



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในอำเภอนาควน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอนาควน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีความรู้ความสามารถและมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหาร/จัดการศึกษาในสถานศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ครบถ้วนตามความเป็นจริงคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป
2. การตอบแบบสอบถาม การตอบแบบสอบถามไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ขอความอนุเคราะห์ที่ท่านตอบแบบสอบถามอย่างตรงไปตรงมา
3. ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ดังต่อไปนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอนาควน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แบบสอบถามที่แสดงความคิดเห็นแบบจัดอันดับคุณภาพ (Rating Scale) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้
 - ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุด
 - ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมาก
 - ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยปานกลาง
 - ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยน้อย
 - ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด
4. เมื่อตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน กรุณาส่งคืนยังผู้ที่ส่งแบบสอบถามให้ท่านจักขอบคุณยิ่ง

ทวีวัฒน์ เสนาคูณ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย รุ่นที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. สถานภาพ () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครู
2. ขนาดโรงเรียน () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา)
() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)
() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่เกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอหาดฉาง

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอหาดฉาง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการบริหารการศึกษา					
1.1 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารการศึกษา
1.2 ผู้บริหารมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา
1.3 ผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา
1.4 ผู้บริหารมีความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา
1.5 ผู้บริหารมีการรับการศึกษา/การอบรม ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษาโดยตรงกับงาน

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอนาคน	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.6 ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา
1.7 ผู้บริหารมีความสามารถในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ เพื่อการบริหารการศึกษา
1.8 ผู้บริหารมีความคิดสร้างสรรค์ในด้านการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา
1.9 ผู้บริหารมีอำนาจในการตัดสินใจในด้านการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารการศึกษา
1.10 ครูมีการทำงานเป็นทีมในด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการบริหารการศึกษา
1.11 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและทักษะในการ พัฒนาบุคลากรในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร การศึกษา
1.12 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การบริหารการศึกษา
1.13 ครูมีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการใช้ คอมพิวเตอร์ในการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดี
1.14 ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาใน การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารการศึกษา
1.15 โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา
2. ด้านการบริการการศึกษา					
2.1 มีแผนงานด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษาที่ ชัดเจน

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอหาดใหญ่	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2.2 มีงบประมาณเพียงพอต่อการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2.3 มีความชัดเจนในการมอบหมายงานในหน้าที่ด้าน คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
2.4 มีการมอบหมายงานให้กับบุคลากรสอดคล้องกับ ภารกิจด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2.5 มีการมอบหมายงานให้บุคลากรสอดคล้องกับ ความสามารถและความถนัดในการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
2.6 บุคลากรได้รับการศึกษา/การอบรมมาตรงกับการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2.7 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้าน คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเป็นอย่างดี
2.8 บุคลากรทำงานด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเป็นทีม
2.9 บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
2.10 มีการให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ที่หลากหลาย
2.11 มีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนในการให้บริการการศึกษา ด้วยคอมพิวเตอร์
2.12 ชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้บริการอย่างทั่วถึง

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอนาคน	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2.13 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือหน่วยงานอื่น มาใช้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาหลากหลาย หน่วยงาน
2.14 บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการด้าน คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา
2.15 กำหนดระยะเวลาในการให้บริการการศึกษาด้วย คอมพิวเตอร์ไว้อย่างชัดเจน
3. ด้านการศึกษาการรู้คอมพิวเตอร์					
3.1 ให้ความสำคัญต่อการอบรม/พัฒนาบุคลากรทางด้าน คอมพิวเตอร์
3.2 มีความชัดเจนด้านนโยบาย แผนพัฒนา และการ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรทางด้าน คอมพิวเตอร์ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว
3.3 สำรวจความต้องการ โปรแกรม/กิจกรรมการอบรม/ พัฒนาบุคลากรในด้านคอมพิวเตอร์
3.4 สถานศึกษาจัดหลักสูตรอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน คอมพิวเตอร์ตรงตามจุดประสงค์และความต้องการ
3.5 สถานศึกษาจัดหลักสูตรอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน คอมพิวเตอร์ด้วยอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นประ โยชน์ ต่อบุคลากร
3.6 มีหนังสือ/เอกสารทางด้านความรู้คอมพิวเตอร์ให้ บุคลากรสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
3.7 มีการส่งบุคลากรไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์นอกสถานศึกษา

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอนาคน	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3.8 มีการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมด้านคอมพิวเตอร์ นอกสถานศึกษามาขยายผลให้กับบุคลากร
3.9 มีความต่อเนื่องในการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร คอมพิวเตอร์
3.10 จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ/ทดสอบความรู้ความสามารถ ด้านคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพใกล้เคียงกับการ ปฏิบัติงานจริง
3.11 บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์
3.12 บุคลากรในสถานศึกษาที่มีความรู้ สามารถให้ความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์แก่คนอื่น ๆ ได้
3.13 มีเครือข่ายพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.14 มีกระบวนการประเมินการพัฒนาบุคลากรด้านการรู้ คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
3.15 มีซอฟต์แวร์บทเรียนทดสอบความรู้ของบุคลากร
4. ด้านการเรียนการสอน					
4.1 จำนวนวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน
4.2 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนด้าน คอมพิวเตอร์มีความทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหาที่ สอน
4.3 มีการจัดทำหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ที่ชัดเจน
4.4 มีแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอหาดูม	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4.5 มีห้องคอมพิวเตอร์ / ห้องปฏิบัติการฯ / ห้องเรียน Happy Class หรือห้องเรียนอื่นสำหรับการเรียนการ สอนคอมพิวเตอร์
4.6 มีการติดสื่อหรือใบความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ใน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือบริเวณอื่น ๆ ใน โรงเรียน
4.7 สภาพห้องเรียนหรือบริเวณที่จัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4.8 มีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
4.9 นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
4.10 นักเรียนมีความพยายามในการเพิ่มพูนทักษะความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์นอกชั่วโมงเรียน
4.11 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์
4.12 ครูมีเจตคติที่ดีต่อการสอนคอมพิวเตอร์
4.13 ครูมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี
4.14 ครูจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4.15 ครูจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ โดยเน้นรูปแบบที่ หลากหลาย

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายทวีวัฒน์ เสนาคูณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง “สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาคนูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย


เรียน นายเอกลักษณ์ บุญท้าว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทวีวัฒน์ เสนาคูณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง “สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายมงคล แก้วพะเนาว์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทวีวัฒน์ เสนาคูณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์พัฒนศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง “สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวเสาวลักษณ์ วงศ์พิมพ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทวีวัฒน์ เสนาคูณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ศูนย์พัฒนคหกรรมศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง “สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านสถิติการวัดและประเมินผล ดึงเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘