




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่แบบสอบถาม.....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน  
ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม  
และจริยธรรมของนักเรียน จำแนกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของ  
นักเรียนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
3. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระ  
ตามความเป็นจริง คำตอบที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่สุดจะช่วยให้รายงานการวิจัยครั้งนี้  
เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการพัฒนางานคุณธรรมและ  
จริยธรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์  
ของครบถ้วนในการเสนอผลการวิจัย
5. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขต  
ทางวิชาการเพื่อการวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด
6. เมื่อตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ขอกรุณานำส่งฝ่ายธุรการ โรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายทรงเกียรติ วรรณจันทร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

-----

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน คือ

## 1. สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหาร โรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอน

## 2. ขนาดโรงเรียน

- ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1 - 299 คน)
- ( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 300 - 399 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 400 คน ขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา

#### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง : เมื่อท่านอ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้ว ให้พิจารณาคำตอบในแต่ละข้อที่อยู่ทางขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาท่านที่เป็นภาพรวม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ เพียงช่องเดียว และตัดสินใจเลือกข้ออื่น ๆ จนครบทุกข้อ โดยเกณฑ์ในการตัดสินใจคือ

มากที่สุด หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ เป็นประจำ  
อย่างสม่ำเสมอหรือตรงตามเป้าหมายของโรงเรียน

มาก หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้ง  
หรือส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ปานกลาง หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ บางครั้ง  
หรือบางส่วนที่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

น้อย หมายถึง นาน ๆ ครั้งจะมีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ  
หรือส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

น้อยที่สุด หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ น้อยครั้งมาก  
หรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	การแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ		✓			
00	การทิ้งขยะถูกที่				✓	

## อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับการดำเนินงานปฏิบัติมาก แสดงว่า  
การแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับการดำเนินงานน้อย แสดงว่า การ  
ทิ้งขยะถูกที่และเก็บขยะที่พบเห็น มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	1. ด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบ กำหนดระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติให้นักเรียน ปฏิบัติตามอย่างชัดเจน					
2	ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของ โรงเรียนอย่างชัดเจน					
3	กำหนดให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับแนวปฏิบัติของโรงเรียนสม่ำเสมอ					
4	ควบคุมดูแลนักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่าง เคร่งครัด					
5	มีการกล่าวตักเตือนและดำเนินการแก้ไข ปัญหานักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
6	เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียนได้ ปรับปรุง แก้ไขตนเอง					
7	มีการมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีความ ประพฤติเรียบร้อยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียนทั่วไป					
8	ติดตามประเมินผลนักเรียนในการปฏิบัติตาม ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน อย่างชัดเจน					

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<b>2. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</b>					
1	กำหนดระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติให้นักเรียน ปฏิบัติตามอย่างชัดเจน					
2	ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
3	กำหนดให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับแนวปฏิบัติของโรงเรียนสม่ำเสมอ					
4	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องการพูด แต่ความจริงไม่ให้โกหก					
5	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องการไม่ เอาเปรียบผู้อื่นหรือแม้จะมีโอกาส					
6	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องการไม่ คอร์รัปชั่นคดโกงใคร					
7	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องการยืม สิ่งของเพื่อนแล้วนำส่งคืนทุกครั้ง					
8	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องการทำ ตามคำพูด คำสัญญาของตนเอง					
	<b>3. ด้านความกตัญญูกตเวที</b>					
1	จัดสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้ เอื้ออำนวยต่อการสอนคุณธรรมและจริยธรรม อย่างสืบเนื่องสม่ำเสมอ					
2	ส่งเสริมให้การสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใน การสอนวิชาต่าง ๆ และจัดกิจกรรมทุกอย่างของ สถานศึกษา					
3	กตัญญูต่อความดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้คิดให้มากที่สุดเมื่อมีโอกาส					



ข้อ	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<b>3. ด้านความกตัญญูกตเวที (ต่อ)</b>					
4	จัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอนจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามความ เหมาะสม					
5	อุปการคุณที่ผู้อื่นกระทำแล้ว และไม่ลบหลู่ บุญคุณผู้มีพระคุณ					
6	ดำเนินการอบรมสั่งสอนนักเรียนทั้งนอกและใน ห้องเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม และหน้าที่ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอสืบเนื่อง ไม่ขาดตอน					
7	กำหนดระเบียบสถานศึกษาในเรื่องต่างๆตาม หลักธรรม และดำเนินการให้นักเรียนถือปฏิบัติ อย่างสม่ำเสมอ					
8	ส่งเสริมการสอนจริยธรรมในห้องเรียน ให้มีทั้ง การเรียนรู้ทฤษฎีและปฏิบัติ					
	<b>4. ความมีเมตตากรุณาโอปอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</b>					
1	มีการส่งเสริมนักเรียนด้านการมีจิตเมตตาไม่ทุบตี หรือทำร้ายใครไม่เบียดเบียนใคร					
2	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการเข้าใจผู้อื่นและเห็น ใจผู้อื่นหรือไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
3	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการให้อภัยเสมอตามคติ เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร					
4	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการไม่ดูถูกเหยียดหยาม หรือเหยียบย่ำซ้ำเติมผู้อื่น					

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>4. ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</b> (ต่อ)					
5	มีการส่งเสริมนักเรียนเรื่องการบริจาคสิ่งของ หรือเงินทองให้แก่ผู้ด้อยโอกาสหรือคนยากจน เสมอ					
6	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการแสดงความยินดีเมื่อ เพื่อนประสบความสำเร็จ					
7	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการเต็มใจช่วยเหลือ เพื่อนเมื่อเพื่อนเดือดร้อน					
8	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการอาสาหรือความ กระตือรือร้นในการช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ					
	<b>5. ความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</b>					
1	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการเลือกซื้อเฉพาะสิ่งที่ จำเป็นมีประโยชน์และใช้อย่างคุ้มค่า					
2	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการทะนุถนอมสิ่งของ เครื่องใช้ของตนเองให้ใช้ได้ยาวนาน ๆ และเกิด ประโยชน์สูงสุด					
3	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการใช้สมุดสื่อและ อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า					
4	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการชวนช่วยหาวิธีเพิ่ม รายได้ที่สุจริต เก็บออม และช่วยเหลือผู้ปกครอง ประหยัดลดค่าใช้จ่าย					
5	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการใช้น้ำและไฟของ สถานศึกษา ที่บ้านของตนเอง และชุมชน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า					

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<b>5. ความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</b> (ต่อ)					
6	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการดูแลรักษาสาธารณสมบัติ และธรรมชาติของชุมชน ด้วยความใส่ใจ และให้เกิดความยั่งยืน					
7	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ใหม่หรือดัดแปลงให้มีคุณค่าอยู่เสมอ					
8	มีการอบรมนักเรียนไม่ตามแฟชั่น ไม่ยึดติดยี่ห้อ ไม่ตามกระแส					
	<b>6. การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</b>					
1	มีการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งปันสิ่งของ และให้ความช่วยเหลือเผื่อแผ่แก่เพื่อนๆ เสมอ					
2	มีการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม					
3	มีการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการรู้จักปลอบใจให้กำลังใจผู้อื่นที่ล้มเหลวมีปัญหา					
4	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการเยี่ยมเยียนแสดงน้ำใจต่อคนเจ็บป่วย					
5	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการให้เพื่อนยืมอุปกรณ์หรือสิ่งของอื่นที่ตนเองมี ด้วยหลักเหตุผลและถูกต้องตามกฎหมาย					
6	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่เพื่อนเมื่อมีปัญหาด้วยความเต็มใจ					

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<b>6. การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</b> (ต่อ)					
7	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนัก เกี่ยวกับการไม่กักตุน แอบซ่อน อะไร ๆ ไว้ใช้ แต่ผู้เดียว					
8	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนัก เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเสมอเป็น กิจตนเอง					

### ตอนที่ 3

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

##### คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน  
ในสถานศึกษาที่ต้องการให้เกิดขึ้นจริง

2. ขอความกรุณาท่านได้ชี้แนะแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของ  
นักเรียนในสถานศึกษาของท่านหรือปัจจุบันให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นแต่ละด้าน ดังนี้

1. ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ การเป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผนของตนเอง  
ครอบครัว โรงเรียนและสังคมกำหนดไว้ การปฏิบัติกิจการงานของตนเอง และงานที่ได้รับ  
มอบหมายด้วยความมานะพยายาม อุทิศตนทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์จนสุดความสามารถ  
และบังเกิดผลดีต่อตนเองและต่อส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การประพฤติตนอย่างเหมาะสมตรงไปตรงมา  
ทั้งทางกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความกตัญญูกตเวที คือ การแสดงออกซึ่งความรัก เคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครอง การ  
ตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสมระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ และเป็นสมาชิกที่ดีของ  
ครอบครัว ชุมชน และสังคม  
ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. ความมีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นมี  
ความสุข ปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากความทุกข์หรือจากความลำบากทั้งปวง การแสดงออกถึงการ  
เสียสละ ใจกว้าง โอบอ้อมอารี เห็นใจ เข้าใจ และช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ  
ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



5. ความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คือ การรู้จักใช้จ่ายอย่างฉลาด ตาม  
ความจำเป็น เหมาะสมไม่ฟุ่มเฟือย ทะนุถนอม ของใช้ให้ได้นานที่สุดและเกิดประ โยชน์สูงสุด  
ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม คือ การแสดงออกหรือการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม การเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....


.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข  
คุณภาพของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 26 แสดงดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามการศึกษาดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ข้อ ด้านที่	IOC	ข้อ ด้านที่	IOC	ข้อ ด้านที่	IOC	ข้อ ด้านที่	IOC	ข้อ ด้านที่	IOC	ข้อ ด้านที่	IOC
1		2		3		4		5		6	
1	1.00	1	1.00	1	1.00	1	1.00	1	1.00	1	1.00
2	0.67	2	1.00	2	1.00	2	1.00	2	1.00	2	1.00
3	1.00	3	1.00	3	1.00	3	1.00	3	1.00	3	0.67
4	1.00	4	1.00	4	1.00	4	0.67	4	1.00	4	1.00
5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	0.67	5	1.00
6	1.00	6	1.00	6	1.00	6	1.00	6	1.00	6	1.00
7	1.00	7	0.67	7	1.00	7	1.00	7	1.00	7	1.00
8	1.00	8	1.00	8	1.00	8	1.00	8	1.00	8	1.00

ทุกข้อมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (ค่าทดสอบ IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 27 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถามการศึกษาดำเนินงานเพื่อปลูกฝัง  
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ข้อ	$r_{xy}$	ข้อ	$r_{xy}$	ข้อ	$r_{xy}$	ข้อ	$r_{xy}$	ข้อ	$r_{xy}$	ข้อ	$r_{xy}$
ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่	
1		2		3		4		5		6	
1	0.78	1	0.76	1	0.81	1	0.85	1	0.72	1	0.74
2	0.79	2	0.79	2	0.77	2	0.65	2	0.75	2	0.89
3	0.70	3	0.73	3	0.82	3	0.71	3	0.76	3	0.71
4	0.85	4	0.69	4	0.77	4	0.72	4	0.68	4	0.69
5	0.78	5	0.78	5	0.66	5	0.79	5	0.65	5	0.59
6	0.72	6	0.75	6	0.75	6	0.87	6	0.68	6	0.63
7	0.68	7	0.76	7	0.69	7	0.89	7	0.64	7	0.83
8	0.56	8	0.76	8	0.67	8	0.72	8	0.52	8	0.75

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 28 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝัง  
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ด้าน	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ	8	0.98
2	ความซื่อสัตย์สุจริต	8	0.97
3	ความกตัญญูกตเวที	8	0.97
4	ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี	8	0.97
5	การประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	8	0.97
6	การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	8	0.96
รวมทั้งฉบับ		48	0.99

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์บรรจง สุรมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายทรงเกียรติ วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์อากาศกรณ์ อินเสมียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายทรงเกียรติ วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์สมจิต เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายทรงเกียรติ วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบรือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นายทรงเกียรติ วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๗๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๕๐๘ ชุด

ด้วย นายทรงเกียรติ วรรณจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังรายชื่อ โรงเรียนที่แนบมาครั้งนี เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘