

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยสิ่งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เกี่ยวกับความเข้าใจ และความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีหัวข้อประกอบด้วย(1) วัตถุประสงค์ของการวิจัย (2) วิธีการดำเนินการวิจัย (3) สรุปผลการวิจัย (4) อภิปรายผลการวิจัย (5) ข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเข้าใจ และความเป็นไปได้การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความเข้าใจของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษาต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
3. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาต่อความเป็นไปได้ใน การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 1.1 ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาปี 3-4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวนรวม 1590 คน ในปีการศึกษา 2551
- 1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 19 คน อาจารย์ผู้สอน 64 คน บุคลากร เจ้าหน้าที่ 93 คน และนักศึกษาจำนวน 148 คน รวม 324 คน

2. เครื่องมือในการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิด หลักการทางวิชาการต่างๆ และจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ลักษณะของเครื่องมือทำเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในด้าน (1) สถานภาพของมหาวิทยาลัย (2) การเงินงบประมาณ

ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (3) การบริหารงานบุคคล (4) การบริหาร และ (5) ด้านอื่นๆ ทัวไป 3.)
 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในด้าน (1) ความมั่นคง (2)
 ความก้าวหน้า (3) ความภูมิใจ (4) ขวัญกำลังใจ (5) ด้านอื่น ๆ ทัวไป

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จำนวน 4 ท่าน
 ได้แก่ 1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย แหวนเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3. รองศาสตราจารย์สมชาย
 วงศ์เกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ 4. ดร.รังสรรค์ สิงเหล็ก มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา จากนั้นผู้วิจัยได้มีการปรับปรุงแก้ไขตาม
 ข้อเสนอ และ ได้นำแบบสอบถามทดลองกับนักศึกษา และอาจารย์ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30
 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha-Coefficient)
 ของครอนบาค(Cronbach) ได้ค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.80

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล จากคณะผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน
 บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ในช่วงเดือน สิงหาคม 2551

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อได้ข้อมูลมาเรียบร้อยแล้ว โดยทำการวิเคราะห์ด้วย
 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อประมวลผลของข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ ศึกษา
 และนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 วิเคราะห์ได้แจกแจงความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของ
 รัฐ โดยทำความเข้าใจกับข้อความว่าใช่หรือไม่ใช่ โดยจำแนกในแต่ละด้านว่ามีความเข้าใจ และไม่
 เข้าใจร้อยละเท่าใด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
 ของรัฐจากข้อคำถาม 5 ด้าน โดยใช้แบบวัด ประเมินค่า (rating scale) นำมาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่า
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และความเข้าใจ
 ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และ
 นักศึกษาวิเคราะห์ วิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้ F-test ของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 3 กลุ่ม เมื่อ
 พบความแตกต่าง ให้มีการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการการวิเคราะห์ ใช้ LSD

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาวิจัยเรื่องความเข้าใจ และความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สรุปได้ดังนี้

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความเข้าใจในภาพรวมร้อยละ 68.05 ไม่เข้าใจร้อยละ 31.95 โดยมีความเข้าใจด้านอื่น ๆ ทั่วไปมากที่สุดคือร้อยละ 76.00 รองลงมาคือด้านการเงินงบประมาณและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 71.53 และที่เข้าใจน้อยที่สุด คือด้านสถานภาพของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ร้อยละ 63.54

2. ความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$) โดยมีด้านที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด คือด้านขวัญกำลังใจ ($\bar{x} = 3.75$) รองลงมา คือด้านความก้าวหน้า ($\bar{x} = 3.60$) และด้านที่น้อยที่สุด คือด้านความมั่นคง ($\bar{x} = 3.36$)

3. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา พบว่าในทุกด้านประกอบด้วย ด้านสภาพของมหาวิทยาลัยในกำกับ การเงินงบประมาณและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย การบริหารงานบุคคล การบริหาร และด้านอื่นๆทั่วไป และรวมทั้งในภาพรวม ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา พบว่าในทุกด้านประกอบด้วย ด้านความมั่นคง ด้านความก้าวหน้า ด้านความภูมิใจ ด้านขวัญกำลังใจ และในภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านอื่นๆทั่วไป มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความเข้าใจและความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยศึกษาสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ซึ่งคำตอบที่ได้มานั้นเป็นเรื่องที่น่าสนใจ โดยมีข้อค้นพบที่ผู้วิจัยเห็นว่าควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียนรวมกัน มีความเข้าใจร้อยละ 68.05 มีเพียงร้อยละ 31.95 ยังไม่เข้าใจ ซึ่งผู้วิจัยมีความคิดเห็นดังนี้

การที่ส่วนใหญ่พอมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สืบเนื่องจากในระยะเวลาที่ผ่านมาข่าวสารเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีข่าวการเคลื่อนไหวกันมานานหลายปี รวมทั้งได้รับทราบข้อมูลการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จากมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้ว เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นต้น ส่วนมหาวิทยาลัยที่เป็นการปรับเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยของรัฐ แล้วปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น ซึ่งก็เทียบเคียงกับการวิจัยของ รติยา บรรณสิทธิ์ (2542) ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล พบว่าร้อยละ 31.9 ต้องการเปลี่ยนงาน ร้อยละ 65.92 ไม่ต้องการเปลี่ยนงาน ร้อยละ 2.15 ไม่ออกความเห็น

หากพิจารณาในรายละเอียดที่มีความเข้าใจกันมากก็คือเรื่องการเป็นมหาลัยในกำกับของรัฐ ยังถือว่าเป็นหน่วยราชการ และหากมีการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับอัตราค่าตอบแทนจะสูงขึ้น ข้อความเหล่านี้ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจกันมาก ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก คณาจารย์ และบุคลากรมีความสนใจเกี่ยวกับสถานภาพของตน เพราะหากมีการเปลี่ยนแปลงก็จะคำนึงถึงสถานภาพของตนเองก่อน ซึ่งก็สอดคล้องกับการวิจัยของ สถาพร ชันโต (2542) ได้ศึกษารูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นในฐานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่าการเปลี่ยนสถานะข้าราชการเป็นพนักงานของมหาลัย และการปรับเปลี่ยนควรเป็นไปด้วยความสมัครใจ และให้มีการพิจารณาอัตราเงินเดือนค่าจ้าง ให้เหมาะสมกับตำแหน่ง เพราะมีการประเมินค่าตอบแทนแล้วควรสูงกว่าฐานเดิม

2. การศึกษาความเป็นไปได้ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความคิดเห็นเฉลี่ยในภาพรวมมีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่น ผู้วิจัย ใคร่ขออภิปรายดังนี้

ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ในช่วงระยะเวลานี้หลายมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐเดิม ได้มีการเคลื่อนไหว และได้มีการทำประชาพิจารณ์ กัน หลายมหาวิทยาลัยจนกระทั่งทำร่าง พ.ร.บ. เสร็จแล้วหลายมหาวิทยาลัย ทำให้ความคิดเห็นของ อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษา มองว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในอนาคตก็มีความเป็นไปได้มากที่จะปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งก็สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมใจ ศรีพิพัฒน์ (2544) ได้วิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ในสถาบันราชภัฏที่มีต่อ

การเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐพบว่ามีความเห็นด้วยเกี่ยวกับด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านความก้าวหน้า ด้านความภูมิใจ และด้านขวัญกำลังใจ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีข้อมูลเกี่ยวกับด้านคณาจารย์พบว่ามีภาระงานเป็นอัตราจ้าง และพนักงานราชการของมหาวิทยาลัยเริ่มมีจำนวนมากขึ้น การจัดตำแหน่งข้าราชการใหม่ไม่มีเพิ่ม ดังนั้นผู้บริหาร และคณาจารย์ ก็มองว่าในอนาคตมีความเป็นไปได้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพราะอาจารย์อัตราจ้างก็จะได้เข้าสู่ระบบการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น ซึ่งค่าตอบแทนก็จะสูงกว่าระดับตำแหน่งราชการ คือ 1.5-1.7 เท่า ของอัตราบรรจุข้าราชการ

3. จากการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบในเรื่องความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้านและในภาพรวม เมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียด จึงอภิปรายดังนี้

ความเป็นไปได้ด้านสถานภาพของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ด้านการเงินและงบประมาณ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ด้านการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ด้านการบริหาร ด้านอื่นๆทั่วไป ทุกฝ่ายมีความเห็นไม่แตกต่างกันที่เป็นเช่นนี้ เพราะทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเหมือนกัน ได้รับข่าวสารมาใกล้เคียงกัน รวมทั้งสนใจเรื่องนี้คล้ายๆกัน

3.2 การเปรียบเทียบในเรื่องการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกด้านและในภาพรวมด้วย ยกเว้นด้านอื่นๆทั่วไป มีความแตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดอีกก็ขออธิบายดังต่อไปนี้

ความเป็นไปได้ในด้านความมั่นคง ด้านความก้าวหน้า ด้านความภูมิใจ ด้านขวัญกำลังใจ และภาพรวม พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ไม่มีความแตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก ทุกกลุ่มทุกฝ่ายได้รับข่าวสารและเรียนรู้ร่วมกันทำให้มีความเข้าใจไม่แตกต่างกัน

ยกเว้นในด้านอื่นๆทั่วไป นักศึกษาอาจขาดข้อมูลรายละเอียดอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อาจทำให้การตอบแบบสอบถามปราศจากข้อมูล จนทำให้ผลวิจัยที่ออกมา มีสภาพและมุมมองแตกต่างกัน กับ อาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 มหาวิทยาลัยควรให้มีคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการเตรียมตัวเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้การดำเนินการเรื่องนี้อย่างเป็นรูปธรรม

1.2 มหาวิทยาลัยควรให้มีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นระยะๆ และมีการเชิญชวนอาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น

1.3 ควรให้มีการจัดประชุมสัมมนาและชี้แจงเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้กับ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และ บุคลากรเจ้าหน้าที่ เพื่อให้เขาเหล่านั้นได้สอบถามเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

1.4 ควรให้มีการประชาสัมพันธ์ในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้แก่ประชาคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นระยะ

1.5 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ควรหารือและกำหนดทิศทางเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่ชัดเจนแก่ประชาคม

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

2.1 เนื่องจากการจัดอัตรากำลังข้าราชการและมีการจ้างพนักงานราชการ และอัตราจ้างด้วยงบประมาณของมหาวิทยาลัยมากขึ้นในการเป็นผู้สอน อาจารย์อัตราจ้างและพนักงานมหาวิทยาลัยจะมี ปริมาณมากกว่าอาจารย์ข้าราชการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ควรมีนโยบายการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคต

2.2 การปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในกรณีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ควรเป็นแบบที่ให้อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ ได้เลือกที่จะอยู่ในระบบเดิม หรือระบบใหม่ได้ ไม่ควรบังคับให้ทุกคนต้องอยู่ในระบบมหาวิทยาลัยในกำกับ

3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเป็นระยะเพื่อศึกษาหาข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

3.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับ ผลกระทบหลังจากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับโดยศึกษา
จากมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้ว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY