

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็น การวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และนำเสนอด้วยตารางประกอบการบรรยายตาม วัตถุประสงค์ของการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$t$  แทน สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาใน t-distribution

Sig แทน ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ

#### 2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ตำแหน่ง</b>		
1.1 ครู	180	75.94
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา	57	24.06
รวม	237	100.00
<b>2. ประสบการณ์ทำงาน</b>		
2.1 ต่ำกว่า 15 ปี	33	13.92
2.2 15 ปีขึ้นไป	204	86.08
รวม	237	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 237 คน ส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 180 คน (ร้อยละ 75.94) รองลงมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 57 คน (ร้อยละ 24.06) และส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ทำงาน 15 ปีขึ้นไป จำนวน 204 คน (ร้อยละ 86.08) รองลงมา มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 33 คน (ร้อยละ 13.92) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง  
จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาใน  
เขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการ ถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	2.68	0.87	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	2.67	0.94	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานบุคลากร	2.61	0.92	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	2.66	0.93	ปานกลาง
รวม	2.66	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง  
จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.66$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับปาน  
กลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 2.68$ )  
รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 2.67$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป  
( $\bar{X} = 2.66$ ) และด้านการบริหารงานบุคลากร ( $\bar{X} = 2.61$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการ

ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของผู้เรียน	2.73	0.97	ปานกลาง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นได้	2.72	1.00	ปานกลาง
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.65	0.97	ปานกลาง
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	2.68	1.05	ปานกลาง
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติว่าด้วยการวัดและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงได้	2.65	1.01	ปานกลาง
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรได้	2.56	1.05	ปานกลาง
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	2.62	1.09	ปานกลาง
8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนิเทศ ติดตาม การศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้	2.71	0.98	ปานกลาง
9. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถส่งเสริม เด็กที่มีความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ได้	2.92	1.03	ปานกลาง
10. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการเรียนร่วมได้อย่างเหมาะสม	2.64	1.01	ปานกลาง
รวม	2.68	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.68$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถส่งเสริม เด็กที่มีความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ได้ ( $\bar{X} = 2.92$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของผู้เรียน ( $\bar{X} = 2.73$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นได้ ( $\bar{X} = 2.72$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนิเทศ ติดตาม การศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ ( $\bar{X} = 2.71$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ( $\bar{X} = 2.68$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( $\bar{X} = 2.65$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติว่าด้วยการวัดและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงได้ ( $\bar{X} = 2.65$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการเรียนร่วมได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 2.64$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 2.62$ ) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตร ได้ ( $\bar{X} = 2.56$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำแผนพัฒนา ด้านงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานได้	2.82	1.06	ปานกลาง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างพอเพียง	2.84	1.04	ปานกลาง
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดสรรงบประมาณแก่เด็กพิการ และด้อยโอกาสได้อย่างเพียงพอ	2.81	1.07	ปานกลาง
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ได้อย่างเพียงพอ	2.55	1.07	ปานกลาง
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนงบประมาณหมวด เงินเดือนและค่าจ้างได้อย่างเพียงพอ	2.58	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถสนับสนุนงบประมาณ ด้านสวัสดิการต่าง ๆ แก่บุคลากรได้อย่างเพียงพอ	2.59	1.08	ปานกลาง
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้หน่วยงานอื่นเข้ามา ตรวจสอบด้านงบประมาณได้	2.59	1.12	ปานกลาง
8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดซื้อแบบเรียน เครื่องเขียน ได้อย่างเพียงพอ	2.58	1.15	ปานกลาง
9. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายงบประมาณให้กับ สถานศึกษาได้ทันตามเวลากำหนด	2.76	0.97	ปานกลาง
10. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษาได้	2.66	1.06	ปานกลาง
รวม	2.67	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.67$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก ไปน้อย พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างพอเพียง ( $\bar{X} = 2.84$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำแผนพัฒนาด้านงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ( $\bar{X} = 2.82$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดสรรงบประมาณแก่เด็กพิการและด้อยโอกาสได้อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 2.81$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายงบประมาณให้กับสถานศึกษาได้ทันตามเวลากำหนด ( $\bar{X} = 2.76$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษาได้ ( $\bar{X} = 2.66$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถสนับสนุนงบประมาณด้านสวัสดิการต่าง ๆ แก่บุคลากรได้อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 2.59$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้หน่วยงานอื่นเข้ามาตรวจสอบด้านงบประมาณได้ ( $\bar{X} = 2.59$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างได้อย่างเพียงพอ

( $\bar{X} = 2.58$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดซื้อแบบเรียน เครื่องเขียนได้อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 2.58$ ) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนงบประมาณด้านอาคารสถานที่ได้อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 2.55$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคลากร

ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำบุคลากรศึกษาดูงานนอกสถานที่ได้	2.80	1.23	ปานกลาง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้อิสระสถานศึกษาในการสรรหาบุคลากรตามต้องการได้อย่างเพียงพอ	2.62	1.08	ปานกลาง
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพได้	2.59	1.04	ปานกลาง
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสร้างความมั่นคงในวิชาชีพของบุคลากรในสถานศึกษาได้	2.53	1.05	ปานกลาง
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยอย่างยุติธรรม	2.53	1.04	ปานกลาง
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างยุติธรรม	2.49	1.00	น้อย
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรในสถานศึกษาได้	2.57	1.11	ปานกลาง
8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	2.53	1.09	ปานกลาง
9. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรรหาบุคลากรตรงตามวิชาเอกได้	2.67	0.90	ปานกลาง
10. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีประสิทธิภาพได้	2.81	0.96	ปานกลาง
รวม	2.61	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.61$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีประสิทธิภาพได้ ( $\bar{X} = 2.81$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำบุคลากรศึกษาดูงานนอกสถานที่ได้ ( $\bar{X} = 2.80$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรรหาบุคลากรตรงตามวิชาเอกได้ ( $\bar{X} = 2.67$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้อิสรเสรีภาพในการสรรหาบุคลากรตามต้องการได้อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 2.62$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพได้ ( $\bar{X} = 2.59$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรในสถานศึกษาได้ ( $\bar{X} = 2.57$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสร้างความมั่นคงในวิชาชีพของบุคลากรในสถานศึกษาได้ ( $\bar{X} = 2.53$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยอย่างยุติธรรม ( $\bar{X} = 2.53$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ( $\bar{X} = 2.53$ ) และระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างยุติธรรม ( $\bar{X} = 2.49$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานทั่วไป

ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานทั่วไป	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดระบบโครงสร้างการบริการ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้	2.73	1.02	ปานกลาง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดหาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ	2.60	1.09	ปานกลาง
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา อย่างพอเพียง	2.59	1.01	ปานกลาง



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานทั่วไป	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดระบบงานทะเบียนอย่างเป็น ปัจจุบัน ได้อย่างถูกต้อง	2.70	1.03	ปานกลาง
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประสานงานและสร้างเครือข่าย เพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง	2.68	1.02	ปานกลาง
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน การอบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ	2.61	1.08	ปานกลาง
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้ความปลอดภัยสถานศึกษาได้	2.69	1.09	ปานกลาง
8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้	2.69	1.15	ปานกลาง
9. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตรวจสอบการบริหารงานภายใน สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	2.69	0.89	ปานกลาง
10. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การศึกษาอย่างเพียงพอ	2.67	1.05	ปานกลาง
รวม	2.66	0.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.66$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดระบบโครงสร้างการบริหารสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้ ( $\bar{X} = 2.73$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดระบบงานทะเบียนอย่างเป็นปัจจุบัน ได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 2.70$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้ความปลอดภัยสถานศึกษาได้ ( $\bar{X} = 2.69$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ ( $\bar{X} = 2.69$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตรวจสอบการบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ( $\bar{X} = 2.69$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประสานงานและสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 2.68$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่าง

เพียงพอ ( $\bar{X} = 2.67$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน การอบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 2.61$ ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดหาเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 2.60$ ) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างพอเพียง ( $\bar{X} = 2.59$ )

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ที่มีตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน

**1. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน**

**ตารางที่ 10** เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ตำแหน่ง				t	Sig
	ครู (n=180)		ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=57)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	2.71	0.88	2.47	0.77	1.302	0.194
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	2.69	0.96	2.57	0.80	0.583	0.560
3. ด้านการบริหารงานบุคลากร	2.63	0.93	2.46	0.86	0.880	0.380
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	2.65	0.94	2.71	0.80	-0.270	0.788
<b>รวม</b>	<b>2.67</b>	<b>0.89</b>	<b>2.55</b>	<b>0.75</b>	<b>0.638</b>	<b>0.524</b>

จากตารางที่ 10 พบว่า บุคลากรสถานศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีระดับความ คิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวม และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับ .05

2. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประสบการณ์ทำงาน				t	Sig
	ต่ำกว่า 15 ปี (n=33)		15 ปีขึ้นไป (n=204)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	2.68	0.78	2.68	0.89	-0.005	0.996
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	2.73	0.95	2.67	0.94	0.350	0.727
3. ด้านการบริหารงานบุคลากร	2.63	0.87	2.60	0.93	0.154	0.877
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	2.65	0.79	2.66	0.95	-0.067	0.946
รวม	2.67	0.83	2.65	0.89	0.115	0.908

จากตารางที่ 11 พบว่า บุคลากรสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ 1.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับงานด้านวิชาการให้มากขึ้น เช่น จัดอบรมทางด้านวิชาการ การจัดทำหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น และการจัดการเรียนร่วมให้เหมาะสม	33

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรให้ถูกต้อง	41
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	
2.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอ โดยคำนึงถึงด้านอาคารสถานที่ ตลอดจนงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างอย่างเหมาะสม	62
2.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นสำคัญ	38
3. ด้านการบริหารงานบุคลากร	
3.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสรรหาบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถด้านบริหารการศึกษา เช่น การบริหารงานวิชาการและการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา	56
3.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ เช่น การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานนอกสถานที่	42
3.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีความโปร่งใสและยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร	31
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	
4.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรประสานงานและสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง	57
4.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ	45

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีข้อเสนอแนะดังนี้

ด้านการบริหารงานวิชาการ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับงานด้านวิชาการให้มากขึ้น เช่น จัดอบรมทางด้านวิชาการ การจัดทำหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น และการจัดการเรียนร่วมให้เหมาะสม จำนวน 33 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรให้ถูกต้อง จำนวน 41 คน

ด้านการบริหารงานงบประมาณ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอ โดยคำนึงถึงด้านอาคารสถานที่ ตลอดจนงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างอย่างเหมาะสม จำนวน 62 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นสำคัญ จำนวน 38 คน

ด้านการบริหารงานบุคลากร คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสรรหาบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถด้านบริหารการศึกษา เช่น การบริหารงานวิชาการและการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา จำนวน 56 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ เช่น การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 42 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีความโปร่งใสและยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร จำนวน 31 คน

ด้านการบริหารงานทั่วไป คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรประสานงานและสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง จำนวน 57 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ จำนวน 45 คน