

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 4 วัดใต้โพธิ์คำ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย นายชุมชัย ฉายจิต **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองเถิง ประธานกรรมการ

ดร.ศิริ ถิอาสนา กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมทรง สุวพานิช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 4 วัดใต้โพธิ์คำ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย สิ่งของเครื่องใช้ ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน สาธารณสมบัติทั่วไป ด้านการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ด้านการแสดงความเคารพตามแบบมารยาทไทย ด้านการกราบและการไหว้ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) และกลยุทธ์การประชุมกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ (Appreciation Influence Control) (AIC) มีกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการที่หลากหลาย และการนิเทศภายในกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 30 คน กลุ่มผู้ร่วมวิจัย 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสังเกต 2 ฉบับ แบบสัมภาษณ์ 2 ฉบับ แบบนิเทศภายใน 1 ฉบับ และเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ 1 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation Technique) และเสนอผลการวิจัยโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

ผลการศึกษาดังกล่าวปรากฏ ดังนี้

การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างควมมีวินัยนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 4 วัดใต้โพธิ์คำ โดยใช้กลยุทธ์การประชุมปฏิบัติการกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ที่ประชุมได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด ด้านการ

กำหนดให้มีโครงการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด ด้านการแต่งกายและด้านการแสดงความเคารพ 3 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการพ่อแม่คนที่ 2 ในแต่ละโครงการประกอบด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย โรงเรียนได้นำโครงการสู่การปฏิบัติจริงโดยมีกลยุทธ์การนิเทศภายในช่วยกำกับดูแลให้เกิดความสำเร็จ ภายใต้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 วงรอบ ผลปรากฏว่า

การพัฒนาพฤติกรรม ด้านการรักษาความสะอาด ด้านการแต่งกาย และด้านการแสดงความเคารพ ในวงรอบที่ 1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และในวงรอบที่ 2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 6 คนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ให้เห็น เทคนิคการประชุมกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ การนิเทศภายใน กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีความสัมพันธ์ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียนในด้านการรักษาความสะอาด ด้านการแต่งกาย และด้านการแสดงความเคารพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาพฤติกรรมความมีวินัยนักเรียนในด้านอื่นหรือในองค์กรอื่นต่อไป

TITLE : Student Discipline Implementation by Appreciation Influence
Control : Thadsaban 4 Wat Tai Phokham School Amphoe Muang
Kalasin.

AUTHOR : Chunchai Chaijit **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Poosit Boontongtherng Chairperson
Dr. Siri tee-assana Committee
ASSOC. PROF. Dr.Somsong Suwaphanit Committee

Rajabhat Maharakham University , 2008

ABSTRACT

The research purpose was to study the student discipline implementation in Thadsaban 4 Wat Tai Phokham School Amphoe Muang Kalasin. The aspects of cleanliness in human body, utensils, classroom, school area public awareness and respectfulness were studied by action research and appreciation influence control. Various activities for the implementation were used along with the internal supervision. The research samples were 30 Prathomsuksa 6/1 Students, Semester 2 2549 B.E There were 7 Co-researchers in this study. The instruments for data collection were 2 observation inventories, 2 interview inventories, an internal supervision and a document of appreciation influence control. Data was analyzed by triangulation technique and descriptive analysis.

Research Finding

The student discipline implementation by appreciation influence control was determined the student self discipline on the issue of cleanliness, dressing and respectfulness. The three projects were ethical and moral development, school health promotion and the second parents. Each project was composed of various activities for practical internal supervision under the 2 loops of action research

The first loop of the cleanliness on dressing and respectfulness, 30 students had changed their behavior in line with the objectives of the projects 28 students 80 %. The second loop 6 had changed 100 % The result showed that the technique of appreciation Influence control meeting, The internal supervision, the action research and all various activities related to the change of the students' behavior on the aspects of cleanliness, dressing, and respectfulness. It can also be applied for another. Aspect of discipline and organization.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY