

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. คุณธรรมและจริยธรรม	9
2. คุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	18
3. การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน	38
4. บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	48
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
5.1 งานวิจัยในประเทศ	67
5.2 งานต่างประเทศ	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80

หัวข้อ	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	122
สรุปผลการวิจัย	122
การอภิปรายผล	122
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	136
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	150
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	154
ประวัติผู้วิจัย	160

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน 81
2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ของข้าราชการครูด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบ จำแนกเป็นรายข้อ 88
3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครู ด้านความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกเป็นรายข้อ 90
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครู ด้านความกตัญญูกตเวที จำแนกเป็นรายข้อ 92
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ของข้าราชการครู ด้านความมีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี จำแนกเป็นรายข้อ 94
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ของข้าราชการครู ด้านการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จำแนกเป็นรายข้อ 96
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ของข้าราชการครู ด้านการปฏิบัติตนเป็นประ โยชน์ต่อส่วนรวม จำแนกเป็นรายข้อ 98
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครู เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน 100
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ของข้าราชการครู เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน จำแนกตามสถานภาพ 101
10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครู เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน จำแนกขนาดสถานศึกษา 102

ตารางที่	หน้า
11 แสดงผลการเปรียบเทียบและหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูที่มีสถานภาพ และในขนาดสถานศึกษาต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบ.....	104
12 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายการดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน ด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบ	105
13 แสดงผลการเปรียบเทียบและหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูที่มีสถานภาพ และในขนาดสถานศึกษาต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	106
14 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายการดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	107
15 แสดงผลการเปรียบเทียบและหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูที่มีสถานภาพ และในขนาดสถานศึกษาต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้านความกตัญญูทดแทน	108
16 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายการดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน ด้านความกตัญญูทดแทน	109
17 แสดงผลการเปรียบเทียบและหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูที่มีสถานภาพ และในขนาดสถานศึกษาต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้านความมีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี	110
18 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายการดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน ด้านความมีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี	111
19 แสดงผลการเปรียบเทียบและหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูที่มีสถานภาพ และในขนาดสถานศึกษาต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้านการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	112

ตารางที่	หน้า
20 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน ด้านการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	113
21 แสดงผลการเปรียบเทียบและหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูที่มีสถานภาพ และในขนาดสถานศึกษาต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้านการปฏิบัติตนเป็นประ โยชน์ต่อส่วนรวม	114
22 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน ด้านการปฏิบัติตนเป็นประ โยชน์ต่อส่วนรวม	115
23 แสดงผลการเปรียบเทียบและหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูที่มีสถานภาพ และในขนาดสถานศึกษาต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน รวมทุกด้าน	116
24 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน รวมทุกด้าน	117
25 แสดงข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ของข้าราชการครู	118
26 แสดงแสดงดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามการศึกษาการดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	151
27 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถามการศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	152
28 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	153