

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสรุป อภิปรายผล และกำหนดข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป

1.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตาม ตำแหน่งและประสบการณ์

1.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป

2. สมมุติฐานของการวิจัย

2.1 บุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดบน้อย

2.2 บุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามที่มีตำแหน่งและประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร และ ด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกัน

3. ขอบเขตของการวิจัย

3.1 ขอบเขตด้านพื้นที่ เป็นการวิจัยสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551

3.2 ประชากร ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา จำแนกเป็นเป็นข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จังหวัดมหาสารคาม จำนวนทั้งสิ้น 618 คน จำแนกเป็นข้าราชการครู จำนวน 551 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 67 คน

3.3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา จำแนกเป็นเป็นข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 237 คน จากการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan

4. กรอบแนวคิดของการวิจัย

4.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง คือ ตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน

4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้กรอบงาน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไป

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ประกอบด้วย ตำแหน่งและประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม คือ

6.1.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

6.1.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.1.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t -test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พอสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

7.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

7.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ บุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 237 คน พบว่า เป็นครู จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 75.94 รองลงมา เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 24.06 ตามลำดับ

7.1.2 ประสบการณ์ทำงานส่วนใหญ่ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 86.08 รองลงมา มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 13.92 ตามลำดับ

7.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น

ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคลากร

7.2.1 ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถส่งเสริม เด็กที่มีความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของผู้เรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนิเทศ ติดตาม การศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนากระบวนการเรียน

การสอนตามกลุ่มสาระวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติว่าด้วยการวัดและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการเรียนร่วมได้อย่างเหมาะสม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรได้

7.2.2 ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำแผนพัฒนา ด้านงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดสรรงบประมาณแก่เด็กพิการและด้อยโอกาสได้อย่างเพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายงบประมาณให้กับสถานศึกษาได้ทันตามเวลากำหนด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษาได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนงบประมาณด้านสวัสดิการต่าง ๆ แก่บุคลากรได้อย่างเพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้หน่วยงานอื่นเข้ามาตรวจสอบด้านงบประมาณได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้าง ได้อย่างเพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดซื้อแบบเรียน เครื่องเขียน ได้อย่างเพียงพอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนงบประมาณด้านอาคารสถานที่ได้อย่างเพียงพอ

7.2.3 ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคลากร พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีประสิทธิภาพได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำบุคลากรศึกษาดูงานนอกสถานที่ได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรรหาบุคลากรตรงตามวิชาเอกได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้อิสระสถานศึกษาในการสรรหาบุคลากรตามต้องการได้อย่างเพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ

พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรในสถานศึกษาได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสร้างความมั่นคงในวิชาชีพของบุคลากรในสถานศึกษาได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยอย่างยุติธรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร และระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างยุติธรรม

7.2.4 ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดระบบโครงสร้างการบริการสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดระบบงานทะเบียนอย่างเป็นปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้ความปลอดภัยสถานศึกษาได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตรวจสอบการบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประสานงานและสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน การอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดหาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างพอเพียง

7.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น

7.3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

7.3.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพการทำงานแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

7.4 ข้อเสนอแนะของบุคลากรสถานศึกษาต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.4.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ มีข้อเสนอแนะดังนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับงานด้านวิชาการให้มากขึ้น เช่น จัดอบรมทางด้านวิชาการ การจัดทำหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น และการจัดการเรียนร่วมให้เหมาะสม และควรกำกับดูแล การจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนด ระเบียบแนวปฏิบัติกรเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรให้ถูกต้อง

7.4.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีข้อเสนอแนะดังนี้ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นควรจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอ โดยคำนึงถึงด้าน อาคารสถานที่ ตลอดจนงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างอย่างเหมาะสม และควรจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพ เป็นสำคัญ

7.4.3 ด้านการบริหารงานบุคลากร มีข้อเสนอแนะดังนี้ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นควรสรรหาบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถด้านบริหารการศึกษา เช่น การบริหารงานวิชาการและการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัด การศึกษา ควรส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ เช่น การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และควรมีความโปร่งใสและยุติธรรมในการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากร

7.4.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป มีข้อเสนอแนะดังนี้ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นควรประสานงานและสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นควรระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรประสานงานและสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ

8. อภิปรายผล

จากการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในครั้งนี้อภิปรายผลตามสมมติฐาน ดังนี้

8.1 สมมติฐานที่ 1 ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยดังกล่าวไม่เป็นไปตามสมมติฐานของผู้วิจัยที่ตั้งไว้ ผลการวิจัยสอดคล้องกับ เกษม ไชยรัตน์ (2543 : 120) ได้ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมและกรรมการบริหารมีความคิดเห็นด้านความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ ปัญญาเดช พันธุ์วัฒน์ (2545 : 135) ได้วิจัยเรื่องการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณีเทศบาลเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่เทศบาล และประชาชนที่มีต่อการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ ชีรวิฑูการ (2546 : 37) ได้วิจัยศึกษาภาพในการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่า 1.ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่นในภาพรวมมีศักยภาพในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ สุพจน์ ชาตินันท์ (2548 : 59) ได้ศึกษาเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีเจตคติต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับ เกษม ไชยรัตน์ (2543 : 120) ได้ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม โดยส่วนรวมและจำแนกตามสภาพมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ไม่สอดคล้องกับ ธนกฤต โมราศิลป์ (2546 : 170) ได้วิจัยเรื่องศักยภาพในการรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษานอกระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลเสือหึ่ง อำเภอวิเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของประชาชน บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล บุคลากรของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ที่มีต่อศักยภาพในการรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษานอกระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลเสือหึ่ง อำเภอวิเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับต่ำ ไม่สอดคล้องกับ สุทัศน์ นันทสวäng (2546 : 24) ได้วิจัยเรื่องการเตรียมการดำเนินการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ผลการวิจัยพบว่า 1.ผู้บริหาร โรงเรียน พนักงานครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกข้ออยู่ในระดับมาก

สาเหตุที่ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะว่า

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับหนึ่ง แต่มาตรฐานยังไม่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาทุกด้าน
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่สามารถจัดสรรงบประมาณด้านอาคารสถานที่ให้กับโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดซื้อแบบเรียน เครื่องเขียน ยังไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง

7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง

8.2 สมมติฐานที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.2.1 บุคลากรสถานศึกษาที่มีตำแหน่งและประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมแตกต่างกัน

1) บุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่แตกต่างกันทุกด้าน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานของผู้วิจัยที่ตั้งไว้

ผลการวิจัยสอดคล้องกับ ณรงค์ วิริยะกิจ (2548 : 184) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต.2 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นบุคลากรสถานศึกษาในการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากร ซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 297 คน ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นในการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ สุพจน์ ชาตินันท์ (2548 : 59) ได้ศึกษาเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า ครู ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีเจตคติต่อการถ่ายโอนอำนาจ การจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่แตกต่างกัน

สาเหตุที่ผลการวิจัยปรากฏเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า ครูและผู้บริหาร สถานศึกษามีการศึกษาหาความรู้ เข้ารับการอบรม และพัฒนาทักษะอยู่ตลอดเวลา ทำให้ได้รับ ประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนการศึกษา จึงมีระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่แตกต่างกัน ดังนี้

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ ส่งเสริมความเป็นเลิศของเด็กในด้านต่าง ๆ ได้

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอในระดับหนึ่ง และสามารถ จัดทำแผนพัฒนาด้านงบประมาณ ได้อย่างเหมาะสม

3. ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีประสิทธิภาพได้ และยังให้การสนับสนุนบุคลากรในการไปศึกษา ศึกษานอกสถานที่ได้

4. ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ จัดระบบ โครงสร้างการบริหารสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้ และ ยังสามารถจัดทำระบบงานทะเบียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันได้

ทั้งนี้ระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละด้านขึ้นอยู่กับตำแหน่งของบุคลากรสถานศึกษา ซึ่งปรากฏใน ผลการวิจัย

2) บุคลากรสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีระดับความ คิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมไม่ แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถาน ศึกษาต่อการ ถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่แตกต่างกันทุกด้าน ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานของผู้วิจัยที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับ ณรงค์ วิริยะกิจ (2548: 184) ได้วิจัย เรื่องการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไป สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 โดยมีความ มุ่งหมายเพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นบุคลากรสถานศึกษาในการถ่ายโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของบุคลากร ได้แก่ผู้บริหาร และ

ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 297 คน ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นในการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับ ผดุงศักดิ์ จำเดิม (2547 : 134) ได้วิจัยเรื่อง ทักษะคติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดลพบุรีที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากกลุ่มตัวอย่าง 200 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีทัศนคติเห็นด้วย (เห็นด้วยและ เห็นด้วยอย่างยิ่ง) 1) การจัดการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านซึ่งปัจจุบันอยู่ในการดูแลของสำนักงานบริหารการศึกษานอกระบบ ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัด 2) การจัดการห้องสมุดประชาชนตำบลที่ปัจจุบันอยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานบริหารการศึกษานอกระบบ ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัด 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรจัดห้องสมุดประชาชนตำบล โดยเริ่มในปี 2544-2547 ส่วนประเด็นที่ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติไม่เห็นด้วย (ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง) 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ (ระดับประถมศึกษามีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษามีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป) 2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา) ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดการศึกษาโดยเริ่มดำเนินการในปี 2549-2544 และ 3) การจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลองวิจัยและพัฒนา ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัด ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน พบว่า มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาเหตุที่ผลการวิจัยปรากฏเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน อาจมีระดับการศึกษาที่ใกล้เคียงกันหรือมีการศึกษาอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการกระจายอำนาจความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาการบริหารจัดการและกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับมากขึ้น ทำให้บุคลากรสถานศึกษามีระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ทั้งนี้ระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละด้านขึ้นอยู่กับประสบการณ์ทำงานของบุคลากรสถานศึกษา ซึ่งปรากฏในผลการวิจัย

9. ข้อเสนอแนะ

9.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่า ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ดังนี้

9.1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

- 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตรงกับหลักประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น

9.1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

- 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดสรรงบประมาณด้านอาคารสถานที่ให้ทันสมัย มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเพียงพอกับความต้องการ
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างให้เพียงพอและเป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้

9.1.3 ด้านการบริหารงานบุคลากร

- 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความคิดเห็นความชอบ อย่างยุติธรรม
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรดำเนินการทางวินัยอย่างยุติธรรม

9.1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

- 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและ ได้มาตรฐาน
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรและสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับสถานศึกษาอย่างเพียงพอ ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา

9.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรทำการวิจัยปัญหาการบริหารงานด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับทราบปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขโดยใช้กรอบแนวคิด 4 M's ทั้งนี้ เพราะที่ กรอบแนวคิด 4 M's ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ คน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และการบริหารจัดการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY