



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนอื่น อย่างละ 1 คน
 2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแทนแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 ซึ่งเป็นรายชื่อ
 3. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะเพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ทราบว่าจะต้อง
ทำอย่างไร เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามตามสภาพจริง
 4. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเท่านั้น จะไม่มี
ผลกระทบต่อหน้าที่และกรปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนา
หลักสูตรท้องถิ่น ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
- ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็น
อย่างดี

นายเฉลิม คงแสนคำ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพและข้อมูลของท่าน

1. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านสังกัด

- () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 300 คนขึ้นไป)
- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

2. สถานภาพในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () ผู้แทนผู้ปกครอง
- () ผู้แทนครู
- () ผู้แทนองค์กรชุมชน
- () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนศิษย์เก่า
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ
- () ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

ตอนที่ 2 รายการปฏิบัติต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น 9 ด้าน คือ ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ด้านศิลปกรรม ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี และด้านโภชนาการ มาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านพิจารณาว่าในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่านได้มีส่วนร่วมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในด้านดังกล่าวมากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับการมีส่วนร่วม ที่ตรงกับความเป็นจริง และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับสภาพจริง ของการพัฒนาหลักสูตร ในแต่ละด้านของโรงเรียนของท่าน

ตัวอย่าง

| ข้อ | รายการ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|-----|--|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 0. | ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่น และเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นของตนเอง | | / | | | |
| 00. | ท่านได้มีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา | | | / | | |

คำอธิบาย

0. ท่านมีระดับการปฏิบัติในด้านการจัดหาเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นของตนเองในระดับมาก

00. ท่านมีระดับการปฏิบัติในการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 รายการปฏิบัติต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

| รายการปฏิบัติ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|--------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 1. ด้านเกษตรกรรม | | | | | |
| 1. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาการเกษตรเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเอง | | | | | |
| 2. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตด้านการเกษตร โดยวิธีการแบบดั้งเดิม | | | | | |
| 3. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตด้านการเกษตร | | | | | |
| 4. ท่านมีส่วนร่วมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการเกษตร | | | | | |
| 5. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการจำหน่ายสินค้าด้านการเกษตร | | | | | |
| 6. ท่านมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| 7. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้นำนักเรียนออกไปศึกษายังแหล่งการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม | | | | | |
| 8. ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | | | | | |

| รายการปฏิบัติ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|--------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 2. อุตสาหกรรมและหัตถกรรม | | | | | |
| 9. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน อุตสาหกรรมและหัตถกรรม โดยการนำวัสดุที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 10. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และออกแบบผลิตภัณฑ์ ใหม่ ๆ | | | | | |
| 11. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอุตสาหกรรมในการหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียนให้ นักเรียน | | | | | |
| 12. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | | | | | |
| 13. ท่านมีส่วนร่วมในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ในเนื้อหาเกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอุตสาหกรรม และหัตถกรรม | | | | | |
| 14. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำสถานที่จำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอุตสาหกรรมและ หัตถกรรม | | | | | |
| 15. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณในการ สร้างผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอุตสาหกรรม และหัตถกรรมให้แก่นักเรียน | | | | | |
| 16. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านการ บริโภคอย่างประหยัด | | | | | |

| รายการปฏิบัติ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 17. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองทางด้านเศรษฐกิจได้ | | | | | |
| 3. ด้านการแพทย์แผนไทย | | | | | |
| 18. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำแก่ชุมชนของตนเองได้อย่างถูกวิธี | | | | | |
| 19. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำแก่ชุมชนของตนเองได้อย่างถูกต้อง | | | | | |
| 20. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์แผนไทย | | | | | |
| 21. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อเป็นบุคคลในการถ่ายทอดความรู้ | | | | | |
| 22. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อหาสถานที่เหมาะสมในการดูแลรักษาสุขภาพโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อบริการชุมชน | | | | | |
| 23. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเวลาในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์แผนไทยให้สอดคล้องกับเวลาเรียนของแต่ละระดับชั้นให้เหมาะสม | | | | | |
| 24. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาเอกสารและข้อมูลรวมทั้งแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เหมาะสมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์แผนไทย | | | | | |
| 25. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์แผนไทย | | | | | |

| รายการปฏิบัติ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 4. ด้านการจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 26. ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเตรียมพร้อมให้นักเรียนได้ศึกษา | | | | | |
| 27. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่นร่วมกับนักเรียน | | | | | |
| 28. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่นร่วมกับนักเรียน | | | | | |
| 29. ท่านได้มีส่วนร่วมร่วมกับนักเรียนเพื่อดูแลและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน | | | | | |
| 30. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้จัดหาทรัพยากรอื่นมาทดแทนทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่จำนวนจำกัด | | | | | |
| 31. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อื่น ๆ แก่ นักเรียน | | | | | |
| 32. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาวางแผนในการดำเนินงานโครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา | | | | | |
| 5. ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน | | | | | |
| 33. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างความตระหนักให้แก่ครู นักเรียน เห็นความสำคัญของการบริหารจัดการด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน | | | | | |
| 34. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักออมและประหยัดเพื่ออนาคต | | | | | |

| รายการปฏิบัติ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 35. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะแนวทางให้ผู้เรียนรู้จักการบริหารจัดการทรัพย์สินของตนเองเพื่อใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างพอเพียง | | | | | |
| 36. ท่านมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำแนวทางในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ภายในโรงเรียน | | | | | |
| 37. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะกิจกรรมส่งเสริมการประหยัดคอดออมที่หลากหลาย | | | | | |
| 38. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำสถานที่ประกอบการด้านการออมทรัพย์ในการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในสถานศึกษา | | | | | |
| 39. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดตั้งกองทุนประเภทใด ประเภทหนึ่งภายในโรงเรียน | | | | | |
| 40. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการดำเนินชีวิตภายในชุมชนเพื่อให้เกิดความมั่นคง | | | | | |
| 41. ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการในการจัดกิจกรรมออมทรัพย์ภายในโรงเรียน | | | | | |
| 6. ด้านศิลปกรรม | | | | | |
| 42. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปกรรมมาใช้ในสถานศึกษา | | | | | |
| 43. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาจิตรกรรมเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น | | | | | |
| 44. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาประติมากรรมเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น | | | | | |
| 45. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาทัศนศิลป์เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น | | | | | |

| รายการปฏิบัติ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|--|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 46. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขา กิตติศิลป์เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น | | | | | |
| 47. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำให้สถานศึกษามีการ จัดตั้งอาคารหรือสถานที่จัดแสดงผลงานด้านศิลปกรรม ของภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน | | | | | |
| 7. ด้านภาษาและวรรณกรรม | | | | | |
| 48. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาด้านภาษา และวรรณกรรมเพื่อส่งเสริมภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน ให้คงอยู่ | | | | | |
| 49. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาด้านภาษา และวรรณกรรมเพื่อให้นักเรียนตระหนัก รัก และหวงแหน ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น | | | | | |
| 50. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาด้าน วรรณกรรมและวรรณกรรมเพื่อถ่ายทอดความงามด้าน ภาษารูปแบบต่าง ๆ | | | | | |
| 51. ท่านมีส่วนร่วมในการนำเสนอภูมิปัญญาด้านภาษาและ วรรณกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน | | | | | |
| 52. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรให้สอดคล้อง กับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาและ วรรณกรรมที่มีอยู่ภายในท้องถิ่น | | | | | |
| 8. ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี | | | | | |
| 53. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน ปรัชญาศาสนาและประเพณีในการจัดกิจกรรมด้านศาสน พิธีและประเพณีต่าง ๆ ภายในชุมชน | | | | | |

| รายการปฏิบัติ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 54. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านปรัชญาศาสนาและประเพณีมาให้ความรู้แก่นักเรียน | | | | | |
| 55. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำให้จัดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านปรัชญา ศาสนาและประเพณีเป็นเนื้อหาหนึ่งในแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | | | | |
| 9. ด้านโภชนาการ | | | | | |
| 56. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นด้าน โภชนาการ ที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น | | | | | |
| 57. ท่านมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงด้าน โภชนาการของชุมชน | | | | | |
| 58. ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะให้สถานศึกษานำนักเรียนไปยังสถานประกอบการที่มีบรรยากาศเหมาะสมในการเรียนรู้ | | | | | |
| 59. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำให้จัดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านโภชนาการเป็นเนื้อหาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี | | | | | |
| 60. ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรฝึกปฏิบัติการด้านโภชนาการให้นักเรียนภายในโรงเรียน | | | | | |
| 61. ท่านมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำการนำความรู้ที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน โภชนาการไปใช้ในการหารายได้นอกเวลาเรียน | | | | | |

ภาคผนวก ข

แสดงรายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 แสดงรายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่

| ที่ | อำเภอ /กิ่งอำเภอ | ชื่อโรงเรียน |
|-----|------------------|--|
| 1 | หนองกุ้งศรี | 1) โรงเรียนชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง 2) โรงเรียนจินดาสินธวานนท์ 3) โรงเรียนหนองสว่างวิทยาคม |
| 2 | ท่าคันโท | 1) โรงเรียนท่าคันโทวิทยายน 2) โรงเรียนยางอู่มวิทยาคาร |
| 3 | ห้วยเม็ก | 1) โรงเรียนชุมชนกุศโลดมวิทยาคม 2) โรงเรียนวังลิ้นฟ้าวิทยาคม 3) โรงเรียนคำเจริญวิทยาคม |
| 4 | ยางตลาด | 1) โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ 2) โรงเรียนคอนยานางศึกษา 3) โรงเรียนห้วยเตยวิทยา 4) โรงเรียนบ้านแกวิทยาคม 5) โรงเรียนบ้านหนองแวงฮี 6) โรงเรียน โนนสูงวิทยาคม |
| 5 | หนองชัย | 1) โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม |

ตารางที่ 15 แสดงรายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก

| ที่ | อำเภอ /กิ่งอำเภอ | ชื่อโรงเรียน |
|-----|------------------|--|
| 1 | หนองสูงศรี | 1) โรงเรียนคำไฮวิทยา 2) โรงเรียนโคกเจริญวิทยา 3) โรงเรียนหนองโนวิทยา 4) โรงเรียนท่อนสังข์วิทยา 5) โรงเรียนเสริมเสาเต่าวิทยา 6) โรงเรียนสว่างกิจวิทยา 7) โรงเรียนหนองหอไตรราษฎร์บำรุง 8) โรงเรียนหนองบัวสุวรรณรัฐประชาสรรค์ 9) โรงเรียนตำราญ-ประกาศศรี 10) โรงเรียนห้วยยางคงวิทยา 11) โรงเรียนหนองสูงศรีวิทยาคม |
| 2 | ท่าคันโท | 1) โรงเรียนดงบังอ้านวชิวิทย์ 2) โรงเรียนสร้างแก้วราษฎร์รัฐบำรุง 3) โรงเรียนชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์ 4) โรงเรียนบ้านโนนอานวย 5) โรงเรียนบ้านแก้งสลากกินแบ่งรัฐบาล |
| 3 | ห้วยเม็ก | 1) โรงเรียนหนองบัววิทยาส่งเสริม 2) โรงเรียนนาค้อวิทยาคม 3) โรงเรียนบ้านหาดทรายมูล 4) โรงเรียนหนองแสงวิทยา 5) โรงเรียนหนองแวงม่วง 6) โรงเรียนคำใหญ่วิทยา 7) โรงเรียนบ้านทรายทองวิทยาคม 8) โรงเรียนหนองคำประชานุเคราะห์ 9) โรงเรียนยางเนียมพัฒนา |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| ที่ | อำเภอ/กิ่งอำเภอ | ชื่อโรงเรียน |
|-----|-----------------|--|
| 4 | ยางตลาด | 1) โรงเรียนโคกสีวิทยาน 2) โรงเรียนบ้านหนองเสือ 3) โรงเรียนหนองไม้พลวงวิทยาคม 4) โรงเรียนหนองอีเต่าวิทยา 5) โรงเรียนโนนสูงวิทยาคม 6) โรงเรียนบ้านหนองแวงป่อแก้ว 7) โรงเรียนเชิงสาศิลป์สถาน 8) โรงเรียนอู่เม่าวิทยา 9) โรงเรียนศุภราชบุรีวิทยา 10) โรงเรียนช่องสีวิทยา 11) โรงเรียนนางามวิทยาคม 12) โรงเรียนวัดบ้านกุดสังข์ 13) โรงเรียนปอแดงวิทยา 14) โรงเรียนนาเกราชบุรีอำนวย 15) โรงเรียนนาเชือกวิทยาคม |
| 5 | เมืองชัย | 1) โรงเรียนโลกประสิทธิ์วิทยา 2) โรงเรียนกุดเมืองชัย 3) โรงเรียนโนนชัยประชาสรรค์ 4) โรงเรียนบ้านน้อยคอนข่า 5) โรงเรียนเมืองชัยวิทยาคม |