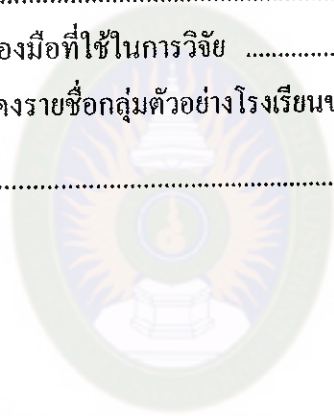


## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
บทคัดย่อ .....	ค
ABSTRACT .....	จ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
1. ความหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม .....	13
1.1 ความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม .....	13
1.2 ทฤษฎีการมีส่วนร่วม .....	19
1.3 รูปแบบกระบวนการมีส่วนร่วม .....	20
1.4 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน .....	25
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	28
2.1 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	28
2.2 ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	30
2.3 ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	31

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2.4 สาขาของภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	32
2.5 กลุ่มเป้าหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	37
2.6 วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	38
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	39
3.1 ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	39
3.2 กฎกระทรวงและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ..	41
3.3 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบการปฏิบัติราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 .....	53
3.4 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับงานด้านทั่วไป ....	56
4. สารสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	57
5. บริบทของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 .....	62
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	68
6.1 งานวิจัยในประเทศ .....	68
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	75
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>78</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	79
วิธีสร้างเครื่องมือ .....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>86</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>118</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	118

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สมมติฐานการวิจัย .....	118
วิธีดำเนินการวิจัย .....	119
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	120
สรุปผลการวิจัย .....	121
อภิปรายผล .....	122
ข้อเสนอแนะ .....	128
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>130</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>137</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	138
ภาคผนวก ข แสดงรายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก .....	149
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>153</b>



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียน จำแนกตามขนาด สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 .....	79
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน .....	87
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามขนาดโรงเรียนทั้งโดยรวมและรายด้าน .....	88
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านเกษตรกรรม .....	90
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม .....	93
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการแพทย์แผนไทย .....	97
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม .....	100
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน .....	104
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านศิลปกรรม .....	107

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านภาษาและวรรณกรรม .....	109
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปรัชญา ศาสนา และประเพณี .....	112
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านโภชนาการ .....	114
13 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายค่าน้ำหนักตามขนาดโรงเรียน .....	116
14 แสดงรายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ .....	150
15 แสดงรายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก .....	151

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	31



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY