึกษาต่อ					
35	<b>3. พฤติกรรมด้านการครองงาน</b> มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการ ปฏิบัติงานและทำงานได้สำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ					
36	มีการวางแผนการบริหารงานและทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างรอบคอบ					
37	ปฏิบัติงานได้สำเร็จ เสร็จสิ้นทันกำหนดเวลา ไม่ผิดพลาดและประสบผลสำเร็จตรงตาม เป้าหมาย					
38	มีความรู้ ความสามารถในเรื่องเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และให้คำแนะนำแก่ ผู้อื่นได้					
39	มีความชัดเจนในการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย และแผนงานแก่บุคลากร					
40	ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการ					
41	ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม					
42	วางแผนและบริหารจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนอย่างทันสมัย และเป็นระบบ					
43	มีการประชุมและสรุปงานประจำเดือน อย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
44	มีการบริหารจัดการตามระบอบประชาธิปไตย					
45	มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
46	คณะทำงานนิเทศ ปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตร					
47	บุคลากรทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถและเสียสละ					
48	มีการนำผลการนิเทศและข้อสรุปจากการประเมินผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป					
49	ปฏิบัติงาน โดยยึดกฎ ระเบียบของทางราชการ อย่างเข้มงวดและเคร่งครัดไม่ผ่อนปรน					
50	มีทักษะในการประสานงาน ประสานคน กับหน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น และนักการเมืองท้องถิ่น					



ตอนที่ 3

แบบแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง : ท่านมีข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น เกี่ยวกับการปรับปรุงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละด้านต่อไปนี้ อย่างไร

1. พฤติกรรมด้านการครองตน

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

2. พฤติกรรมด้านการครองคน

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

3. พฤติกรรมด้านการครองงาน

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทองอินทร์ เตชะแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัย ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครู ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๙๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน พระมหาอุทัย วรเมธี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทองอินทร์ เตชะแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สารยุทธ เขาว์ชาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทองอินทร์ เศษะแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับพฤติกรรมการคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศษ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สมชาย ทองดวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายทองอินทร์ เตชะแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับพฤติกรรมการคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘