

ชื่อเรื่อง	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2		
ผู้วิจัย	นายทองอินทร์ เตชะแก้ว	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์	กรรมการ	
	อาจารย์อนุสรณ์ อุสินแก่น	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน เพศ และสังกัดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน และแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 521 คน ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดโดยการใช้ตารางของเกรจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับจำนวน 50 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน เพศและสังกัดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ พฤติกรรมด้านการครองคน พฤติกรรมด้านการครองงาน และพฤติกรรมด้านการครองตน

2. เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ  
โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านพฤติกรรมด้านการครองคน  
มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนพฤติกรรมด้านการครองตน และพฤติกรรมด้านการ  
ครองงาน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา โดยรวม พฤติกรรมด้านการครองตนและ  
พฤติกรรมด้านการครองคน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมด้านการครองงาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม พฤติกรรมด้านการ  
ครองตนและพฤติกรรมด้านการครองงาน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง ส่วนพฤติกรรม  
ด้านการครองงาน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาตามเพศ โดยรวม พฤติกรรมด้านการครองคน พบว่า มีความ  
คิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมด้านการครองตนและ  
พฤติกรรมด้านการครองงาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาตามสังกัดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า  
มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะจากการตอบแบบสอบถาม พบว่า มีผู้เสนอแนะในแต่ละด้าน  
ดังนี้ พฤติกรรมด้านการครองตน ควรมีการจัดโครงการฝึกอบรมธรรมะสำหรับบุคลากร  
ควรมีการจัดโครงการอบรมการดำรงชีวิตแบบพอเพียงสำหรับครอบครัวบุคลากรใน  
สถานศึกษา และควรมีการศึกษา ดูงานร่วมกันของบุคลากร พฤติกรรมด้านการครองคน  
ควรมีการจัดโครงการฝึกทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ ควรมีการฝึกอบรมทักษะการเป็นผู้นำ  
และควรมีการให้ขวัญและกำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน พฤติกรรมด้านการครองงาน ควรมีการ  
อบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ควรมีการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้  
ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการส่งเสริมความก้าวหน้าในการทำงานแก่บุคลากร

**TITLE** Levels of Personnels' Ethics Conduct Behaviors in Basic Schools Under  
the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2

**AUTHOR** Mr. Thong-in Techakaew **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

**ADVISORS** Associate Professor Dr. Suwakit Sripathar Chairman  
Assistant Professor Prasit Phonsriphim Committee  
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

This research aimed to study and compare levels of personnels' ethics conduct behaviors in basic schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, considering by status, educational qualification, work experience, gender and school affiliated classification, both as a whole and each item, and as well as studying ways for personnels conduct behavior development. The research sample consisted of 521 administrators and teachers, which determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument used for collecting data was the 50 items of 5 rating scale questionnaire. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test method.

Research findings were as follows ;

1. Levels of personnels' ethics conduct behaviors in basic schools under The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, considering by status, educational qualification, work experience, gender and school affiliated classification, both as a whole and each item, were found at a high level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as ; personal conduct behavior, work conduct behavior and self conduct behavior.

2. Comparison levels of personnels' ethics conduct behaviors in basic school under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, considering by status, as a whole, there was no difference. When each item was taken into consideration, no difference was found in the item of personal conduct behavior. There were found the significantly difference at the .05 statistical level between the items of self conduct behavior and work conduct behavior.

Considering by educational qualification, as a whole and in the items of self conduct behavior and personal conduct behavior were significantly different at the .05 statistical level. There was no difference in the item of work conduct behavior.

Comparison by work experience, as a whole and in the items of self conduct behavior and work conduct behavior were not found the difference. There was found the significantly difference at the .05 level in the item of personal conduct behavior.

Comparison by gender, as a whole and in the item of personal conduct behavior, they were found the significantly difference at the .05 level. And there were not found the difference in the items of self conduct behavior and work conduct behavior.

Considering by school affiliated classification, both as a whole and each item, the result of the research revealed the significantly difference at the .05 statistical level.

3. Regarding suggestions and guidelines for development personnels ethics conduct behavior from the open-ended questionnaire, which can be shown from the most frequency in each item as ; in the item of self conduct behavior ; ethics training for staff, sufficiency economy training for schools' staff and study trip for staff, for the item of personal conduct behavior ; human relationship skill training, leadership training and spirit and morale, for the item of work conduct behavior ; working skill seminar for staff, technology knowledge promotion and advancement in working.