

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 618 คน จำแนกเป็น

1.1.1 ข้าราชการครูจำนวน 551 คน

1.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 67 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการหาขนาดประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 237 คน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) จำแนกเป็น

1.2.1 ข้าราชการครูจำนวน 180 คน

1.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 57 คน

1.3 การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การสุ่ม 2 วิธี ดังนี้

1.3.1 กำหนดโควตาบุคลากรสถานศึกษาโดยใช้แบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) เพื่อให้ได้สัดส่วนบุคลากรที่เป็นครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ใกล้เคียงกัน ดังนี้

ตารางที่ 2 การกำหนดโควตา (Quota) กลุ่มตัวอย่าง

ตำแหน่ง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ข้าราชการครู	551	180
ผู้บริหารสถานศึกษา	67	57
รวมทั้งสิ้น	618	244

3.2 เมื่อได้สัดส่วนแล้ว ผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดประชากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตำบลจำนวน 13 ตำบล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม แล้วจึงสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากในแต่ละตำบลและ แต่ละสถานศึกษา ด้วยการเขียนรายชื่อตำบล รายชื่อสถานศึกษา โดยในแต่ละตำบลและสถานศึกษาจะมีจำนวนของสถานศึกษาและจำนวนของบุคลากรในสถานศึกษานั้นๆ ลงในกล่องแล้วทำการจับสลาก กรณีที่ได้รายชื่อเดิม ผู้วิจัยจะดำเนินการใส่รายชื่อที่จับได้ลงในกล่องเหมือนเดิม แล้วดำเนินการจับสลากใหม่ให้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ตารางที่ 3 ผลการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ตำบล	ข้าราชการครู		ผู้บริหารสถานศึกษา	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	ท่าสองคอน	81	28	8	6
2	แก่งเลิงจาน	42	15	6	4
3	โคกก่อ	55	19	6	5
4	หนองโน	33	10	3	3
5	ดอนหว่าน	37	12	5	4
6	บัวค้อ	31	9	4	3
7	เขวา	66	20	9	8
8	ท่าคูม	33	10	3	3
9	ห้วยแอ่ง	26	9	3	3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	ตำบล	ข้าราชการครู		ผู้บริหารสถานศึกษา	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
10	ลาดพัฒนา	41	13	8	6
11	เกิง	23	7	3	3
12	เวงนาง	48	16	5	5
13	หนองปลิง	35	12	4	4
	รวม	551	180	67	57

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตำแหน่งและประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดจำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะของบุคลากรสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 สร้างแบบสอบถาม เพื่อสำรวจรายการ(Checklist) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน จำนวน 4 ด้าน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

2.2.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

2.2.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

2.2.3 ด้านการบริหารงานบุคลากร

2.2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

2.3 การหาคุณภาพของแบบสอบถามคุณภาพของเครื่องมือ

2.3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

2.3.2 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงจากกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณา โดยใช้การหาค่าความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม (ค่า IOC) ดังนี้

1) นางสาวรุ่งอรุณ ทูมมาลา วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงสะอาด อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2) นายประยงค์ บุญประถัมภ์ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกศรี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3) นางจันทิ สิริพิศาตร์ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองตู อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

2.4 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ระดับ .50 ขึ้นไป ไปทดลองใช้ (Try out) กับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาในเขตอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน

2.5 นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

2.6 นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.1 ขอนหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 กำหนดให้มี ผู้ช่วยวิจัยจำนวน 15 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ให้การอบรมเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ผู้ช่วยวิจัยประสานงานกับกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบในวันที่ 31 ตุลาคม 2551

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถามปรากฏว่าครบสมบูรณ์ทุกฉบับ

4.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)

4.3 ให้คะแนนแต่ละข้อของแบบสอบถาม โดยกำหนดไว้ 5 ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ระดับความคิดเห็น มากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็น มาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็น ปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็น น้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

4.4 กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิจัย ดังนี้

5.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานได้แก่  $t$ -test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.4 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อเสนอแนะ คือ การหาค่าความถี่ และการพรรณาคความ