

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย เฉลิม คงแสนคำ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	อาจารย์ทงชัช ลาภรัตนวิทยา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2549 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 654 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิกิ์ท (Rating Scale) จำนวน 61 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานในการวิเคราะห์ t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านเกษตรกรรม ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน และด้านโภชนาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านอุตสาหกรรม และหัตถกรรม

2. ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก มีความเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านที่ 4 และด้านที่ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE Basic Educational Institution Committees' Participation in Developing Local Curricula at Schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2

AURHOE Chaloeam Khongsaenkham **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr.Manit Anyabho Committee Member
Mr. Tanongchai Laprattanawittaya Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to examine levels of basic educational institution committees' participation in developing local curricula at schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 as classified according to the school sizes and respondents' status both as overall and in each aspect, and 2) to compare levels of basic educational institution committees' participation in developing local curricula at schools with different sizes under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 Both as overall and in each aspect. The sample consisted of 496 basic educational institution committee members under the Office of Kalasin Educational service Area Zone 2 in the academic year 2006, obtained through. The instrument used for collecting data was a 61-item Likert-type rating- seale questionnaire with a reliability of 0.89. The collected data were analyzed by the use a computer program to find out percentage, mean and standard deviation; and t-test (independent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows:

1. For the results of analyzing the levels of basic educational institution committees' participation in developing local curricula at schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 when the school sizes were considered as overall, their participation was at a high level. When each aspect was considered, it was found that the

participation was at a high level. When each aspect was considered, it was found that the participation was at a high level in 7 aspects in this order from the highest to the lowest mean of the first 3 ranks: agriculture, community fund and business, and nutrition. However, the aspect with the lowest mean was language and literary work.

2. For the results of a comparative analysis of the levels of basic educational institution committees' participation in developing local curricula at schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 as classified according to the school sizes status of members as overall and in each aspect, it was found that the levels of the basic educational institution committees' participation in developing local curricula at schools as classified according to the school sizes as overall were not significantly different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY