

บรรณานุกรม

- กฤษณภัท บุษย์ชูเกียรติ. การออกแบบระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.
- การพัฒนาชุมชน, กรม. รูปแบบการบริหารจัดการทุนแบบมีอาชีพ : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ : กรม, 2547.
- โกมล สำแดง. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- เกรียง กัลป์ตินันท์. ความต้องการมีส่วนร่วมทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในเขต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. รายงานการศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : กลุ่มวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ธรรมนูญปัญญาไทย รุ่นที่ 2 ภาคเหนือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริการสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : นีคพอยท์, 2545.
- ชัยสิน บุญภูมิ. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

- ชูวิทย์ พิทักษ์พรพลลภ. ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของ
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ดวงเดือน บัดคำราญ. การพัฒนาการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชาวมานวิทยาคม สังกัดกรมสามัญ จังหวัดอำนาจเจริญ. รายงาน
การศึกษาคว่าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. เอกสารการสอนชุดวิชา 32403 พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 6.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- ทศพล กฤตยพิสิฐ. การมีส่วนร่วมของกำนันผู้ใหญ่บ้าน เขตหนองจอก ที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม
การพัฒนาด้านแนวทาง "บรม" และ "บวร" เพื่อสร้างสรรค์อุดมการณ์แผ่นดินทอง
หนองจอก. วิทยานิพนธ์ สส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- ทวี อานามวัฒน์. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน: ศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่ม
โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. กรุงเทพฯ : ภาคนิพนธ์คณะพัฒนาสังคม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบาย
สาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- เทพฤทธิ์ ไชโย. การพัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามขา
พิทยาคม อำเภอโพธาราย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เทียน ทองแก้ว. "หลักสูตรการสอนในยุคใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ." วารสารวิชาการ. 6 (2) :
52 : กุมภาพันธ์, 2546.
- ธิดารัตน์ พิมพ์ศรี. ความต้องการและสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ กษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- นงนิตย์ โสพฐออ่อน. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำ
หลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

- นางเยาว์ กัลยาลักษณ์. การศึกษาปัญหาการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- นิคม ชมภูหอง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. ม.ป.ท. : 2546.
- บัณฑิต อ่อนคำ. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร จังหวัดสุรินทร์.
 ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ปกรณ์ ปรียากร. ทฤษฎีแนวคิดและกลยุทธ์เกี่ยวกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสน-
 ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2530.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. "ปฏิรูปการศึกษาไทย" ใน มุมประชาชน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี
 จำกัด, 2544.
- ประเวศ วะสี. "การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น" เอกสารประกอบการสัมมนา ภูมิปัญญา
 ชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบทสถาบันพัฒนาชนบท.
 มีนาคม, 2543.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. เอกสารประกอบการศึกษาวิชา สค.651 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน.
 กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- ปรีดา ประพฤติชอบ. เอกสารประกอบการสัมมนาสถานการณ์ของอีสานในทศวรรษหน้า กลุ่ม
 เศรษฐกิจเรื่อง ภาพรวมเศรษฐกิจของอีสานในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2530.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. บันทึกปลัดกระทรวง. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตลาดพร้าว, 2543.
- พรชัย ภาพันท์. "คู่มือจัดการศึกษาด้วยภูมิปัญญาไทย." วารสารวิชาการ. 5(7) : 2-11 ; พฤษภาคม,
 2545.
- เพ็ญจันทร์ ทับประเสริฐ. อดีต ปัจจุบัน อนาคต ของการศึกษาภาคบังคับ. ธนบุรี : โรงพิมพ์ดู
 สตลาดพร้าว, 2543.
- ไพรัตน์ ฤทธิประเสริฐ. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลขององค์กรประชาชนในการประกอบธุรกิจ
 ขนาดย่อมนอกภาคเกษตรกรรม : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรศรีประจันต์
 จำกัด อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

มีชัย พลภูงา. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
เครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

รวีวัตร์ สิริภูบาล. “สองทศวรรษหลักสูตรการศึกษาไทย ข้อค้นพบจากงานวิจัยของกรมวิชาการ”
วารสารวิชาการ. 4(6) : 41 : มิถุนายน, 2544.

ระพีพัฒน์ สิริจันทร์. ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

รัตนะ บัวสนธ์. รวมบทความทางวิชาการ สถิติสำหรับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยและพัฒนา
การศึกษา การประเมินผลโครงการ. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,
2539.

รุ่ง แก้วแดง. “พื้นฟูภูมิปัญญาไทยยุทธศาสตร์สู่กระแสโลกาภิวัตน์” วิทยากรย. 9(6) : 43-48 :
สิงหาคม, 2540.

_____. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

ลือชัย ศรีเงินขวง. การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมกองทุนยาและเวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน ใน
จังหวัดพื้นที่ชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

วรวรรณ เดือนนาดี. สภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

วิชาการ, กรม. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาใหม่
ของชาติไทย). กรุงเทพฯ : Foreplace Publishing House, 2545.

เวกวรพันธ์ จำสันเทียะ. การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มไทยลาว.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาศึกษาว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

สกล สกลเดช. “สิทธิมนุษยชน : 50 แห่งปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนกับทัศนคติที่เป็นตัว

คุณสิทธิมนุษยชน.” วารสารข้าราชการครู. 20(6) : ตุลาคม – พฤศจิกายน, 2542.

ส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ, สถาบัน. แนวทางการประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม,

2532.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. “การศึกษาสู่ยุค 2000” วารสารข้าราชการครู. 9(6) : 8 ; สิงหาคม-กันยายน,

2542.

สาคร จันทะเลศ. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม

สามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สามัญศึกษา, กรม. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2543.

สุชาติ จักรพิสูทธิ์. “การศึกษาทางเลือก การศึกษาของอนาคต.” ประชาคมวิจัย. 47 : 10-13 ;

มกราคม, 2546.

_____. การศึกษาทางเลือก : โลกแห่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน

สนับสนุนการวิจัย, 2548.

สุศักดิ์ นานานุกูล และคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์, 2541.

สำเนียง สร้อยนาคพงษ์. “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน”.

สารพัฒนาหลักสูตร. 29(3) :41 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2535.

เสนห์ จามริก. การเมืองไทยกับพัฒนาการรัฐธรรมนูญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการ

ตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2540.

- อดิน รพีพัฒน์. สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของทรัพยากรชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้าน
 ยากจน. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- อบเชย แก้วสุข. การประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาว
 ชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่าง 27-29 มีนาคม 2532 ณ ศูนย์การศึกษาออก
 โรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : ศูนย์, 2532.
- อร่าม กุสสกุลรัตน์. ปัญหาการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
 กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2542
- อนกบุญ นาชัยฤทธิ์. การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
 ของโรงเรียนโคกเครือวิทยา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองสูงศรี จังหวัด
 กาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2546.
- อังกูต สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อาภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง. รวมคำบรรยายพิเศษ เล่ม ๑ การพัฒนาชุมชนและกลุ่ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- อำนาจ นาไชย. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครู – อาจารย์ในงานบริหารโรงเรียน
 ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้า
 อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อิทธิพร ศรีแดง. สภาพและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารงานด้านโรงเรียน
 กับชุมชนของโรงเรียนโคกสีเมือง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้น
 คว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อินทรี หิรัญสาย. “ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.” วารสารวิชาการ 5(10) : 18-22 ;
 ตุลาคม, 2545.
- อุไค ศรีทุมมา. ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบ
การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

Agbayani, Aguedo F. **Commentaries and jurisprudence on the commercial laws of the
Philippines.** Quezem City : AFA Publication, 1978.

Brittingham, Kenneth Vemon. "The Characterization of successful School Family and
Community Participation," **Dissertation Abstracts International.** 59(5) : 1406- A ;
November, 1998.

Cheng, Ying Cheong. **School Effectiveness and School – Based management : A Mechanism
for Development.** Washingron, D.C : The Felmer, 1996.

Delaney, Rebecca. "Participation in District-level Curriculum Decision-making : A Year in the
Life of a school District," **ProQuest Digital Dissertation.** 60(7) : 2349 – A ;
January, 2000.

Gold, S.Eva. "Community Organizing at a Neighborhood High School : Promises and Dilemmas
in Building Parent – Educator Partnership and Collaborations," **ProQuest Digital
Dissertation.** 60 (7) : 295 – A; January, 2000.

Morhman, Susan. **Albert and Wohistter, Pricila. School- Based management : Organizing
for high Performance.** San Francisco : Jossey – Bass Publish, 1994.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY