

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
Abstract	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
สารบัญตารางคาดคะเน	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
1. ภูมิหลัง	๑
2. คำถามการวิจัย	๕
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	๖
4. ขอบเขตการวิจัย	๖
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
6. กรอบความคิดในการดำเนินการวิจัย	๘
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
1. การพัฒนา	๑๑
2. การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒
3. การประกันคุณภาพภายใน	๒๒
4. การประกันคุณภาพภายนอก	๒๖
5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	๒๙
6. ระบบคุณภาพการศึกษา	๓๒
7. มาตรฐานการศึกษา	๓๓

หัวเรื่อง	หน้า
8. บริบทของโรงเรียนภัทรคล	53
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
1. กลุ่มผู้ร่วมศึกษาและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	64
2. ขั้นตอนการวิจัย	64
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	69
4. สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพเบื้องต้น	71
2. ผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน	75
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	102
1. สรุปผลการวิจัย	102
2. อภิปรายผลการวิจัย	107
3. ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	123
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย	132
ภาคผนวก ค รายงานสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการปรับปรุงพัฒนา	135
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของงานวิจัย	138
ภาคผนวก จ รายละเอียดโครงการ	142
ภาพกิจกรรม	183
ประวัติผู้วิจัย	185

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถิติครุณและนักเรียนโรงเรียนภัทรดล	55
2 ทำเนียบผู้บริหาร	55
3 บุคลากรภายในโรงเรียน	57
4 เกณฑ์การเปลี่ยนความหมายข้อมูลเชิงปริมาณ	69
5 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	70
6 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ปีการศึกษา 2551)	72
7 สภาพการปฏิบัติงานและสภาพความต้องการ	73
8 มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPIs) ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรบประจุและพัฒนา	79
9 แสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะครุ	80
10 ตัวชี้วัดคุณภาพ เป้าหมาย และโครงการหรือกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนภัทรดล	81
11 สรุปรายละเอียดโครงการที่ดำเนินงานในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน	82
12 กำหนดการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้	82
13 การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการของตัวบ่งชี้ต่างๆ	83
14 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 1	84
15 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 2	87
16 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 3	91
17 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 4	94
18 สรุปผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนแยกตามตัวชี้วัด	101

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภาพกรอบความคิดในการดำเนินการวิจัย	9
2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมินภายนอก	29
3 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนกัฐรด	56
4 แผนที่เขตบริการของโรงเรียนกัฐรด	58



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การหาค่า IOC จำแนกตามมาตรฐานการประเมินและตัวบ่งชี้	132
2 ข้อมูลจากแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงานและสภาพความต้องการปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพภายในจำแนกตามมาตรฐานการประเมินและตัวบ่งชี้	135
3 รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม	138
4 รายชื่อคณะครุผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	139
5 รายชื่อครุแก่นนำผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้	140
6 รายชื่อคณะครุผู้รับผิดชอบโครงการของตัวบ่งชี้ต่างๆ	141

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY