

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ก
Abstract	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
สมมติฐานของการวิจัย	๔
กรอบแนวคิดของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ดำเนินการศึกษา	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
การฝึกอบรม	๗
ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑๓
การประเมินโครงการ	๑๗
รูปแบบ ADDIE	๒๘
บริบทของโรงเรียนบ้านบ้านเรียน	๓๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๗
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๔๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๖
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๔๖

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ตัวอย่างที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	79
สมมติฐานของการวิจัย	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	105
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบฝึกการอบรม	109
ภาคผนวก ง เอกสารโครงการและหนังสือขอความอนุเคราะห์	151
ภาคผนวก จ รูปภาพประกอบการวิจัย	167
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ขั้นตอนการปรับพื้นฐาน	62
2 ขั้นตอนการประสานความรู้ใหม่	64
3 ขั้นตอนการนำไปสู่การปฏิบัติ	65
4 ขั้นตอนการตรวจวัดระดับความเข้าใจ	66
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินการอบรมนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	68
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินชุดฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	70
7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการหาประสิทธิภาพรูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์	71
8 คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการอบรมโดยรูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์	72
9 ประสิทธิภาพของรูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ 80/80	73
10 เปรียบเทียบผลที่เกิดจาก การพัฒนาของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์	73
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการวิเคราะห์การการประเมินผลงานการสร้างชีวิ詹นำเสนอ	74
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการการอบรมอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านบริบท (Context)	75
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการการอบรมอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	76
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการการอบรมอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านกระบวนการ (process)	77
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการการอบรมอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านผลผลิต (Product)	78

ตารางที่	หน้า
16 ค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับชุดประสังค์ การเรียนรู้ (IOC)	106
17 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ	108



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY