

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาภูมิปัญญาบูรณาการในการจัดการป่าชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : การศึกษาป่าชุมชนโโคกหินลาด จ.มหาสารคาม สามารถนำเสนอประเด็นพร้อมรายละเอียดของการศึกษาดังต่อไปนี้

- 4.1 ประวัติความเป็นมา พัฒนาการ และรูปแบบการจัดการป่าชุมชน โโคกหินลาด
- 4.2 องค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชุมชนนำมาใช้ในการจัดการป่าชุมชน โโคกหินลาด เพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- 4.3 รูปแบบของการนำเอาองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการหรือผสมผสานเข้ากับองค์ความรู้สมัยใหม่ในการจัดการป่าชุมชน โโคกหินลาดเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- 4.4 เมื่อนำไปหรือกลไกที่สนับสนุนให้ชุมชน องค์กรชุมชน และหน่วยงานรัฐนำเอาองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการหรือผสมผสานเข้ากับองค์ความรู้สมัยใหม่ในการจัดการป่าชุมชน โโคกหินลาดเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- 4.5 ปัญหาอุปสรรคของการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้สมัยใหม่ในการจัดการป่าชุมชน โโคกหินลาดเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

#### 4.1 ประวัติความเป็นมา พัฒนาการ และรูปแบบการจัดการป่าชุมชน โโคกหินลาด

##### 4.1.1 ประวัติความเป็นมาของป่าชุมชน โโคกหินลาด

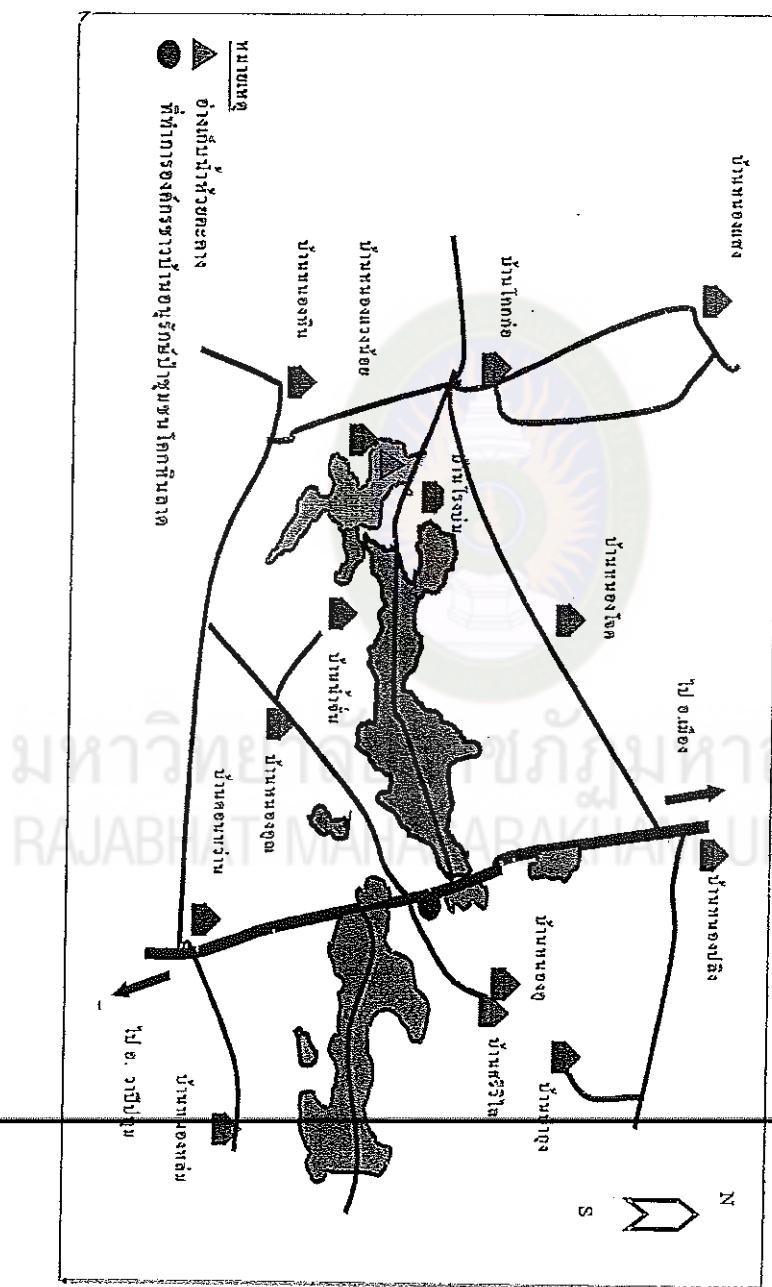
ป่าชุมชน โโคกหินลาด หรือซึ่งเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ป่าโโคกไม้จำ” เป็นป่าสงวนแห่งชาติ 1 ใน 10 แห่งของจังหวัดมหาสารคาม ตั้งอยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ 14 ถนนสายมหาสารคาม-วัวปีปุ่น ตามเส้นทางหลวงหมายเลข 2040 เดินที่ป่าแห่งนี้มีพื้นที่หลายหมื่นไร่ และเป็นป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์มากที่สุดแห่งหนึ่งของจังหวัดมหาสารคาม แต่ในปัจจุบันป่าโโคกหินลาดมีพื้นที่เหลือเพียง 2,622 ไร่เศษเท่านั้น โดยแยกเป็นแปลงรวม 8 แปลง ครอบคลุมพื้นที่ 20 หมู่บ้าน 5 ตำบล 2 อำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนแปลงพื้นที่ป่าชุมชนโภกหินลาด

แปลงที่	จำนวนพื้นที่			ครอบคลุมพื้นที่
	ไร่	งาน	ตารางวา	
1	1,350	-	-	ต.โภกกร่อง อ.เมือง
2	84	2	-	ต.บัวค้อ อ.เมือง
3	56	-	25	ต.หนองปลิง อ.เมือง
4	28	-	25	ต.หนองปลิง อ.เมือง
5	956	-	-	ต.หนองปลิง อ.เมือง
6	21	-	-	ต.หนองหว้าน อ.เมือง และ ต.วังแสง อ.แกคดำเนิน
7	35	-	-	ต.บัวค้อ อ.เมือง
8	91	1	50	ต.บัวค้อ อ.เมือง
รวมทั้งสิ้น	2,621	3	100	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนภาพที่ 1 แผนที่แสดงจุดที่ตั้งป้อมชุมชน โคกหินลาด



สภาพทั่วไปของป้าโภกหินลาด เป็นป้าโภก ป้าเต็งรัง ซึ่งความอุดมสมบูรณ์ของป้าโภกหินลาด เป็นเสมือน “คลังยุทธปัจจัย” มีแหล่งต้นน้ำที่ไหลลงสู่อ่างโภกก่อ หัวหินเหิน โดยชุมชนรอบผืนป่า ต่างก็ได้พึงพอใจทำมาหากินมาตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงคนรุ่นปัจจุบัน ป้าโภกหินลาดยังเป็นแหล่งอาหาร แหล่งไม้ใช้สอย เป็นแหล่งสมุนไพรนานาชนิด ซึ่งคนที่อยู่ใกล้และไกลจากพื้นที่ ได้ร่วมกันใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ ป้าโภกหินลาด ยังเป็นตลาดที่เชื่อมโยงระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายของป่านานาชนิด เช่น เห็ด ทำให้ผู้คนรอบผืนป่ามีรายได้เลี้ยงครอบครัวตามฤดูกาลและใช้บริโภคในครัวเรือนโดยมิต้องกังวลในเรื่องสารพิษ และลักษณะเช่นนี้ได้สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตริมแม่น้ำที่มีมาต่อเนื่องอย่างยาวนาน แต่เมื่อปี 2540 ผืนป่าเกือบ 700 ไร่ จากพื้นที่ 2,622 ไร่ ถูกแปร์ทาง ໄaire เกรด เพื่อทำการทดลองปลูกป่าสาธิ เช่น ปลูกต้นดินปีด กระถินเพ파 ต้นยูคาลิปตัส ทดแทนป่าที่ໄaire เกรด และมีการเตรียมໄaire เกรดอีก จำนวน 2,000 ไร่ มีการรับสมัครพนักงานเพาะกล้าไม้ แต่ก่อนที่จะมีการดำเนินบุกรุกมากกว่านี้ เมื่อเดือนตุลาคม 2540 ได้เกิดกลุ่มชาวบ้านภายใต้ชื่อ “กลุ่มนรรักษ์ป้าโภกหินลาด” โดยมีแก่นนำห้ายคน เช่น นายเก็ง ยศอัน เป็นแก่นนำคนสำคัญ ได้พานำชีวิกลุ่มเคลื่อนไหว กัดก้านโครงการปลูกป่าสาธิ ในที่สุด ได้มีมติยกเลิกโครงการดังกล่าว เมื่อปี พ.ศ. 2543 ท่ามกลางความยินดีของพื้นท้องที่ได้ผืนป่ากลับคืนมาอีกรึ่งหนึ่ง แต่เหตุการณ์ที่ทุกคนไม่คาดฝันเกิดขึ้น เมื่อได้ผืนป่ากลับคืนมาจะต้องแลกกับชีวิตแก่นนำคนสำคัญ คือ นายทองหล่อ ตันเสดี ได้ถูกกลบยิงเสียชีวิต โดยการกระทำของผู้เสียผลประโยชน์ เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2543

ส่วนลักษณะภูมิประเทศ ป้าโภกหินลาด ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช สูงจากระดับน้ำทะเลโดยเฉลี่ย 150-250 มีลักษณะเป็นที่ราบลุกคลื่น ประกอบด้วยเนินและทุ่งราบสลับกับป่าไม้ ไม่มีภูเขา หรือแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ ทิศเหนือและทิศตะวันตกเป็นที่ราบสลับกับที่คอน มีป่าโปรดัง คินเป็นคิน ทราบ ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ ทางทิศใต้และทิศตะวันออกเป็นที่ราบลาดเอียงไปรคกับทุ่งกุลา ร่องไห้ คินเป็นคินร่วนปนทราย (อวยชัย wrath, 2548)

#### 4.1.2 พัฒนาการของป้าชุมชนโภกหินลาด

ป้าชุมชนโภกหินลาดวันเป็นป้าที่มีประวัติความเป็นมาอย่างยาวนานหลายร้อยปี และมีพัฒนามาอย่างยาวนาน (อวยชัย wrath, 2548) ซึ่งสะท้อนให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของการจัดการในแต่ละยุคแต่ละสมัยที่แตกต่างกันไป ดังนี้

ยุคทั้งอันฐาน เริ่มตั้งแต่ประมาณเดือน 200 ปีมาแล้ว ป้าชุมชนโภกหินลาดมีพื้นที่ที่ลายที่มีน้ำ ต่อมาก็มีประชากรอยู่พื้นที่ฐานมาจากพื้นที่ของจังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดร้อยเอ็ด

แล้วเลือกทำแลในป่าชุมชน โคงหินลาดซึ่งเป็นโคงไกด์ที่ลุ่ม เช่น หนองคู หนองปลิง หนองใจดี ลำห้วยคล่อง เป็นต้น เพราะช่วงเวลาหนึ่นป่าชุมชน โคงหินลาดยัง มีความอุดมสมบูรณ์ มีป่าโปร่ง ป่าสมบูรณ์และแหล่งน้ำอยู่ทั่วไป ป่าซึ่งทำหน้าที่เป็นปัจจัยการผลิต การ ยังชีพตามวิถีชีวิตดั้งเดิม เป็นแหล่งการเกษตร รักษาระบบนิเวศน์ ให้ความชุ่มชื้น ความสมดุล ให้ฝนตก ต้องตามฤดูกาลรักษาดูแลภารของทรัพยากรกับชุมชน นอกจากนี้ชุมชนในสมัยนี้ยังมีระบบความเชื่อ ทางวัฒนธรรมและระบบสังคมในแต่พิธีกรรมอย่างชัดเจนว่า ป่า คือ ที่สักดิษั่งศักดิ์สิทธิ์ ที่ช่วยปก ปักษากลายให้ความสุขแก่ชุมชน ความเชื่อเกี่ยวกับป่าสืบทอดกันมาต่อเนื่องชัดเจนและปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง ช่วยให้ชังคงรักษาความเป็นป่าไว้ได้มาก

บุญบุกเบิกป่า ระหว่างปี 2504 – 2516 เป็นปีเริ่มต้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รัฐบาลสนับสนุนให้ชาวบ้านบุกเบิกขั้งของพื้นที่ เพื่อขยายพื้นที่เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ปอ ฝ้าย อ้อย เพื่อส่งโรงงานอุตสาหกรรมและส่งออก ทำให้ป่าชุมชน โคงหินลาดถูกบุกรุกเผาถางเพื่อปลูกพืช ดังกล่าวมีบ้านใหม่ไร่คงเหลือพื้นที่ จำนวน 3,750 ไร่ เมื่อมีการประกาศเป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2508 ขณะเดียวกันก็มีการเดินสำรวจเพื่อออกเอกสารสิทธิ์แก่ชาวบ้าน จนถึงปี พ.ศ. 2516 จึงยุติ การสำรวจ

บุกทำลายป่า ระหว่างปี พ.ศ. 2516 – 2523 ป่าโคงหินลาดเป็นที่สาธารณประโยชน์มาเป็น ระยะเวลาระหว่าง ตั้งแต่กระบวนการต่อพื้นที่ป่า เกิดการบุกรุกและทำลาย ทำให้ป่ามีสภาพเสื่อมโทรม ความอุดมสมบูรณ์ลดน้อยลง และในช่วงเวลาหนึ่นมีการทำนาเกลือสินเชาว์อย่างมากในบริเวณลุ่มน้ำ เสียวใหญ่ พื้นที่อําเภอบรบีอ และอําเภอว้าปีปุ่ม ซึ่งจำเป็นต้องใช้พื้นเป็นจำนวนมากในการต้มเกลือ ป่าไม้ในจังหวัดมหาสารคามแบบทุกแห่งถูกตัดโค่นเพื่อนำไปขายให้แก่นายทุนเจ้าของกิจการนาเกลือ ซึ่งป่าชุมชน โคงหินลาด ป่าโคงใหญ่และป่าคุรังเป็นป่าที่ถูกทำลายมากที่สุด จนกระทั่งมีการสั่งยกเลิก การทำนาเกลือ ในปี พ.ศ. 2523 การทำลายป่าจึงลดลง ในปี พ.ศ. 2525 จังหวัดมหาสารคาม มีนโยบาย ส่งเสริมการปลูกป่ายาคอลิปตัสให้เป็นพืชเศรษฐกิจตัวใหม่ ทำให้มีการบุกรุกพื้นที่ป่าชุมชน โคงหินลาด และพื้นที่ป่าอื่นๆ ทั่วจังหวัดมหาสารคาม จนพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติและป่าสาธารณะจำนวนมาก ถูกเปลี่ยนเป็นป่าสีเขียว ครอบคลุม ความอุดมสมบูรณ์ลดลง มีผลกระทบต่อชาวบ้านที่อยู่ร่องรอย ฯ บริเวณป่า เช่น ผลผลิตที่ได้จากการป่าผลิต เกิดสภาพความแห้งแล้งโดยทั่วไป ผลผลิตด้านการเกษตรร่องรอยในเกณฑ์ ต่ำ

บุกพื้นฟูป่า ระหว่างปี พ.ศ. 2532 – ปัจจุบัน หลังจากประกาศห้ามการทำนาเกลือบริเวณลุ่มน้ำเสียว ในปี พ.ศ. 2532 สมัยผลออก ชาติชาย ชุมชนหัวน้ำ ทำให้การตัดไม้ทำลายป่าบางส่วน แต่ยังมี

การบุกรุกของชาวบ้านเพื่อทำไร่ ทำนา และการบุกรุกของนายทุน เพื่อปลูกยูคาลิปตัส นอกจากนั้นในปี พ.ศ. 2539 ยังมีข้าราชการบางกลุ่มบุกรุกเข้ายึดพื้นที่กลางป่าชุมชนโภกหินลาด จำนวน 60 ไร่ แล้วนำไปขายให้กับเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพื่อก่อสร้างเป็นที่กำจัดขยะ ขณะเดียวกันพื้นที่ป่าเกือกบุกรุกจนมีสภาพเสื่อมโทรม ถึง 1,128 ไร่ ในปี 2540 กรมป่าไม้ซึ่ง nobพื้นที่ป่าให้สำนักงานป่าไม้ป่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม นำไปออกเอกสารสิทธิ์แก่ชาวบ้าน ทำให้พื้นที่ป่าชุมชนโภกหินลาดในปัจจุบันเหลือเพียง 2,622 ไร่เท่านั้น

#### 4.1.3 รูปแบบการจัดการป่าชุมชนโภกหินลาดจากอดีต-ปัจจุบัน

ดังได้กล่าวมาแล้ว การจัดการป่าชุมชนโภกหินลาดนี้ มีพัฒนาการหลายยุคหลายสมัย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เริ่มจากการจัดการป่าโดยชุมชนดั้งเดิม ซึ่งเริ่มเมื่อ 200 กว่าปีที่แล้ว การจัดการโดยรัฐหลังประกาศให้ป่าโภกหินลาดเป็นป่าสงวนแห่งชาติ รวมถึงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐ ที่มุ่งส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจ เป็นต้น และการจัดการป่าโดยองค์กรชุมชน ภายใต้ชื่อว่า “กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด” ซึ่งเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา ซึ่งแต่ละบุคคลจะมีส่วนร่วมและถูกมองว่าเป็นผู้รับผิดชอบต่อการจัดการป่าชุมชนโภกหินลาด จากการศึกษาข้อมูลเอกสารและข้อมูลจากการตั้งภัยณ์ พุดคุย แลกเปลี่ยนกับคณะกรรมการกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด และผู้เกี่ยวข้องสามารถสรุปให้เห็นรูปแบบการจัดการป่าชุมชนโภกหินลาดตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน ได้ดังนี้

##### 4.1.3.1 รูปแบบการจัดการป่าโดยชุมชนดั้งเดิม (เมื่อประมาณ 200 กว่าปีที่แล้ว-ปี พ.ศ. 2508)

การจัดการป่าโภกหินลาดในยุคแรก ๆ นั้น เนื่องจากความขาดแคลนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทำให้ชุมชนต้องหันมาใช้ประโยชน์จากธรรมชาติอย่างจำกัด จึงมีการจัดการป่าโดยชุมชนดั้งเดิม ซึ่งเริ่มนับตั้งแต่ประมาณ 200 ปีที่แล้ว โดยในยุคนั้น สภาพป่าโภกหินลาดมีพื้นที่หลากหลายและมีสภาพป่าที่ยังคงความอุดมสมบูรณ์ ชุมชนพึ่งพิงป่าทั้งในด้านปัจจัยการผลิต เป็นแหล่งอาหาร โดยที่ชุมชนนี้มีอิสระในการจัดการป่า โดยรัฐหรือหน่วยงานของรัฐไม่เข้าไปแทรกแซง ปล่อยให้เป็นอิสระในแต่ละชุมชนภายใต้วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของแต่ละชุมชน รูปแบบการจัดการป่าในยุคนี้ จึงเป็นร่องรอยของการจัดการตามระบบความเชื่อทางวัฒนธรรมและระบบทั้งหมดในแต่ละชุมชน โดยชุมชนเชื่อว่า ป่า คือ ที่สิงสถิตของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ที่ช่วยปกปักรักษาให้ความสุขแก่ชุมชน ความเชื่อดังกล่าวนำไปสู่การบูรณะและรักษาป่าอย่างระมัดระวัง ไม่ทำลายธรรมชาติ ไม่ทำลายชีวภาพ ไม่ทำลายทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ไม่ทำลายความอุดมสมบูรณ์ของป่า

อนึ่ง การจัดการป่าในยุคดั้งเดิมนี้ จะมุ่งเน้นการอนุรักษ์ควบคู่กับการใช้ประโยชน์โดยคำนึงถึงความสมดุลของระบบ生息环境 เป็นหลัก ที่สำคัญ ชุมชนจะมองว่า “ป่าไม้มีคือชีวิต” ถ้าทำลาย

ป่า กีเห็นกับทำลายชีวิต จะเห็นได้วิธีชีวิตของคนในบุคคลนี้จะเกี่ยวพันกับป่าตึ้งแต่เกิดจนตาย เช่น เวลา คลอดลูก ก็อาศัยไม่ทำฟันอยู่ไฟ ฝังสายสะคือในป่า ใช้สมุนไพรที่อยู่ในป่าช่วยให้มีน้ำนมมากขึ้น เมื่อลูกเริ่มโตเข้าป่าเก็บผัก ผลไม้ สัตว์ แมลงตามธรรมชาติในป่ามาเลี้ยงลูก เมื่อลูกโตครบอาวุโสแล้ว แต่งงานต้องใช้ไม้ในการสร้างบ้านเรือน ใช้ฟันหุงต้มอาหาร แก่ตัวลงเจ็บไข้ได้ปวย กีได้ใช้สมุนไพรจากป่ารักษาบรรเทา เมื่อถึงวาระสุดท้ายของชีวิต ได้อายไม้จากป่าทำโรงเรือน จัดงานหุงอาหาร เพาศพ จักระทั้งจักระทั้งสร้างธาตุเจดีย์เพื่อบรรจุกระดูกให้ลูกหลานเคารพบูชา (เก็บ ยกอัน, สัมภาษณ์ 2551) จากมุมมองและการใช้ประโยชน์ดังกล่าว ทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญในการรักษาป่า และร่วมมือกันในการคุ้มครองป่าไม้ป่ามาอย่างยาวนาน

#### 4.1.3.2 รูปแบบการจัดการป่าโโคกหินลาดโดยหน่วยงานรัฐ (ปี พ.ศ. 2508 – ปัจจุบัน)

การจัดการป่าโดยชุมชนคั้งเดิม เริ่มลูกแทรกแซงจากภายนอก เมื่อรัฐได้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2504-2509) และประกาศให้ป่าโโคกหินลาด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2508 รูปแบบการจัดการป่าโดยหน่วยงานรัฐ ค้านหนึ่งมุ่งการอนุรักษ์ป่า และควบคุมการใช้ประโยชน์จากป่า ภายใต้กฎหมายป่าสงวนแห่งชาติ ผ่านความรู้แบบวิทยาศาสตร์ป่าไม้ และอีกด้านหนึ่งรัฐมุ่งเน้นการปลูกป่าเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นการปลูกป่าภายใต้ความรู้สมัยใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจากแนวคิดตะวันตก เช่น เมื่อปลายปีพ.ศ. 2540 ญี่ปุ่นฯ นำภาคอีสาน โดยการสนับสนุนของ JICA (Japan International Cooperation Agency) เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมการเพาะชำก้าไม้ และปลูกป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สร้างเพาะชำก้าไม้ สำนักส่งเสริมการเพาะชำก้าไม้ กรมป่าไม้ ได้จัดทำโครงการปลูกป่าสาขิตโโคกหินลาดขึ้น โดยการนำก้าไม้โตเร็วมาปลูกแทนที่ป่าเดิม โดยการໄกเกรดพื้นที่ป่าดังเดิมทิ้ง เพื่อทดลองปลูกไม้โตเร็ว เช่น ยูคาลิปตัส กระถินแพ파 สักตะบรรณ และกระถินรังค์เข้ามาปลูก โดยขั้นตอนการเตรียมพื้นที่ให้ทำการໄกเกรดพื้นที่ป่าธรรมชาติดิบให้ราบเรียบ ทำให้พื้นที่ป่าถูกทำลายไปกว่า 500 ไร่ ขณะที่อีก 2,000 ไร่ อยู่ในขั้นตอนการผึ่งทางเพื่อเตรียมการໄกเกรด ผลการดำเนินโครงการดังกล่าวส่งผลกระทบต่อแหล่งอาหารธรรมชาติของชุมชนในแหลมฯ คือ ค้าน อาทิตย์ต้น พลกระบทต่อความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหารของชุมชน เช่น กระบทบทต่อความหลากหลายของเห็ดป่า กระบทบทต่อแมลง กระบทบทต่อพืชผักป่า เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน ผลกระทบต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลกระทบต่อแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน กรณีที่โครงการปลูกป่าสาธิรวมถึงนโยบายรัฐใน การส่งเสริมสนับสนุนการปลูกพืชเศรษฐกิจ ได้ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพของป่าไม้ หินลาด ก็คือ ทำให้เห็ดป่าลดลง โดยเฉพาะเห็ดที่มีความสัมพันธ์กับรากพืชแบบพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เช่น เห็ดน้ำมาก เห็ดไก่ เป็นต้น ซึ่งผลกระทบดังกล่าววนี้ มีชาวบ้านบางส่วนสะท้อนให้เห็นว่า ใน แปลงป่าไม้สาธิ酣แบบจะไม่พบเห็ดกลุ่มนี้ เห็ดที่พบส่วนใหญ่ในแปลงป่าไม้ ได้แก่ เห็ดผึ่งแย้ม หรือ เห็ดผึ่งยุงคาหรือเห็ดแม่มีด ซึ่งมีรสมาก ไม่เป็นที่นิยมบริโภคและไม่เป็นที่ต้องการของตลาด และทำให้แปลงหดหายนิคลดลง เช่น แปลงกินุน แปลงแคง แปลงเหล่านี้จะอาศัยและหากินบนยอดอ่อนของ พันธุ์ไม้ป่าเดิม เช่น ต้นตี้ ต้นแดงตันรัง มะม่วงป่า ประดู่ ต้นตะคร้อ ผลจากการเตรียมพื้นที่เพื่อปลูกสวนป่าสาธิ ได้ทำการไถเกรดพื้นที่ และทำลายพันธุ์ไม้ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของแปลงเหล่านั้น ส่วนมุดแดงซึ่งเป็นอาหารจากป่าที่มีความสำคัญอีกชนิดหนึ่งจะไม่นิยมสร้างรังบนพันธุ์ไม้เศรษฐกิจที่นำมายก นอกจากนี้ยังทำให้พืชผักป่าลดลงและถูกทำลาย เนื่องจากในกระบวนการปลูกสร้างสวนป่าจะมีการกำจัดพืชชนิดอื่นที่ขึ้นแทรก โดยพืชดังกล่าวบางชนิด เป็นพืชที่ชาวบ้านนิยมนำมาบริโภค เช่น พักตัว ส่วนผักอื่น ๆ เช่น พักกระเจียวขาว พักกระเจียวแดง เครื่องหมายน้อย โดยธรรมชาติแล้วจะไม่พบในแปลงป่าไม้สาธิ

ส่วนการดำเนินการโครงการปลูกป่าสาธิที่มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน สืบเนื่องจากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญปี 2540 ได้กำหนดให้รัฐกับพี่น้องชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นภายใต้การประเพณีท้องถิ่น แต่ในทางปฏิบัติ รัฐยังพยายามที่จะเก็บกันให้คนในพื้นที่ซึ่งได้รับผลกระทบจากโครงการปลูกป่าสาธิจำนวนมากออกจากกระบวนการมีส่วนร่วม จนชาวบ้านเหล่านี้ต้องหาทางออกโดยการรวมตัวกันเรียกร้องสิทธิในการดูแลรักษาป่าของชุมชน ในขณะที่ผลกระทบต่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนี้ ภายใต้โครงการปลูกป่าสาธิ รัฐและหน่วยงานรัฐให้ความสำคัญกับความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์ป่า โดยละเอียดภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งที่ในอดีต พื้นที่ป่าชุมชน โคลกหินลาด ถือเป็นแหล่งรวมภูมิปัญญาชาวบ้านหลาย ๆ แขนง เช่น ภูมิปัญญาเกี่ยวกับอาหาร ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพร เป็นต้น นอกจากนี้ การปลูกป่าสาธิได้ส่งผลกระทบต่อแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติของชุมชน สืบเนื่องจากพื้นที่ป่าชุมชนโคลกหินลาดถือเป็นห้องสมุดทางธรรมชาติขนาดใหญ่ ของจังหวัดมหาสารคามในแต่ละปีจะมีนิสิตนักศึกษา นักเรียน ทั้งจากจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดใกล้เคียง เข้ามาเรียนรู้ระบบธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนมาก แต่การดำเนินการปลูกป่าสาธิ มีการไถเกรดพื้นที่ ทำให้พื้นที่ป่าลดลง ส่งผลให้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติถูกทำลายไปด้วย

อย่างไรก็ตาม รูปแบบการจัดการป้าชุมชนโภก hin ลาด โดยหน่วยงานของรัฐที่เริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2508 ในฐานะที่เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ได้มีการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบลดลงกันไป โดยภาคราชการที่มีหน้าที่ในการดูแลรักษาป่าสงวนแห่งชาติคือกรมป่าไม้ ส่วนในระดับพื้นที่ได้แก่ สำนักงานป่าไม้จังหวัด โดยมีองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นฝ่ายสนับสนุน ซึ่งในช่วงก่อนที่จะมีโครงการปลูกป่าสาธิต ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ กือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและอบต.กับชาวบ้านยังอยู่ในภาวะปกติ กิจกรรมการอนุรักษ์ป่าก็ไม่โดดเด่นเป็นระบบต่อเนื่อง จะมีการปลูกป่าก็เฉพาะในวันสำคัญของชาติเท่านั้น แต่เมื่อมีผลประโยชน์จากโครงการปลูกป่าสาธิตเข้ามาทำให้ผู้เกี่ยวข้องภาครัฐบางส่วนขัดแย้งกับชาวบ้านอย่างรุนแรง ระหว่างปี 2540-2542 ถือว่าเป็นปีแห่งความขัดแย้ง ส่วนระหว่างปี 2543-ปัจจุบัน เมื่อมีการยกเลิกโครงการปลูกป่าสาธิตและมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในระดับต่างๆ แล้ว ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ภาครัฐกับชาวบ้านเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีกว่าเดิมมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทของจังหวัด มหาสารคาม สำนักงานป่าไม้จังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดมหาสารคาม จะเห็นได้จากบทบาทของภาคราชการที่สนับสนุนการอนุรักษ์ป่าชุมชนโภก hin ลาด นับตั้งแต่ปี 2543 จนถึงปัจจุบัน เช่น ผู้แทนจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานป่าไม้เขต 4 และสำนักงานป่าไม้จังหวัดมหาสารคามร่วมกับผู้แทนสนับสนุนวิทยากรภาครัฐฯ ในการดำเนินสำรวจและกันแนวเขตป่าชุมชนโภก hin ลาดเพื่อปักปืนแนวเขตให้ชัดเจน สำนักงานป่าไม้จังหวัดมหาสารคามสนับสนุนพั้นที่ดินที่ไม่เพื่อปลูกในป่าและปลูกในไร่นาของชาวบ้านปีละ 50,000 ตัน สำนักงานป่าไม้จังหวัดมหาสารคามดำเนินการจัดทำแนวเขตและแนวกันไฟในพื้นที่สำคัญทั่วป่า และสำนักงานป่าไม้จังหวัดมหาสารคามสนับสนุนวิทยากร งบประมาณและอุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพื่อจัดตั้งหน่วยอาสาสมัครป้องกันไฟป่า รวมทั้งสนับสนุนวิทยากรและเอกสารประกอบการสัมมนาสิ่งแวดล้อมขององค์กร

**โดยสรุป** รูปแบบการจัดการป่าโดยหน่วยงานรัฐในช่วงการประกาศให้พื้นที่ป่าโภก hin ลาด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ รัฐได้มุ่งเน้นการควบคุมพื้นที่ป่า และการใช้ประโยชน์จากป่า ผ่านกฎหมายป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 และในทำนองตรงกันข้าม รัฐเองก็มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนปลูกพืชเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการอยู่อาศัยพืชเศรษฐกิจ และก่อให้เกิดผลกระทบต่อคนในชุมชนในหลาย ๆ ด้าน กล่าวเป็นประเดิมขัดแย้งระหว่างรัฐกับชุมชน จนนำมาสู่การเคลื่อนไหวและรวมตัวกันของคนในชุมชน 20 หมู่บ้าน 5 ตำบล 2 อำเภอ ภายใต้กลุ่มที่มีชื่อว่า “กลุ่มนูรักษ์ป่าชุมชนโภก hin ลาด” โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การต่อต้านการปลูกสร้างส่วนป่าสาธิต ที่ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แต่ภายหลังความขัดแย้งได้คลี่คลายลง รูปแบบการจัดการโดย

ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม หรือหน่วยงานภาครัฐที่มีการปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่จากความคุณ หันมาให้การสนับสนุน จนกลายเป็นความร่วมมือระหว่างรัฐกับชุมชน ดังเช่นในปัจจุบัน

#### 4.1.3.3 รูปแบบการจัดการป่าโดยกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด (ปี พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน)

การจัดการป่าโภกหินลาด ภายใต้กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด เริ่มขึ้นเมื่อ ปลายปี 2540 เมื่อศูนย์พัฒนาภาคล้านนาไม่จังหวัดมหาสารคามได้นำโครงการปลูกป่าสาธิตมาดำเนินการที่ป่าชุมชนโภกหินลาด โดยมีได้มีปิดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ชาวบ้านได้รับทราบ มีการทำรากลวดหนามกันพื้นที่ป่า จำนวน 700 ไร่ ห้ามชาวบ้านและสัตว์เลี้ยงเข้าไปหากินในบริเวณดังกล่าว การปรับพื้นที่โดยใช้เครื่องจักรกลขนาดใหญ่ปรับไถหน้าดิน ทำลายสภาพป่าเดิมทิ้ง แล้วปลูกพืชトイเรือนนิคอินชินแทน เช่น ยูคาลิปตัส กระถินเทพา กระถินแรงค์ และตีนเป็ด ซึ่งเดิมบริเวณดังกล่าวเป็นป่าเฉลิมพระเกียรติ มีพืชสมุนไพร พืชกินได้ ไม่ขึ้นต้นและพืชพรรณหลายชนิดปักกลุ่มอยู่อย่างหนาแน่น มีการไถปรับทำลายต้นไม้และตัดต้นไม้จำนวนมากเพื่อทำแนวกันไฟ มีการถางหญ้า เต้าวัลย์ พืชสมุนไพรและไม้พุ่ม ในป่าเป็นพื้นที่หลายร้อยไร่ โดยอ้างว่าเพื่อจัดระบบนิเวศในป่าใหม่ มีการบุกรุกป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 24 ไร่ เพื่ออุดอกเอกสารสิทธิ์เป็นของเจ้าหน้าที่ป่าไม้บางคน มีการขุดสร้างน้ำ และสร้างคุทางาน หลังใหญ่ขึ้นกลางป่า และที่สำคัญ คือ มีการทุจริตโครงการนี้ย่างมากมาย ทั้งการจ้างแรงงาน การก่อสร้าง และการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อนำไปจำหน่ายเป็นรายได้ส่วนตัว

การดำเนินการที่กล่าวมาข้างต้น ได้ก่อขึ้นด้วยความขัดแย้งและนำมาสู่การเคลื่อนไหวของคนในชุมชน 20 หมู่บ้าน 5 ตำบล 2 อำเภอ เพื่อต่อต้านและคัดค้านโครงการ และนำไปสู่การจัดตั้ง “กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด”

กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด เป็นการรวมตัวของคนในชุมชนรอบผืนป่า 20 หมู่บ้าน 5 ตำบล 2 อำเภอ โดยในระยะแรกเก็นนำชาวบ้านหลายหมู่บ้านจำนวนกว่า 30 คน ได้ประชุมหารือกันเพื่อหาทางยับยั้งโครงการ มีการจัดตั้งคณะกรรมการอุดหนี้เงื่อเงี้ยวิงกับชาวบ้านทุกหมู่บ้าน ชาวบ้านเห็นความสำคัญของการรักษาป่า ร่วมมือกันคัดค้านการกระทำของศูนย์พัฒนาภาคล้านนา อย่างเข้มแข็ง จนมีการประกาศจัดตั้ง “กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด” ขึ้นเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2540 ประกอบด้วยคณะกรรมการกลางของกลุ่ม จำนวน 60 คน มีนายเกิ่ง ยศอัน เป็นประธาน นายทองหล่อ ตันเสตี เป็นรองประธานและนายบัณฑิตย์ แสนสุพร เป็นเลขานุการ มีชาวบ้านกว่า 2,000 คนเป็นสมาชิก หลังจากนั้นตัวแทนชาวบ้านได้เข้ายื่นหนังสือคัดค้านต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

มหาสารคาม แต่ไม่มีความคืบหน้า ชาวบ้านจึงได้ร่วมตัวกันประท้วงอีกหลายครั้งแต่ก็ไม่สามารถยกเลิกโครงการได้ จึงได้ขอความช่วยเหลือจากสมัชชาเกษตรกรภาคอีสาน ทำให้มีการนำเสนอปัญหาเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการร่วมแก้ไขปัญหางานเกษตรกรภาคอีสานหลายครั้ง จนในที่สุดเมื่อต้นเดือนเมษายน 2542 นายอนุรักษ์ จริมมาศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้เดินทางไปตรวจสอบข้อเท็จจริง และสั่งให้มีการยกเลิกโครงการโดยเด็ดขาดเมื่อต้นปี 2543

การถือกำเนิดขึ้นของกลุ่มอนุรักษ์ป้าชุมชนโภกหินลาด จึงกลายเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการป้าชุมชนโภกหินลาดอย่างเป็นรูปธรรม

#### **4.2 องค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการป้าชุมชนโภกหินลาดเพื่อการพัฒนาทรัพยากร ธรรมชาติอย่างยั่งยืน**

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสิ่งที่สั่งสม สืบทอดและพัฒนามาหลายช่วงอายุคน เป็นองค์ความรู้ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ในแง่ที่ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกิดจากการศึกษาเชิงประจำปัจจัย ผ่านการพิสูจน์ ทดลอง และกระบวนการคัดสรร ปรับปรุงและพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ (ยศ ตันตสมบัติ, 2542)

จากการศึกษาองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชุมชนรอบพื้นที่บ้านนำมายังในการจัดการป้าชุมชนโภกหินลาด สามารถมองผ่านรูปแบบการจัดการป้าในแต่ละยุคสมัย เช่น เมื่อพุทธศาสนา ท้องถิ่นในการจัดการป้าโภกหินลาดในยุคดั้งเดิม จะพบว่า ชาวบ้านจะร่วมกันอนุรักษ์ป้าและใช้ประโยชน์จากป้าเป็นหลัก โดยการอนุรักษ์ป้า ชาวบ้านมีวิธีปฏิบัติโดยการปล่อยให้ไม่โถลงตามธรรมชาติ เพราะโดยธรรมชาติป้าจะอุดมสมบูรณ์ด้วยตัวมันเอง ไม่มีการตัดไม้ใหญ่หรือตัดไม้เพื่อการดำเนินการอย่าง系統atic ไม่มีการจัดการป้าโดยเรียบๆ แต่เป็นการจัดการป้าโดยใช้ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการรักษาไว้ต่อเนื่องมาอย่างยาวนาน เช่น การจัดการป้าโดยรักษาความหลากหลาย จัดการป้าอย่างยั่งยืน ไม่ทำลายป้า โดยผ่านพิธีกรรม ความเชื่อเรื่องผีและสถานกับความเชื่อทางพุทธศาสนา

แต่ภายหลังจากที่มีการประกาศให้ป้าโภกหินลาดเป็นป่าสงวนแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2508 พร้อมกับการประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เริ่มน้ำตื้นแต่ปี พ.ศ. 2504 เป็นต้นมา ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่มีการจัดการป้าโดยเรียบๆ แต่เป็นการจัดการป้าโดยรักษาความหลากหลาย จัดการป้าอย่างยั่งยืน ไม่ทำลายป้า โดยใช้ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการรักษาไว้ต่อเนื่องมาอย่างยาวนาน ได้ถูกแทรกแซงจากภายนอก และถูกลดความสำคัญลง สร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นในยุคของการจัดการป้าโดยกลุ่มอนุรักษ์ป้าชุมชนโภกหินลาด ซึ่งถือเป็นยุคสมัยใหม่ และเป็นยุคของการต่อสู้ เคลื่อนไหวของคนในชุมชนเพื่อปกป้องผืนป้า ในขณะเดียวกันก็เป็นยุคที่มีการแทรกจากภายนอก

โดยเฉพาะนโยบายรัฐเกี่ยวกับการคุ้มครองยาป่าที่ค่อนข้างเข้มงวด ภายในกฎหมายป่าไม้ ภูมิปัญญา ห้องถินหรือองค์ความรู้ตั้งเดิมที่เคยสั่งสมสืบทอดกันมา ได้ถูกรื้อฟื้นและนำมาประยุกต์ใช้กับความรู้สมัยใหม่ ด้านหนึ่งเพื่อสร้างจิตสำนึกของคนในชุมชนให้หันกลับมาให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาตั้งเดิม และอีกด้านหนึ่งเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นทั้งจากภายในและภายนอก ผ่านรูปแบบคิจกรรมต่างๆ เช่น การปลูกป่า การบัวป่า การจัดตั้งหน่วยอาสาสมัครป้องกันไฟป่า การตรวจสอบตราช่องป่า การพัฒนาองค์ความรู้เรื่องยาสมุนไพร การจัดค่ายเยาวชนรักป่าโภคพินาศ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นการผสมผสานความรู้แบบดั้งเดิมเข้ากับความรู้สมัยใหม่ เพื่อให้เกิดการจัดการป่าแบบมีส่วนร่วม และทำให้ป่าเกิดความยั่งยืน

อย่างไรก็ตี เมื่อพูดถึงองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาห้องถินที่ชุมชนรอบผืนป่า นำมาใช้ในการอนุรักษ์ป่า พื้นฟู และใช้ประโยชน์จากป่า ผ่านการสั่งสม สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น พอประมวลได้ดังนี้

1. องค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่า ดิน และน้ำ ที่มีความสัมพันธ์กัน และส่งผลไปถึงความอุดมสมบูรณ์และความชุ่มชื้นของป่า สะท้อนให้เห็นจากวิถีชีวิตในการดำรงป่าเพื่อประกอบอาชีพเกษตรกรรมไม่ว่าจะเป็นการทำนา ทำไร่ ชาวบ้านจะไม่ตัดไม้ใหญ่ เพราะชาวบ้านมีความเชื่อใจเป็นอย่างคิดว่า หากไม่มีป่าก็จะไม่มีน้ำ ความอุดมสมบูรณ์ก็จะไม่มี ความชุ่มชื้นก็จะไม่เกิดขึ้น หากมีป่าก็จะช่วยคุ้มชั่บนำป่าไม้ให้พัดพาหน้าดินที่ดีลงสู่ลำคลอง ดินก็ยังคงความอุดมสมบูรณ์ คลองก็ไม่ตื้นเขิน ถูกน้ำหลากร่นก็จะไม่ท่วม

2. องค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากป่า และการคำนึงถึงข้อจำกัดในการใช้ประโยชน์จากป่า ซึ่งองค์ความรู้เหล่านี้ จะประกอบด้วยการจับสัตतัวป่ามาเป็นอาหาร การนำไปมีนาใช้ประโยชน์ การเก็บพืชพื袞มาเป็นอาหาร และการใช้ประโยชน์เป็นยาสมุนไพร ซึ่งองค์ความรู้ในการใช้ประโยชน์แต่ละเรื่องมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ความรู้เกี่ยวกับการจับสัตตัวป่ามาเป็นอาหาร จากความอุดมสมบูรณ์ของป่าโภคพินาศทำให้มีสัตตัวจำนวนมากเข้ามายาก จากการศึกษาของเกรียงไกร เพะเจริญ (2546) และอวยชัย วะทา (2548) พบว่า มีพันธุ์สัตตัวที่อาศัยอยู่ในป่าโภคพินาศอย่างน้อย 57 ชนิด ส่วนใหญ่เป็นอาหารสำหรับชาวบ้าน และหาได้ตลอดทั้งปี ซึ่งคนในชุมชนรอบผืนป่าได้อาชญาเบื้องสัตตัวป่าเหล่านี้มาเป็นอาหารในการดำรงชีวิต โดยชาวบ้านในชุมชนมีกระบวนการเรียนรู้และมีข้อกำหนดในการจับสัตตัวป่า มาเป็นอาหารที่เป็นของชุมชนเอง เช่น การจับสัตตัวป่า จะจับมาเป็นอาหารเท่านั้น ไม่นิยมจับมากขยะ ไม่จับสัตตัวครัวจำนวนมาก ๆ ซึ่งจะทำให้สัตตัวสูญพันธุ์ ซึ่งสัตตัวป่าที่คนในชุมชนนิยมจับมาเป็นอาหารได้แก่ กิ้งก่า แมลงตุ๊กแก แมลงแวง แมลงแค แมลงจิ้น จักจี้ จิงหรือ หนู เนี่ยด กบ อึ่งอ่าง นก

เป็นต้น ในขณะเดียวกันชุมชนก็ยังกำหนดให้สัตว์ป่าหลายชนิดเป็นสัตว์อนุรักษ์ ห้ามจับมาเป็นอาหาร เช่น หมาจิ้งจอก อีเห็นทางคุณ แม่วาป่า ジョンฟอน เป็นต้น

2.2 ความรู้เกี่ยวกับการนำไม้มานำใช้ประโยชน์ การบูกเบิกป่าของชาวบ้านใน การดำรงชีวิต สิ่งหนึ่งที่ถือเป็นความรู้ของชาวบ้านในการขัดการป่า คือ การใช้ประโยชน์จากไม้ในป่า อย่างสมเหตุสมผล กล่าวคือ ในอดีตชาวบ้านสามารถใช้ไม้จากป่ามาสร้างบ้านได้ แต่ใช้เฉพาะที่จำเป็น ไม่ได้มุงใช้แบบทำลาย และใช้เป็นเชื้อเพลิง ได้แก่ เก็บฟืนเผาอ่าน เทคนิคในการใช้ประโยชน์อย่าง ยั่งยืนคือ จะไม่ตัดไม้ใหญ่เลยกหากไม่จำเป็น ความจำเป็นของชาวบ้านคือ การนำไม้มานำไปลูกสร้าง บ้านเรือนที่อยู่อาศัย หรือนำไม้มานำใช้เป็นเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร เช่น ทำอบ เสียง คัน ไถนา หรือเครื่องทุนแรงต่าง ๆ เท่านั้น ไม่ใช้เพื่อประโยชน์ด้านอื่นหรือตัดไม้ขาย

2.3 ความรู้ในการเก็บพืช ผัก ผลไม้ และของป่ามาเป็นอาหาร การเก็บพืชผัก ผลไม้ จากป่าซึ่งเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของชาวชนบท ภัตยเป็นวิถีชีวิตของชุมชนรอบตัวป่า เมื่อมี โอกาสไปไร่นา ไปป่า ก็จะเก็บหาอาหารจากป่ากลับมาบ้านด้วย เช่น การเก็บเห็ดที่มีอยู่ในป่าชุมชน โคลกหินลาดซึ่งมีหลากหลายชนิด ได้แก่ เห็ดไก่ เห็ดโคน เห็ดปลาดุก เห็ดฟางชนิดต่าง ๆ เห็ดกระด้าง เห็ดมันปู เห็ดแดง เห็ดตะโงก เห็ดหน้าวัว เห็ดหน้าเหลือง เห็ดก่อ เห็ดเผาหนัง เห็ดเผาฝาย เป็นต้น (เที่ยง อาจชุดลา. สัมภาษณ์ : 2551) หรือการเก็บผัก เช่น ผักต้า กระโคน สาบ ผักหวาน อีลอก กระเจียว หนามพมาน หวาน ดอกข้าวสาร ยอดมะกอก น้ำพริก สะเดา ผักหวาน หน่อไม้ กระนูก เป่า นันชนิดต่างๆ แคป้า คำลึง หญ้านานา ส้มลง ใบโงง กระถิน ผักพาย เม็ก ผักอ่อนแ่อน คันจ่อง ลิ้นปี่ ผัก ขนม อีทก มะขาม ผักชิก เป็นต้น (ลั่นลม อุทัยมา. สัมภาษณ์ : 2551) ส่วนประเภทผลไม้ ก็มี หลากหลายชนิดในป่าโคลกหินลาด เช่น กันด้วຍ กันครก สาบ ต่องแล่ง หวัว เหม่า มะขามป้อม มะม่วง ป่า เหลียง จะบก ครอ ตะโภ มะกอก ดูก แต่ ส้มมอ ตินตั่ง นางหวาน เคียง หมายอ้อ ก้อย หมายเป็น เสียง แมว หัวด่า หาด มะเกลือ พิพ่วน เอ็นอ้า เป็นต้น (ลั่นลม อุทัยมา. สัมภาษณ์ : 2551)

ในอดีตชาวบ้านรอบป่าชุมชนโคลกหินลาด จะเก็บพืช ผัก อาหาร หรือผลไม้จากป่า ใน แบ่งการใช้ประโยชน์ และอนุรักษ์ เช่น เห็ดจะเลือกเก็บเฉพาะดอกตูมที่น่าทาน ได้พอเนาะประมาณ ครั้งเรือนละ 1-2 กิโลกรัม ก็จะหยุด เก็บ จากนั้นก็จะหาของป่า เช่น ที่นา ปลูกไว้ส่ำงครัวกลับบ้านเปลี่ยนลักษณะ ใหม่ๆ ตามความต้องการ เช่น ไม่นิยมขาย เพราะสามารถเก็บหารบริโภคได้ด้วย

2.4 ความรู้ในการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร ถือเป็นองค์ความรู้ที่มีการ ถ่ายทอดมาจากปู่ย่าตายาย และสืบทอดความรู้ในการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรในป่าเพื่อการรักษาโรค นานาชนิด เช่น เกล็ดลิ้น ใช้รากผสมกับรากคัดเค้า ใช้แก้อาการตกขาว ต้นข่อย ผสมเข้ากับตำรายา ใช้

แก้ไขรากสاقน้อย ฟ้าทะลายโจร ใช้รากต้มคึ่ม แก้ไข ลดอาการไข้ กระยอด นำเปลือกมาดัน ใช้แก้ห้องร่วง แก้สำลักเด็กเสบ หญ้าคา นำรากสاقมาดัน แก้ร้อนในกระหายน้ำ ชาเอม แก้ไอ มะขามป้อมใช้แก้กระหายน้ำ แก้ไอ และเป็นยาถ่าย ม้ากระทีบโลงแก้ปวดเมื่อย เป็นต้น ซึ่งจากผลการศึกษาของเกรียงไกร เพาะเจริญ (2546) และอวยชัย วะทา (2548) พบว่า มีพันธุ์พืช ในป่าโคกหินลาดอย่างน้อย 134 ชนิดที่คนในชุมชนรอบผืนป่านำมาใช้ประโยชน์จากสมุนไพรและเป็นอาหาร

สำหรับความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรในป่าในส่วนที่เป็นเทคนิค หรือความเชื่อที่ได้สืบทอดกันมาในการที่นำกิ่งไม้หรือรากจากต้นไม้เพื่อนำมาทำเป็นยา นั้น มีวิธีการหรือเทคนิค ความเชื่อ ดังนี้ ถ้าจะเอาแก่นไม้ก็จะเอากิ่งเพื่อที่จะไม่ให้ดันไม้ได้รับความกระแทกกระเทือนมากนัก หรือถ้าต้องการจะเอารากมาทำยาสมุนไพร ก็จะมีเทคนิคว่าถ้าเอาของผู้ที่จะเอาสมุนไพรนั้นจะต้องไม่ไปทับต้นไม้ ต้นไหนที่เจาไม่ทับนั้นสามารถที่จะเอาได้ เป็นภูมิปัญญาที่แฝงด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้ไปในตัว แต่ในปัจจุบันนี้ ยาสมุนไพรนั้นแทบจะไม่มีประโยชน์เนื่องจากเทคโนโลยีทางด้านการแพทย์ที่มีวิทยาการสมัยใหม่ ๆ และก้าวหน้าไปมาก การรักษาเกิดความสามารถที่จะเห็นผลได้ทันตา และมีความสะดวกสบาย รวดเร็ว เป็นที่ยอมรับกัน

ส่วนองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการใช้ประโยชน์จากป่า ชาวบ้านที่ตั้งกรากอยู่รอบผืนป่าโคกหินลาด จะมีความเข้าใจอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับปัจจัยความสามารถของป่าที่จะรองรับการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และใช้ความรู้นี้ในการใช้ทรัพยากรป่าอย่างระมัดระวัง เพื่อป้องกันไม่ให้ทรัพยากรในป่าต้องหมดสิ้นไป เป็นการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

3. องค์ความรู้ในการปลูกป่า ซึ่งเกิดขึ้นหลังจากที่มีการบุกรุกป่าเกิดขึ้น โดยวิธีการปลูกป่าจึงเป็นทางเลือกหนึ่งของชุมชนและกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโคกหินลาดใช้ในการฟื้นฟูป่าภูมิปัญญา ความรู้ของชุมชนในการปลูกป่า ก็คือ การคัดเลือกพันธุ์พืช พันธุ์ไม้หลากหลายชนิด และปลูกในพื้นที่เดียวกัน ไม่ผูกเน้นการปลูกพืชเศรษฐกิจตามที่รัฐบาลส่งเสริม เพราะเชื่อว่า การปลูกพืชเศรษฐกิจ ทำให้พืชชนิดอื่นถูกรบกวนและอาจตายไปในที่สุด

4. องค์ความรู้ในการจัดระบบพื้นที่เพื่อจัดตั้งชุมชน ลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของชุมชนรอบผืนป่าโคกหินลาด การกำหนดพื้นที่การใช้สอยของหมู่บ้านกับพื้นที่ป่าอย่างเป็นสัดส่วน ตามวัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมา เช่น แบ่งสรรพื้นที่สำคัญเป็นที่ตั้งชุมชน โรงเรียน วัด พื้นที่ทำการเลี้ยงสัตว์ พื้นที่สาธารณูปโภคและพื้นที่ป่า ทำให้ระบบการใช้ที่คืนของหมู่บ้านเป็นไปอย่างมีแบบแผน

ชุมชนรอบผืนป่าโคกหินลาดที่เข่นเดียวกัน มีการจัดระบบพื้นที่ในการจัดตั้งชุมชนแต่ละแห่ง โดยแต่ละหมู่บ้าน จะมีป้าประจำหมู่บ้าน ซึ่งเรียกว่า “ป้าดอนปูด” ซึ่งบริโภคถ่านของ

ป้าจะมีหอพ่อปูแม่ย่า มีลักษณะเป็นเรือนหลังเล็ก ๆ และมีกุฏิของหมู่บ้านโดยการห้ามมิให้ผู้ใดผู้หนึ่งตัดไม้ ล่าสัตว์ หรือเก็บหาดสิ่งใด ๆ ออกไปจากป่าดอนปูต้า เพราะมีความเชื่อว่าหากบุคคลใดกระทำกิจจะมีอันเป็นไป และภายในหมู่บ้านจะมีคนทรง ซึ่งจะเรียกว่า “ເຕົ່າຈຳ້າ” หรือ ຂະໜ້າ ซึ่งจะเป็นผู้ติดต่อหรือเป็นสื่อกลางในการติดต่อกับภูตผีศาตและเป็นบุคคลที่จะกระทำพิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับป่าและนอกจากนี้ ยังมีหน้าที่ในการอนุรักษ์คุ้มครองป่าด้วย ซึ่งบุคคลที่จะเป็นເຕົ່າຈຳ້າ นั้น จะเป็นผู้มีความอาวุโส หรือผู้มีธรรมะ เป็นที่เคารพของคนในชุมชน

อนึ่ง วัฒนธรรมความเชื่อของคนในชุมชนรอบพื้นป่า ยังเชื่อกันว่าพื้นที่ป่า ที่นำมานั้น เป็นหมู่บ้าน เป็นสถานที่อยู่ในความครอบของพิปุลามาก่อน เมื่อมีเหตุการณ์ผิดปกติที่เกิดขึ้นกับกรอบครัว หรือหมู่บ้านไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพหรือความขัดแย้งในชุมชนและการบนบานศาลกล่าวของชาวบ้าน จะต้องให้ເຕົ່າຈຳ້าดำเนินการบอกเล่ากับพิปุลฯ เมื่อพิปุลฯ ต้องการจะให้แก่ไขอย่างไร ก็จะบอกผ่านทางເຕົ່າຈຳ້າ และคนในหมู่บ้านก็จะนำไปปฏิบัติและทำการแสดงความเคารพและขอบคุณต่อพิปุลฯ โดยจัดให้มีการเดียงพิปุลฯ ย่างน้อบปีละ 1 ครั้ง ก่อนถูกภาคทำงานเพื่อเป็นการบอกกล่าวและขอพรให้ผลผลิตในปีนั้น ได้ผลผลิตที่มาก

ความรู้ในการจัดการป่าที่กล่าวมา เป็นความรู้ที่ชาวบ้านในชุมชนสืบทอดและปฏิบัติกันสืบต่อมา และเป็นความรู้ที่เป็นกลไกในการดำเนินชีวิตของชาวบ้าน ที่มีลักษณะของความเป็นกุฏเกณฑ์และแบบแผนการดำเนินชีวิต ผ่านระบบความสัมพันธ์ของการปฏิบัติสืบเนื่องที่ยาวนานจนกลายเป็นสมบูรณ์ “สถาบัน” หนึ่งของชุมชน ทั้งนี้หากพิจารณา กันอย่างลึกซึ้ง จะพบว่า องค์ความรู้เหล่านี้ มีลักษณะที่สำคัญ คือ

1. เป็นความรู้ที่ถูกสร้างขึ้นจากการบดคิด ความเชื่อดั้งเดิมของชุมชนจนกลายเป็นชาติประเพณีของชุมชนในการอนุรักษ์ป่า ซึ่งความรู้เหล่านี้จะสะท้อนให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติ และคนกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ จะเห็นได้จากในยุคดั้งเดิม ชุมชนรอบพื้นป่า โโคกหินลาดร่วมกับคุ้มครองป่าด้วยประโยชน์จากป่า โดยใช้ชาติประเพณี หรือความเชื่อเรื่องผี พสมพسانกับความเชื่อของพุทธศาสนาเป็นกลไกหลักทางสังคม และขั้นความสัมพันธ์ที่จะให้คนอยู่ร่วมกัน แต่ในยุคปัจจุบันที่มีการจัดการโดยกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโโคกหินลาด ถือการจัดความสัมพันธ์นี้จะจะให้คนอยู่ร่วมกันโดยการกำหนดกระบวนการเบี่ยงกุฏเกณฑ์ที่เป็นระบบเพื่อใช้เป็นแนวทางให้คนในชุมชนร่วมกับปฏิบัติ โดยกุฏเกณฑ์ข้อบังคับที่ถือปฏิบัติในพื้นที่ป่าชุมชนโโคกหินลาด แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ.2507 ซึ่งป่าโโคกหินลาดถูกกำหนดเป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติเมื่อปี พ.ศ.2508 และกุฎระเบียบซึ่งชุมชนได้ช่วยกันกำหนดขึ้นเพื่อให้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่

อย่างยั่งยืนซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคนในการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ในยุคดั้งเดิม องค์ความรู้ท้องถิ่นที่ถูกนำมาใช้ในการจัดการป่าโภคภินลดาดที่สะท้อนถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ จะพบได้ในลักษณะความสัมพันธ์ผ่านระบบการใช้ประโยชน์จากป่าเพื่อการยังชีพเป็นหลัก และผ่านระบบการผลิตที่ให้ความสำคัญกับระบบนิเวศเป็นสำคัญ ใน การพึ่งพาธรรมชาติทำให้ชาวบ้านเห็นความสำคัญของป่า และมีส่วนร่วมในการรักษาป่า ดังนั้นในยุคนี้ ระบบการผลิตและวิถีชีวิตจึงมีความสัมพันธ์กับระบบนิเวศของชุมชน นอกจากนั้น ในอดีต ชาวบ้านรอบผืนป่า ได้เข้าใช้ประโยชน์จากป่าทั้งในทางตรง คือ เป็นแหล่งอาหาร ยาสมุนไพร ทางของ ป่า ไม่วัน ฯลฯ และใช้ประโยชน์ทางอ้อม คือ อาศัยน้ำจากป่าใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งทำเลสืบสืบ ตัวร่วมถึงใช้เป็นแหล่งประกอบพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคราะห์ต่อสิ่งหนึ่งหรือธรรมชาติ เช่น การเลี้ยง ปูตา เป็นต้น และแต่เดิมชาวบ้านจะไม่เรียกว่า ป่าชุมชน แต่จะเรียกตามประโยชน์ใช้สอยหรือลักษณะ ที่ตั้งของป่าที่ชาวบ้านดือว่าเป็นป่าส่วนร่วม เช่น ป่าหนองคู ป่าหนองใจ เป็นต้น

แต่ในยุคปัจจุบันที่มีการจัดการโดยกลุ่มนุรักษ์ป่าชุมชนโภคภินลดาด ภูมิปัญญา ท้องถิ่นหรือองค์ความรู้ท้องถิ่นมีลักษณะของการผสมผสานกับความรู้มายใหม่ ผ่านกิจกรรมของกลุ่ม ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการพื้นฟูและรักษาป่า ประกอบด้วย การระดมประชากรและกฎระเบียบและ ข้อตกลงร่วมกัน การเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นเมือง การปลูกป่า การบวชป่า เป็นต้น ด้านการให้การศึกษา และสร้างจิตสำนึก เช่น การประชาสัมพันธ์ ระดมพลังเยาวชน การจัดนิทรรศการ การจัดอบรมเพื่อให้ การศึกษาและสร้างจิตสำนึก การจัดประชุมสัมมนาสามาชิก การจัดค่ายเยาวชนรักษาป่า การศึกษาดูงาน นอกพื้นที่ เป็นต้น ด้านการพัฒนาองค์กร เช่น การจัดตั้งกองทุนสวัสดิการทางสังคม การส่งเสริม การตลาด โดยการจัดตั้งลานค้าชุมชน การจัดตั้งกลุ่มสตรีป่าชุมชนโภคภินลดาด การจัดตั้งกลุ่มหมอยา พื้นบ้าน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ ล้วนเป็นการกำหนดภาระให้กับกลุ่มนุรักษ์ป่าชุมชน โภคภินลดาดนั้นเอง

ในยุคดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะที่เป็นองค์ความรู้ที่สะท้อนถึงความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งหนึ่งหรือธรรมชาติ นั้น จะพบได้จากความสัมพันธ์ผ่านความเชื่อเรื่องผี สมญานาม กับ ความเชื่อทางพุทธศาสนา ที่ให้ความสำคัญกับระบบคุณค่า และให้ความเคารพกับสิ่งหนึ่งหรือธรรมชาติ เพื่อสร้างระบบความสัมพันธ์และจิตสำนึกให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสมภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการป่าชุมชน โภคภินลดาด

ความรู้ในการจัดการป่าซึ่งแทรกซึมอยู่ในระบบความคิด ความเชื่อ และวิถีชีวิตของชุมชนรอบผืนป่า นับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการการผลิตและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการป่าที่มีมาอย่างยาวนาน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขของความจำเป็นที่ต้องพึ่งพาทรัพยากรในการดำรงชีวิต กล่าวคือ อาศัยน้ำจากแม่น้ำลำห้วยซึ่งถือกำเนิดมาจากป่าเพื่อทำการเกษตร อาศัยผืนดินในป่าทำการเพาะปลูกอาศัยผลผลิตจากป่าเป็นอาหาร ยารักษาโรค อาศัยไม้สร้างบ้าน และไม้ใช้สอย ตลอดจนเป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์ ด้วยความจำเป็นในการพึ่งพาป่าเหล่านี้ได้กลายเป็นเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้ชุมชนรอบผืนป่าต้องดูแลรักษาป่า และมีวิธีการใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดความสมดุลและคงความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติให้สามารถหล่อเลี้ยงชีวิตและชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

หารือ ประเพณี และความเชื่อเชิงวัฒนธรรมเป็นกลไกสำคัญในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของคนในชุมชน ซึ่งได้รับการปลูกฝังและถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนรุ่นหนึ่ง ควบคู่ไปกับความรู้ในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็นองค์ความรู้ด้านอาหารและยา หรือองค์ความรู้ด้านการผลิตและการจัดการทรัพยากร ระบบความเชื่อเรื่อง “ผี” ซึ่งพบได้ในชุมชนท้องถิ่นโดยทั่วไป เป็นตัวอย่างหนึ่งที่สะท้อนถึงวิธีคิดในการเคารพต่อธรรมชาติ ผีเป็นสัญลักษณ์ของสิ่งศักดิ์สิทธิ์หนึ่งของธรรมชาติที่ชาวบ้านเชื่อว่ามีอำนาจในการบันดาลความเป็นไปแก่คนในสังคม หากมนุษย์ประพฤติดนอยู่ในกรอบของหารือ ประเพณี ผีก็จะคลับบันดาลให้เกิดความดึงดันแก่ชีวิต พืชผลที่ปลูก และสัตว์เลี้ยงแต่หากผู้ใดละเมิดกฎเกณฑ์ข้อห้ามของชุมชน ผีก็จะบันดาลให้เกิดเกหะภัยแก่ผู้นั้น รวมไปถึงทรัพย์สินพืชผล สัตว์เลี้ยง ญาติพี่น้องและสมาชิกคนอื่นๆ ในชุมชน ผลร้ายที่เกิดจากการผิดผิดอาจเกิดขึ้นแก่ส่วนรวม ดังนั้น สมาชิกในชุมชนทุกคนจึงมีสิทธิที่จะช่วยกันปกป้องสวัสดิภาพของตนเอง โดยการควบคุมสมาชิกในชุมชนให้ไม่ละเมิดต่อหารือ ประเพณีท้องถิ่น ขณะเดียวกันก็มีกลไกทางสังคม คือระบบอาวุโส ทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลพฤติกรรมของคนในชุมชน ให้อยู่ภายใต้กฎหมายของชาติ ประเพณีนั้น พร้อมทั้งมีบทกำหนดโทษกรณีที่มีผู้ฝ่าฝืนไม่เคารพปฏิบัติตามหารือของชุมชน (อัจฉริรักษ์สุทธิธรรม, 2545)

2. เป็นความรู้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการคำนึงผลประโยชน์ร่วมกันของสมาชิกและความเป็นธรรมในสังคมของชุมชน ความรู้ในการใช้ประโยชน์จากป่าที่ถูกอ้างอิงโดยคนในชุมชน จะเป็นเพื่อให้ชาวบ้านทุกคนได้มีโอกาสในการใช้ประโยชน์จากป่าอย่างเท่าเทียมกัน ทุกคนมีความเสมอภาคในการใช้ประโยชน์จากป่า แต่ต้องเป็นไปโดยสมเหตุสมผลและไม่เป็นการทำลายป่า อันจะเป็นการกระทบสิทธิของคนอื่นๆ ที่จะได้ประโยชน์จากป่าแห่งกัน

3. เป็นความรู้ที่สะท้อนให้เห็นความต้องการที่จำเป็น ในการพัฒนาป้าเพื่อให้เกิด ความยั่งยืนในกระบวนการผลิตและการบริโภคของชาวบ้านในชุมชน คือ เป็นความรู้ที่จะทำให้ ชาวบ้านสามารถใช้ประโยชน์จากป้าได้อย่างยั่งยืน ไม่สูญเสียประโยชน์มากเกินไป ทำให้ สามารถใช้ประโยชน์จากป้าได้อย่างต่อเนื่องและ ไม่มีวันหมด

4. เป็นความรู้ที่มุ่งเน้นรักษารากฐานความสมดุลของระบบนิเวศในป่า คือ เป็นความรู้ที่สอน ให้ชาวบ้านเข้าใจความสมดุลของป่า ตัวอย่างเช่น ระบบนิเวศในป่าโโคกหินลาด มีทรัพยากรป่า ดิน และ น้ำ ซึ่งความรู้ในการรักษาความสมดุลทั้งสามส่วนจะถูกสอนและถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อให้คนใน ชุมชนรอบผืนป่าเกิดความตระหนักรและเห็นความสำคัญร่วมกัน รวมถึงการเห็นพิษภัยของธรรมชาติที่ เสียสมดุล เช่น เมื่อมีป่าเก่าจะมีความชุ่มชื้น ความชุ่มชื้นก็จะเป็นที่มาของความอุดมสมบูรณ์ ของพืชพรรณตามธรรมชาติ และเป็นที่มาของสัตว์ป่านานาชนิดที่จะมากินพืช ที่สำคัญป่าจะช่วยให้ ความชุ่มชื้นในดินดีดี และช่วยขับน้ำไม่ให้เกิดน้ำท่วมในฤดูฝน และยังป้องกันไม่ให้น้ำพัดพาหน้าดิน ที่อุดมสมบูรณ์ลงไปในแม่น้ำลำคลองต่าง ๆ ด้วย พื้นดินจึงยังคงความอุดมสมบูรณ์และก่อให้เกิด ประโยชน์ในการทำการเกษตร ในขณะเดียวกันลำคลองต่าง ๆ ก็จะไม่ตื้นเขิน จึงถือเป็นความรู้ที่เป็น ระบบและมองการใช้ประโยชน์จากป้าอย่างสมดุลต่อระบบระบบนิเวศของป่าด้วย

5. เป็นความรู้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ความรู้ ของชุมชนจะตั้งอยู่บนพื้นฐานที่ชาวบ้านทุกคนในชุมชนถือปฏิบัติตาม เพราะเป็นความรู้ที่เป็นไปเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมของชาวบ้าน การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ ชาวบ้านในชุมชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันกับป้าได้อย่างมีความสุขร่วมกัน

#### 4.3 รูปแบบของการนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการหรือผสมผสาน เข้ากับองค์ความรู้สมัยใหม่ในการจัดการป่าชุมชนโโคกหินลาดอย่างยั่งยืน

การศึกษาภูมิปัญญาบูรณาการในการจัดการป่าชุมชนโโคกหินลาด เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน ที่นี่ หมายความถึงการที่ชุมชน องค์กรชุมชน และหน่วยงานของรัฐที่คุ้มครองป่าโโคกหินลาด ได้ นำความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา ผสมผสานกับความรู้สมัยใหม่ที่เข้ามาพร้อมกับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีลักษณะของการมีอิทธิพล ครอบจักรวาล มาใช้ในการจัดการป่าโโคกหินลาด

ในยุคดิจิทัล การบูรณาการภูมิปัญญา จึงเป็นเรื่องของการผสมผสานความรู้ ความเชื่อถ้วนเดียวเข้า กับหลักความเชื่อทางพุทธศาสนา ผ่านพิธีกรรมความเชื่อของชุมชนที่มีคือปฏิบัติสืบท่องกันมาจากรุ่น

สู่รุ่น ในขณะที่การบูรณาการความรู้ดังเดิมเข้ากับความรู้สมัยใหม่ ที่นำมาใช้ในการจัดการป้าชุมชน โภคหินลาด เริ่มขัดเจนขึ้นในยุคของการจัดการป้าโดยรัฐและการจัดการป้าโดยองค์กรชุมชนที่จัดตั้งขึ้น ภายใต้ชื่อว่า “กลุ่มอนุรักษ์ป้าชุมชน โภคหินลาด” อันเนื่องจากเหตุผลความจำเป็นในหลาย ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นเงื่อนไขทั้งจากภายในและจากภายนอก

ดังนั้น จากการศึกษาการบูรณาการภูมิปัญญาดังเดิมเข้ากับความรู้สมัยใหม่ พบร่วมกับ การบูรณาการหรือการผสมผสานความรู้เข้ากับความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการจัดการป้าชุมชน โภคหินลาด สามารถรวมอยู่ในรูปแบบ ดังนี้

#### 4.3.1 รูปแบบการบูรณาการความรู้โดยผ่านกิจกรรมด้านต่าง ๆ

ดังได้กล่าวแล้วว่า การจัดการป้าชุมชน โภคหินลาด มีการจัดตั้งองค์กรชุมชนขึ้นมาควบคุม ภายใต้ความร่วมมือและสนับสนุนจากคนในชุมชนรอบพื้นป้าและหน่วยงานรัฐ แม้ในระยะเริ่มต้นจะมีความขัดแย้ง อยู่บ้าง แต่ในที่สุดก็กลายเป็นความร่วมมือ เพราะทุกฝ่ายต่างเห็นประโยชน์ร่วมกันในการที่จะรักษาพื้นป้าแห่งนี้ให้เกิดความยั่งยืน

รูปแบบกิจกรรมการอนุรักษ์ป้าที่ดำเนินการ โดยกลุ่มอนุรักษ์ป้าชุมชน โภคหินลาด โดยความร่วมมือของคนในชุมชน และการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐ รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเป็นตัวเรื่องความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้สมัยใหม่อีกด้วย ไม่ได้ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ด้าน (อวยชัย วะทา, 2548) ดังนี้

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAI MATA SARASWATI UNIVERSITY

#### 4.3.1.1 ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป้า

การดำเนินกิจกรรมด้านการฟื้นฟูและรักษาป้าของกลุ่มอนุรักษ์ป้าชุมชน โภคหินลาดที่สำคัญ ๆ ได้แก่ การระดมประชามติและกู้ระหว่างประเทศและข้อตกลงร่วมกันในการรักษาป้าและการใช้ประโยชน์จากป้า การเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นเมือง การปลูกป้า การนวดป้า การจัดตั้งหน่วยอาสาสมัครป้องกันไฟป้า รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมแก่ไขปัญหาระดับจังหวัดและระดับชาติในคณะกรรมการร่วมแก้ไขปัญหาภัยตกรกรากอีสาน

กิจกรรมการอนุรักษ์และฟื้นฟูป้า โภคหินลาด มีการผสมผสานระหว่างความเชื่อเดิมเข้ากับความรู้สมัยใหม่ที่เห็นได้อย่างชัดเจน คือ การยอมรับกฎหมายที่ของทางราชการควบคู่กับการทำหนอกภูรະเบียงที่กลุ่มอนุรักษ์ป้าร่วมกันกำหนดขึ้นและมีลักษณะสอดคล้องและใกล้เคียงกัน เพียงแต่กฎหมายที่ของกลุ่มอาจมีความยืดหยุ่นมากกว่า หรือกรณีการปลูกป้า พันธุ์ไม้ที่นำมาใช้ในการ

ปลูกถั่วเป็นหน่วยงานราชการจะใช้พันธุ์ไม้สมัยใหม่ ในขณะที่ทางกลุ่มกีมีการคัดเลือกพันธุ์ไม้พื้นเมืองที่หาได้ง่าย แต่มีความหลากหลายมากถูกใจบริโภคนี่ที่ป้าด้วย หรือประเพณีการบวชป้าก็ถือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกให้กับคนในท้องถิ่นช่วยกันคุ้มและไม่ตัดไม้ทำลายป่า หรือกรณีการจัดตั้งหน่วยอาสาสมัครป้องกันไฟป่าจะมีทักษะการจัดตั้งขึ้นโดยระบบราชการที่มีงบประมาณสนับสนุน และมีทั้งอาสาสมัครที่กลุ่มอนุรักษ์ได้แบ่งบทบาทหน้าที่ในการคุ้มครองป่า ซึ่งต่างก็มุ่งหวังในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่า ภายใต้กิจกรรมที่หลากหลายทำให้มีการผสมผสานความรู้ดังเดิมกับความรู้สมัยใหม่อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

#### 4.3.1.2 ด้านการให้การศึกษาและสร้างจิตสำนึก

กิจกรรมด้านการให้การศึกษาและสร้างจิตสำนึก เป็นการดำเนินการของกลุ่มที่มุ่งเน้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การระดมพลังเยาวชน นักศึกษาและแกนนำชาวบ้านจัดทำป้ายคำขวัญ ป้ายความรู้และป้ายประชาสัมพันธ์ ติดประกาศตามต้นไม้ตามจุดต่างๆทั่วไป และตามจุดสำคัญในชุมชน การจัดแสดงนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ แผ่นปลิว แผ่นพับ และอุปสรรค “ป้ายเพื่อชีวิต” การให้การศึกษาและสร้างจิตสำนึก มีการจัดอบรมสัมมนาแก่นำและชาวบ้าน เพื่อให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและด้านอื่นๆ ปีละ 4 ครั้ง การจัดประชุมสัมมนาสมาชิกผู้ได้รับประโยชน์จากกองทุนลงทุนทางสังคม เป็นประจำทุกเดือน การจัดค่ายเยาวชนรักป่า เพื่อให้การศึกษาและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชนในพื้นที่ปีละ 2 ครั้ง รวมทั้งการนำแก่น้ำและเยาวชนไปศึกษาดูงานในพื้นที่ตัวอย่างหลายแห่ง

การจัดกิจกรรมด้านการให้การศึกษาและสร้างจิตสำนึก นอกจากระบบการศึกษา ชุมชนที่มุ่งหมายเพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับคนรุ่นใหม่ โดยเฉพาะเยาวชนที่ส่วนใหญ่อยู่ในกระบวนการศึกษา สมัยใหม่ที่ไม่มีโอกาสได้เรียนรู้ภูมิปัญญาดังเดิมมากนัก การจัดกิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการบูรณาการความรู้ที่หลากหลาย เนื่องจากการจัดกิจกรรมเป็นการให้ความรู้ในการอนุรักษ์ป่าแบบดั้งเดิมผ่านวิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรจากภายนอกทั้งจากหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนักวิชาการท้องถิ่น นอกจากนี้ การจัดทำนิทรรศการ เอกสารประชาสัมพันธ์ จุดสนใจ ล้วนเป็นรูปแบบสมัยใหม่ที่นิยมนิยมนำมาใช้ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ แต่เนื้อหาสาระอาจมีการสอดแทรกความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเสนอความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยควบคู่กันไป ซึ่งสะท้อนให้เห็นการผสมผสานความรู้ผ่านกิจกรรมการให้การศึกษาและสร้างจิตสำนึก

#### 4.3.1.3 ด้านการพัฒนาองค์กร

กิจกรรมอีกด้านหนึ่งซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยต่อการจัดการป้า นั่นคือการพัฒนาองค์กร ซึ่งเป็นการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ ภายใต้การสนับสนุนจากกองทุนลงทุนทางสังคม หรือ กองทุนชีปปี้ โดยมีเป้าหมายสำคัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกป้าชุมชนรองผืนป่า ให้ดีขึ้น ซึ่งมีผลต่อการร่วมมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่า รวมถึงการใช้ประโยชน์จากป้าได้อย่างยั่งยืน ซึ่งกลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ ได้แก่ กลุ่มศตรีป้าชุมชนโภกหินลาด จัดตั้งขึ้นเพื่อศึกษาเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มศตรีอื่นๆ ในสหพันธ์ศตรีภาคอีสาน กลุ่มสหกรณ์การเกษตรกลุ่มอนุรักษ์ป้าชุมชนโภกหินลาด จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมการออม การตลาดและการพัฒนาอาชีพร่วมกับภาครัฐ กลุ่มหมอยาพื้นบ้าน จัดตั้งขึ้นเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาห้องถินและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน รวมถึง การจัดตั้งสถานศึกษาชุมชนเพื่อจำหน่ายเห็ด ผลผลิตจากป้า ผักปลอดสารพิษ ข้าวกล้อง เครื่องจักสานและหัตถกรรมพื้นบ้าน

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินกิจกรรมทั้งสามด้านที่กล่าวมาข้างต้น จะพบว่ามีกิจกรรมที่หลากหลาย แต่หากจะพูดถึงกิจกรรมหลักที่ทำกันอย่างต่อเนื่อง และสะท้อนให้เห็นรูปแบบการบูรณาการความรู้ที่ภูมิปัญญาดังเดิมกับความรู้สมัยใหม่ มีดังนี้

1) กิจกรรมการปลูกต้นไม้ เป็นกิจกรรมที่เริ่มทำในช่วงเริ่มแรกของการสร้างองค์กร ซึ่งจะปลูกต้นไม้เสริมในบริเวณป้าที่ถูกทำลายในช่วงการปลูกสร้างสวนป่า โดยได้รับการสนับสนุนกล้าไม้จากสำนักงานป่าไม้จังหวัดมหาสารคาม พันธุ์ไม้ที่ปลูกได้แก่ ประดู่ ตะเคียนทอง โดยมีชาวบ้านในหมู่บ้านต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม

การปลูกต้นไม้จะใช้วันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติเป็นสำคัญ เพื่อรวมใจและสร้างจิตสำนึกในการรักษาป่าและฟื้นฟูป่า

2) กิจกรรมการบวชป้า เป็นการนำความเชื่อทางพุทธศาสนาและความเชื่อกลางๆ ที่เชื่อว่าการบวชป้า สามารถช่วยให้คนดี omnipresent ในการประทอบพิธี โดยทุกปีจะมีการนิมนต์พระสงฆ์ โดยมีเจ้าคณะจังหวัดมหาสารคามเป็นประธานฝ่ายสงฆ์ มีการเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานฝ่ายราواศ เชิญเจ้าหน้าที่บ้านเมือง นักวิชาการ นักศึกษา นักเรียน บวชป้าโดยนำผ้าจีวรของพระสงฆ์ไปพันรอบต้นไม้เพื่อป้องไม้ให้ชาวบ้านมาทำลายและช่วยกันอนุรักษ์ไว้เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติสู่ลูกหลาน โดยการจัดกิจกรรมบวชป้าจัดขึ้นตามโครงการรณรงค์ป้องกันไฟป่า และร่วม

พิทักษ์ทรัพยากรซึ่งได้กำหนดกิจกรรมไว้อาที  
แผนงานเฝ้าระวังป้องกันและรักษาไฟป่าโคลนล่าด้วย

แผนงานสร้างจิตสำนึกของชุมชนในพื้นที่รอบป่า

3) กิจกรรมการตรวจสอบพื้นที่ป่า คณะกรรมการที่ประจำอยู่ที่ศูนย์ประสานงานขององค์กรจะทำการลาดตระเวนพื้นที่ป่าอย่างสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการเดินหรือใช้จักรยานยนต์เป็นพาหนะ และในปี พ.ศ.2546 ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) จัดสรรงบประมาณซื้อจักรยานล้ำหัวบรถตรวจตราป่าจำนวน 20 คันและ 10 คันตามลำดับ การตรวจสอบป่านี้เป็นการป้องกันการละเมิดกฎหมายที่ได้สร้างไว้ พร้อมทั้งเป็นการพบปะพูดคุย ทำความเข้าใจกับผู้เข้ามายังป่าโดยชัดเจน

4) กิจกรรมการดับไฟป่า แต่ละปีในป่าชุมชนโคลนล่าด้วยเกิดไฟป่าขึ้นอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนมีนาคมซึ่งเป็นหน้าแห้ง การเกิดไฟป่ามาจากการเผาหญ้าหลัก 3 ประการ คือ การจุดไฟเพื่อหอบองป่า เช่น การจุดไฟเผาใบตองเพื่อทำให้เศษวัสดุต่อการหา饵 ตลอดจนจุดไฟเผาในการลูกคามมาจากพื้นที่ทางการเกษตรของชาวบ้าน และประการสุดท้ายเกิดขึ้นจากความตั้งใจของคนในชุมชน ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากการขัดแย้งหรือเพื่อความสนุกสนาน นอกจากคณะกรรมการขององค์กรและอาสาสมัครที่มีใจรักษาป่าแล้ว หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนในการดับไฟป่าที่สำคัญอีกหน่วยงานหนึ่ง คือ ศูนย์ควบคุมไฟป่า จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งจะนำกำลังเจ้าหน้าที่มาด้วยช่วยเหลือในช่วงที่เกิดไฟป่า จากการสอบถามชาวบ้านที่ช่วยกันดับไฟป่า พบว่า การเกิดไฟป่าในแต่ละปีมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ทั้งนี้เป็นผลมาจากการปลูกป่า รวมทั้งการลงพื้นที่ทำความเข้าใจกับผู้ใช้ประโยชน์ การเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิดของคณะกรรมการขององค์กรชุมชน เป็นต้น

5) กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องยาสมุนไพร เป็นการดำเนินกิจกรรมพื้นที่ องค์ความรู้เรื่องยาสมุนไพร ที่ชาวบ้านเคยนำมาใช้รักษาโรคภัยไข้เจ็บในอดีต โดยการรวบรวมหมอดาพื้นบ้าน ซึ่งเป็นผู้ที่สั่งสมความรู้และประสบการณ์ในการใช้ยาสมุนไพรรักษาอาการเจ็บป่วย เพื่อทำการสำรวจความหลากหลายของพืชสมุนไพรในป่าและจัดรวบรวมเพื่อเป็นฐานข้อมูลความรู้ของคนรุ่นหลัง นอกจากนี้ยังจัดอบรมสมุนไพรในป่าและพื้นที่อื่นๆ มาปักไว้ในสวนขององค์กรเพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชน

6) กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนรักป่าโคลนล่าด้วย เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการป่าชุมชน รวมทั้งเป็นการปลูกสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนเหล่านี้เกิดความรักและห่วงใยพื้นที่ป่าของชุมชน โดยการจัดกิจกรรมประกอบด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเยาวชนเหล่านี้

จากการดำเนินการกิจกรรมเหล่านี้ ทำให้มีการเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น ความรู้ในการนวดป่า เป็นการพัฒนาความรู้ในทางพุทธศาสนา กับความเชื่อถ้วนเดียวที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์ป่า ป่าที่ผ่านการนวดจะทำให้คนในชุมชนไม่กล้าตัด เพราะเป็นเรื่องของบูชากรรม กิจกรรมการปลูกต้นไม้ เป็นการเชื่อมโยงของความรู้ดังเดิมที่เกี่ยวกับการคัดเลือกพันธุ์ไม้ กับความรู้สมัยใหม่ที่ต้องปลูกให้มีระยะห่างกันจำนวนเท่ากันนี้เมตร หรือความรู้ที่เกี่ยวกับตรวจสอบพื้นที่ป่า เพื่อป้องกันการบุกรุก และป้องกันไฟป่า ถือเป็นกิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างชุมชนเจ้าหน้าที่ และกลุ่มในการดำเนินการ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชนกับเจ้าหน้าที่รัฐที่อาศัยความรู้สมัยใหม่เป็นฐานในการดำเนินงาน เป็นต้น

#### 4.3.2 รูปแบบการบูรณาการความรู้โดยผ่านการจัดตั้งองค์กรอนุรักษ์ป่าอย่างเป็นระบบ เน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วม

การรวมตัวกันของแกนนำและคนในชุมชนรอบพื้นป่า โภกหินลาด แม้ในระยะเริ่มต้นจะเป็นรวมตัวเพื่อเคลื่อนไหวคัดค้านโครงการปลูกป่าสาธิตที่สร้างผลกระทบในด้านต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาแล้ว แต่ต่อมาได้การรวมตัวกันจัดตั้งองค์กรรอบป่าเป็นระบบ ภายใต้ชื่อว่า “กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด” โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการรักษาผืนป่าเพื่อเป็นแหล่งธรรมชาติที่คนในชุมชนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

ความเป็นระบบของกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน โภกหินลาด สามารถพิจารณาได้จากองค์ประกอบที่สำคัญของกลุ่ม คือ

1) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน โดยวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กรชาวบ้านอนุรักษ์ป่าชุมชน โภกหินลาด ที่สำคัญ ได้แก่ เพื่อป้องกันและฟื้นฟูป่าชุมชน โภกหินลาด เพื่อให้ประโยชน์แก่คนในชุมชน โดยรอบป่า เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมชุมชนที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนรอบป่า เพื่อเป็นการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างองค์กรและเครือข่ายป่าชุมชน ให้ก่อประโยชน์ต่อสังคม และเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรประชาชน ให้เกิดความร่วมมือถึงภาครัฐและเอกชน และสามารถพึ่งตนเองได้

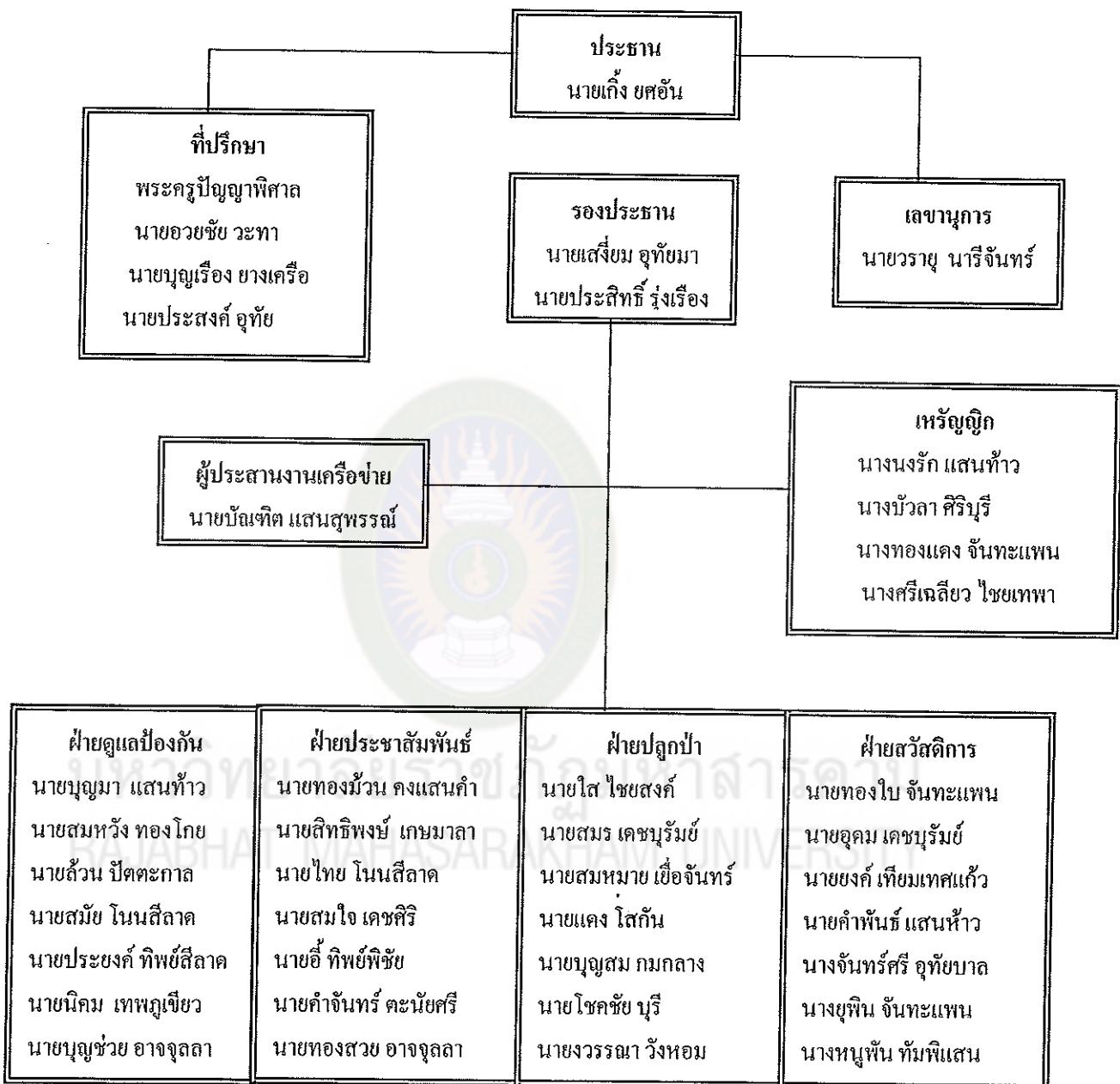
2) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม จะเห็นได้จากรูปแบบการจัดตั้งองค์กรอนุรักษ์ป่า ที่เน้นความเป็นตัวแทนจากชุมชนรอบพื้นป่าเข้ามาเป็นคณะกรรมการ โดยมีการจัดความสัมพันธ์เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายระดับต่างๆ ได้แก่ 1) ระดับหมู่บ้าน มีคณะกรรมการหมู่บ้านละ 10-15 คน 2) ระดับตำบล มีแกนนำระดับตำบลทำหน้าที่ประสานงานตำบล

ละ 1 คน 3) ระดับองค์กร มีคณะกรรมการกลางจำนวน 60 คน โดยเลือกจากระดับหมู่บ้าน หมู่บ้าน ละ 2 คน และคัดเลือกทั่วไป จำนวน 20 คน 4) คณะกรรมการบริหารจำนวน 9 คน คัดเลือกจาก คณะกรรมการกลาง 5 คณะกรรมการที่ปรึกษา จำนวนไม่เกิน 15 คน 5) คณะกรรมการบริหารสมัชชา เกษตรกรภาคอีสาน สาขาจังหวัดมหาสารคาม ได้คัดเลือกแทนนำกลุ่มนู่รักษ์ป่าชุมชนโภกหินลาด 3 คนเข้าเป็นคณะกรรมการบริหารระดับจังหวัด ซึ่งในปี 2542-2543 นายทองหล่อ ตันเสดี ได้รับการ คัดเลือกเป็นประธานสมัชชาเกษตรกรภาคอีสาน สาขาจังหวัดมหาสารคาม (อายุขัย วะทา,2548)

**นอกจากนี้** ยังมีการจัดโครงการสร้างการบริหารงานที่ชัดตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการ เช่น เป็นประธาน รองประธาน ที่ปรึกษา คณะกรรมการ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายคูและ ป้องกันทำหน้าที่ คูและตรวจสอบพื้นที่ป่า, การใช้ประโยชน์, การละเอียดกฎหมายต่าง ๆ ที่องค์กรชุมชน ได้วางไว้ รวมทั้งการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อจัดการกับผู้กระทำผิดในกรณีที่มีการ ละเมิด พรบ.ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ช่วยสำรวจกับชุมชนในพื้นที่ หน่วยงานราชการ เครือข่ายพันธมิตร ฝ่ายปลูกป่า ทำหน้าที่ ดำเนินการปลูกป่า โดยรับผิดชอบตั้งแต่ การจัดหากล้าไม้มีการจัดเตรียมพื้นที่ปลูก จนกระทั่งการคูและ รักษาเพื่อให้ดินไม่ที่ปลูกเจริญเติบโต และฝ่ายสวัสดิการ ทำหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการประกอบ กิจกรรม การบริการแยกที่มาติดต่อภายในหน่วยงาน การจัดเก็บรักษาอุปกรณ์ภายในองค์กร (เครียงไกร เพาะเจริญ,2546) นอกจากนี้ ยังมีเด็กนุ肯 ผู้ประสานงาน และเหรัญญิก รวมแล้ว 37 คน ซึ่งล้วน เป็นตัวแทนที่มาจากชุมชน 20 หมู่บ้าน 5 ตำบล 2 อำเภอ ดังตารางแผนภูมิ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แผนภูมิที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนโภคภินลดาด



3) มีการกำหนดกฎหมายที่การใช้ประโยชน์จากป่าที่หลากหลาย โดยกฎหมายที่ข้อบังคับที่ถือปฏิบัติในพื้นที่ป่าชุมชน โภคภินลดาด มีที่มาจากการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน 2 ห้อง ด้านหนึ่งยึดตามพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ.2507 ซึ่งป่าโภคภินลดาดถูกกำหนดเป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติเมื่อปี พ.ศ.2508 และอีกด้านหนึ่งยึดกฎหมายเบียบชั้งชุมชนได้ทวายกันกำหนดขึ้นเพื่อให้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่อย่างยั่งยืน ซึ่งที่มาของกฎหมายที่การใช้ประโยชน์จากป่าที่องค์กรชาวบ้านอนุรักษ์ป่าชุมชน โภคภินลดาด ใช้ในปัจจุบันนี้ เกิดขึ้นพร้อมกับการจัดตั้งองค์กรในปี พ.ศ. 2541 มีที่มาจากการใช้ประโยชน์จากชาวบ้านแต่ละหมู่บ้านที่เป็นสมาชิกคิดกฎหมายที่ขึ้นมาเอง ทั้งนี้เพื่อให้กฎหมายที่กำหนดขึ้นมานี้เกิดการยอมรับจากหมู่บ้านต่าง ๆ มากที่สุด และเป็นกระบวนการหนึ่งของแนวคิดการมีส่วนร่วมของชาวบ้าน ส่วนที่ 2 ศึกษาจากกฎหมายที่ของป่าชุมชนอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งป่าชุมชนโภคใหญ่ อำเภอวานีปทุม ซึ่งเป็นป่าชุมชนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการป่า อีกแห่งหนึ่งในจังหวัดมหาสารคาม

เมื่อได้กฎหมายที่อย่างคร่าว ๆ แล้ว งานนี้จึงได้มีการประชุมหารือกันในองค์กร โดยนำกฎหมายเบียบที่ได้จากแต่ละหมู่บ้านและจากการศึกษาจากป่าชุมชนอื่น ๆ มากลั่นกรองและตัดสินใจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป หลักในการพิจารณาขึ้น คือ จะต้องไม่ขัดกับ พรบ. ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 ชาวบ้านเข้าใจได้ง่ายและเกิดการยอมรับ มีความยึดหยุ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จะต้องมุ่งคุ้มครองป่าของชุมชนควบคู่ไปกับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยกตัวอย่าง กรณีกฎหมายที่การใช้ประโยชน์จากป่าที่ชาวบ้านร่วมกันกำหนดขึ้นและใช้ถือปฏิบัติร่วมกันมา ดังนี้ 1) ห้ามตัดไม้หรือแปรรูปไม้ทุกชนิดก่อนได้รับอนุญาต 2) ห้ามจุดไฟเผาป่า ผู้ใดฝ่าฝืนมีโทษตามกฎหมายหรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท 3) ห้ามนุกรุกหรือครอบครองที่ดินป่า โครงฝ่าฝืนมีโทษตามกฎหมาย 4) ห้ามนำพันธุ์ไม้ทุกชนิดออกจากป่าเด็ดขาด 5) ห้ามล่าสัตว์ที่หาก Thurong โครงฝ่าฝืนจะถูกปรับไม่ต่ำกว่า 10,000 บาท

ส่วนการบังคับใช้กฎหมาย ภายหลังกำหนดกฎหมายที่ต่าง ๆ เรียบร้อย คณะกรรมการขององค์กรจะเผยแพร่กฎหมายเบียบไปสู่หมู่บ้าน โดยอาศัยตัวแทนของหมู่บ้าน พร้อมทั้งการเขียนแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ตามทางเข้าป่าชุมชนเพื่อให้ผู้ที่เข้ามาใช้ประโยชน์ปฏิบัติตาม

4) สร้างรูปแบบการจัดการป่าแบบมีส่วนร่วม การจัดการป่าโภคภินลดาดที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม พิจารณาได้จากมุมมองขององค์กรชาวบ้านอนุรักษ์ป่าชุมชน โภคภินลดาดที่ไม่ได้มองพื้นที่ป่าสงวนโภคภินลดาด เป็นพื้นที่ที่รัฐมีสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้อำนวยเพียงผู้เดียว หากแต่เป็นป่าที่ชุมชนในพื้นที่ควรจะมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนบริหารจัดการ อันประกอบไปด้วย ควรจะใช้อายุโรงร่างมีสิทธิ์ในการใช้ มีระบบการจัดการและการควบคุมการใช้อย่างไร โดยมีหน่วยงานของรัฐอยู่

เป็นคนสนับสนุน ซึ่งจะเป็นการลดแรงกดดันจากชุมชนที่มีต่อการใช้ประโยชน์ในป่า โดยการให้ใช้ประโยชน์จากผลผลิตในป่าเพื่อเศรษฐกิจในครัวเรือน และการขัดการร่วมของคนในท้องถิ่นซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจเพื่อนำไปสู่การจัดการป่าชุมชนโดยหินลากอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การจัดการป่าชุมชนโดยหินลากของกลุ่มนอร์กย์ป่าชุมชนโดยหินลากนี้ เป็นการจัดการป่าที่นำเอาความต้องการของคนที่อยู่ในชุมชนมาเป็นวัตถุประสงค์ โดยเปิดโอกาสให้คนในชุมชนรอบพื้นที่นำส่วนร่วมกันกำหนดแผนการ ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อรักษาระบบนิเวศน์ ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งกล่าวว่าที่สำคัญ ก็คือ อาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาองค์ความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน เน้นการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับจริยธรรมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น และสนับสนุนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนตามบทบาทหน้าที่ดังนี้

#### 4. 1) บทบาทหน้าที่ของชาวบ้านทั่วไป ผู้ทรงภูมิปัญญา ผู้รู้ ผู้อาสา

- ไม่ตัดไม่ทำลายป่า เสียงเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่เกือบถูกในระบบนิเวศน์ หรือดการกระทำที่ทำให้ป่าได้รับความเสื่อมโทรม เช่น จุดไฟเผาป่า แห้วถ่านบุกรุก

- สอดส่องคุ้มแลป้าไม้ หรือผู้บุกรุกทำลายป่า ที่ไม่หวังดี หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เช่น จุดไฟเผาเพื่อล่าสัตว์ประเพณียั่ง หนู เป็นต้น

- ร่วมกับแกนนำหรือองค์กรชุมชน ภาคราชการในการอนุรักษ์ เช่น การปลูกป่า การร่วมพิธีกรรมบวงชีพ ดับไฟป่า สอดส่องคุ้มแลเพื่อรายงานให้คณะกรรมการพิจารณากรณีพบเห็นบุคคลที่ทำผิดกฎหมายของการใช้ประโยชน์จากป่า

#### 4.2) บทบาทของกลุ่ม องค์กร คณะกรรมการ ผู้นำท้องถิ่น

- ประชุมคณะกรรมการ ขัดตึงคณะกรรมการ แบ่งเขตตั้งผิดชอบป่าเป็นโซน 5 ตำบล ให้สอดส่องคุ้มแล ป้องกันไฟป่าและการบุกรุก

- ออกกฎหมายเมียน ในการใช้ประโยชน์จากป่ารวมถึงข้อห้ามต่าง ๆ

- พิจารณาภูมิปัญญา ปรับเงิน ตามข้อบังคับของป่า

- ร่วมกับภาครัฐ ประชาชนทั่วไป จัดกิจกรรมปลูกป่าในวันสำคัญ ๆ

- จัดกิจกรรมอนุรักษ์ป่าโดยให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับปลูกจิตสำนึกรักใน การอนุรักษ์ป่า พร้อมเผยแพร่ความรู้ แนวความคิดวิธีการต่าง ๆ ในการจัดการป่าชุมชน

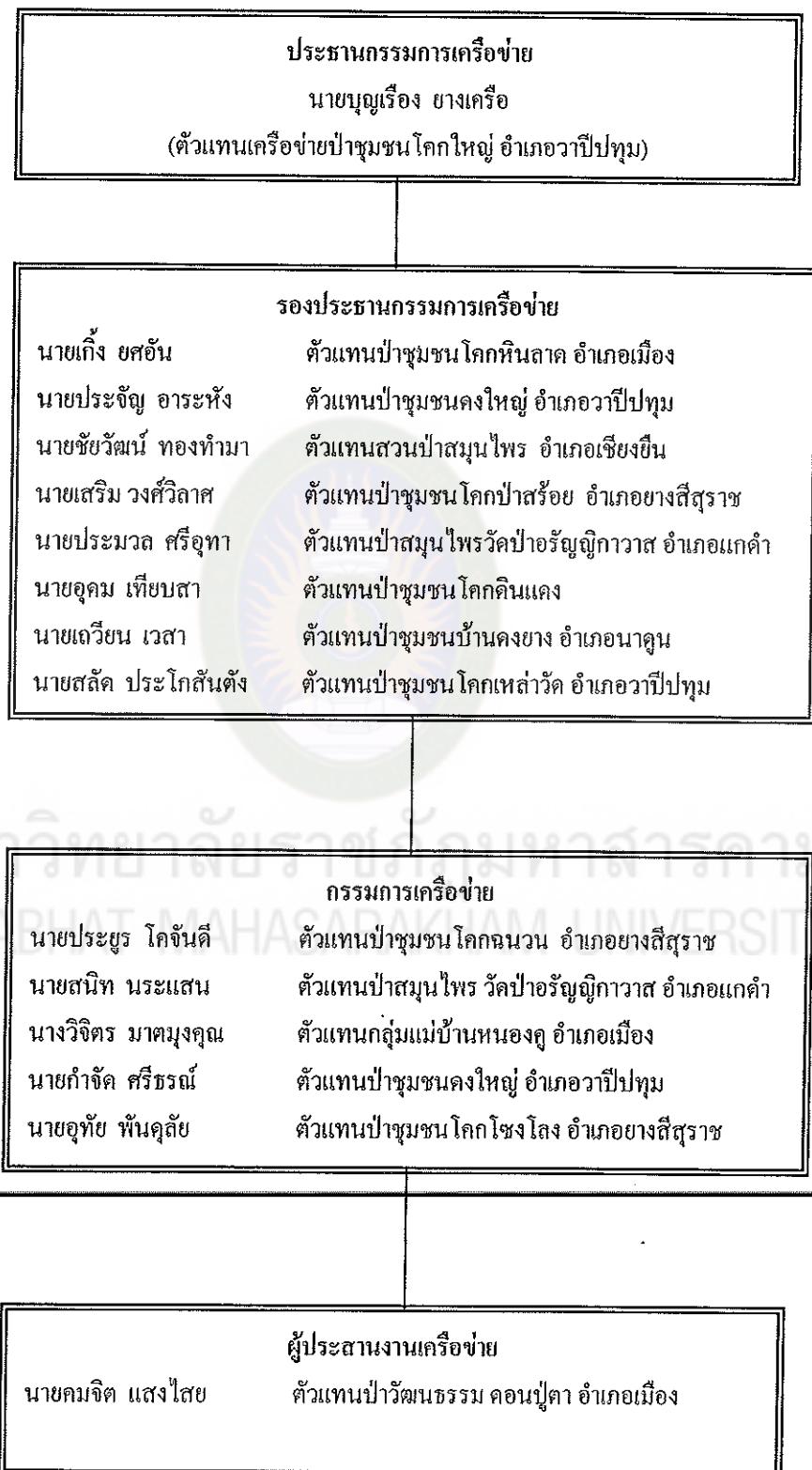
- จัดพิธีกรรมการบวงชีพร่วมกัน ตามระบบความเชื่อที่สืบทอดกันมา

#### 4.3) บทบาทของภาครัฐ

- มีหน้าที่ดูแล ควบคุม รวมทั้งดำเนินคดีต่อผู้กระทำความผิด
- ตรวจสอบรังวัดที่ดิน ออกเอกสารสิทธิ์การถือครองที่ดิน (สปก.)
- จัดทำโครงการอนุรักษ์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ออกกฎหมายควบคุม เกี่ยวกับการจัดการป่าชุมชน
- ร่วมกับชุมชน และองค์กรชุมชน ในการปลูกป่าในวันสำคัญ ๆ

5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับจังหวัด กลุ่มอนุรักษ์ยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนอื่น ๆ ในระดับจังหวัด ทั้งนี้เพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรในการประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน ข่าวสาร ความรู้ และดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน โดยช่วงปลายปี พ.ศ. 2544 องค์กรชาวบ้านอนุรักษ์ป่าชุมชน โภกหินลาดได้ร่วมมือกับองค์กรป่าชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม จัดตั้ง “เครือข่ายป่าชุมชน จังหวัดมหาสารคาม” มีคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 15 คน เป็นตัวแทนจากองค์กรต่าง ๆ พร้อมกับกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานไว้ 4 ประการ คือ 1) ผู้นำจากองค์กรเครือข่ายมีความสามารถ วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาทรัพยากรป่าทั้งระดับชุมชนและระดับกว้าง กำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี ทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณดำเนินการแก้ไขปัญหา พัฒนา ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานได้ 2) ผู้นำองค์กรเครือข่ายสามารถบริหารจัดการองค์กรระดับชุมชนและระดับเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพจากการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 3) ผู้นำองค์กร เครือข่ายสามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งเครือข่าย หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครอง ผู้นำและชาวบ้านในชุมชนของตนเองและชุมชนอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือและร่วมผลักดันนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของป่าชุมชนได้ เช่น พ.ร.บ.ป่าชุมชน เป็นต้น 4) กลุ่มองค์กรระดับชุมชน มีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น สามารถเพิ่มพื้นที่ป่าในจังหวัดมหาสารคามมากขึ้น รวมทั้งการสนับสนุนข่าวร้าย กระจายข่าวดีให่องค์กรเครือข่ายได้รับรู้และกระจายสู่สมาชิกในพื้นที่ของตนเองต่อไป

**แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการบริหารเครือข่ายป้าชุมชน จังหวัดมหาสารคาม**



**4.4 เงื่อนไขหรือกลไกที่สนับสนุนให้ชุมชน องค์กรชุมชน และหน่วยงานรัฐนำอางค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการหรือผสมผสานเข้ากับองค์ความรู้สมัยใหม่ในการจัดการป่าชุมชนโดยหินลาด เพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน**

การศึกษาเงื่อนไขหรือกลไกที่สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการภูมิปัญญาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้สมัยใหม่ โดยเฉพาะความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไป ถูกนำมาใช้ในการจัดการป่า ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้ ได้มองเงื่อนไขหรือกลไกทั้งในระดับหมาดหรือระดับโครงสร้างที่ทำหน้าที่ในการจัดการทรัพยากรกรทั้งระบบ ซึ่งรวมถึงทรัพยากรป่า และระดับท้องถิ่นซึ่งหมายถึงชุมชนและองค์กรท้องถิ่นที่ร่วมกันดูแลรักษา ซึ่งเงื่อนไขที่สนับสนุนให้มีการบูรณาการหรือการผสมผสานความรู้ในการจัดการป่าชุมชนโดยหินลาด มีดังนี้

#### **4.4.1 เงื่อนไขเชิงโครงสร้าง**

ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในการจัดการป่าในหลายลักษณะดังนี้

1) ความล้มเหลวในการจัดการป่าของรัฐ ผ่านความรู้วิทยาศาสตร์ป่าไม้ หากจะพูดถึงว่าความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์ หรือความรู้สาขากล ได้เข้ามามีอิทธิพลต่อการจัดการป่าของชุมชนดังเดิมตั้งแต่เมื่อไร คำตอบก็คงหมายถึง การที่ประเทศไทยได้พัฒนาประเทศภายใต้การสร้างรัฐชาติ (Nation State) ซึ่งเริ่มขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 อิทธิพลของตะวันตกได้แพร่ขยายอิทธิพลเข้ามายังภูมิภาคเอเชีย ซึ่งรวมถึงประเทศไทย การขยายอิทธิพลลงกล่าว ได้ทำให้มีการนำเข้าความรู้ของคนตะวันตก หรือที่เรียกว่าความรู้แบบวิทยาศาสตร์ ซึ่งศาสตร์แขนงนี้ ได้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา กรณีวิทยาศาสตร์ป่าไม้ในสังคมไทย ได้ ก.เริ่มขึ้นตั้งแต่กระบวนการในการคัดสรรระบุคุณภาพที่จะนำมาดำเนินการในการจัดการ นับตั้งแต่การเชิญ นายเอช -slade (Mr.H.A. Slade) ชาวอังกฤษ เข้ามาศึกษาการทำไม้ในประเทศไทย ซึ่งต่อมาก็ได้เป็นผู้วางแผนรากฐานที่สำคัญของการจัดการป่าไม้ในประเทศไทย จนนำไปสู่การก่อตั้ง "กรมป่าไม้" ที่มีนายเอช -slade เป็นอธิบดีคนแรก และนายเอช -slade ได้ให้ข้อเสนอที่เกี่ยวกับการป่าไม้ไว้ว่า เป็นวิชาและสาขาหนึ่งที่มีความเป็นวิทยาศาสตร์ในการจัดการ จึงตั้งผลลัพธ์ที่อนุมัติกระบวนการสร้างความรู้ในการจัดการป่าของประเทศไทย โดยรัฐบาลไทยได้เริ่มตั้งคณิตศาสตร์ไทยไปศึกษาการป่าไม้ในต่างประเทศ

จากการกระบวนการเรียนรู้วิชาการป่าไม้ตามแนวคิดที่ได้รับอิทธิพลจากต่างประเทศ ดังนี้ เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความรู้ในการจัดการป่าให้เป็นวิชาการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้การจัดการป่าไม้

ต้องเป็นหน้าที่ของรัฐเท่านั้น ชาวบ้านโดยทั่วไปกูญมองว่าไม่มีความรู้ในการจัดการป่า ความรู้ในการจัดการป่ามีได้ถูกผลิตขึ้นอย่างเป็นระบบเพื่อตอบคำถามว่าเป็นวิชาการเฉพาะสาขา ผ่านภาคปฏิบัติการของวิชาชีพในภาระที่ต้องการจัดตั้งโรงเรียนป่าไม้ขึ้นอย่างเป็นทางการที่จังหวัดเพชรบุรี ในปี 2478 ต่อมาปี 2482 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนป่าไม้เป็นโรงเรียนวนศาสตร์ และมาอยู่ในสังกัดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2486 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยวนศาสตร์ในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกลายมาเป็นคณะกรรมการศาสตร์ในปัจจุบัน ซึ่งสถาบันการศึกษาที่ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อผลิตข้าวความรู้ในการจัดการป่าไม้ของรัฐบาล จึงเป็นการตอกย้ำความเป็นวิชาการในการจัดการป่า ที่จะต้องเป็นความรู้เฉพาะที่ต้องศึกษา และเป็นความรู้ที่ต้องเป็นวิทยาศาสตร์เท่านั้น (อภิชัย ศรีสกิต.2545)

การจัดการป่าโดยรัฐผ่านความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์ป่าไม้อายุเดียว ได้สะท้อนให้เห็นความล้มเหลวในการจัดการป่าหลายด้าน อาทิเช่น เกิดผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ ดังที่เคยเกิดขึ้นกับป่าโคกหินลาด กรณีโครงการปลูกป่าสาธิตที่เน้นการปลูกพืชเชิงเดียว โดยหวังผลทางเศรษฐกิจ ทำให้มีไตรัตน์ชนิดอื่น ๆ ออกทั้งหมด ทั้งที่พืชเหล่านี้เป็นพืชที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ มีผลต่อความชุมชนขึ้นของป่า รวมถึงระบบนิเวศ แต่ด้วยความรู้สมัยใหม่ที่มองว่าพืชเหล่านี้ ไม่มีประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ ทำให้กรุงรัง การตัดต้นไม้ทั้งหมด นอกจากนั้น การจัดการป่าที่มุ่งเน้นประโยชน์ใช้สอยในเชิงเศรษฐกิจเป็นหลักนั้น ได้ก่อให้เกิดการบุกรุกพื้นที่ป่า เกิดการเผาถางป่า เพื่อปลูกไม้เศรษฐกิจทดแทน ทำให้พื้นที่ป่าลดลงอย่างรวดเร็ว จนนำไปสู่การเกิดภัยธรรมชาติ ที่สำคัญที่มานำถึงการจัดการป่าโดยรัฐที่ผ่านมาได้นำมาสู่ความขัดแย้งในหลายพื้นที่ รวมถึงพื้นที่ป่าโคกหินลาด จนเกิดการเคลื่อนไหวและเสนอทางเลือกในการจัดการป่าภายใต้ความรู้ท่องถิ่นดังเช่นในอดีต

อนึ่ง การจัดการป่าโดยฐานความรู้วิทยาศาสตร์หรือความรู้สมัยใหม่เพียงอย่างเดียว มักมีฐานคิดหรือมุ่งมองเชิงเดียว เช่น การมองโลกและธรรมชาติเป็นเพียงเครื่องมือในการรับใช้ผลประโยชน์ของมนุษย์ ทำให้ธรรมชาติเป็นเพียง "วัตถุ" ที่ตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ภายใต้ความเชื่อที่ว่า ทุกอย่างนั้นสามารถดำเนินไปด้วยดี ภายใต้ "ระบบการจัดการ" ที่เหมาะสม โลกและธรรมชาติจึงถูกตีค่าโดยระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ บนความต้องการและผลประโยชน์ที่ขยายตัวมากขึ้นเรื่อย ๆ ขณะที่ทรัพยากรถูกทำลายเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ และ ความรู้สมัยใหม่เองก็เป็นความรู้ที่ขาดจากฐานทางสังคม และวัฒนธรรม เป็นความรู้ที่พัฒนาจากสังคมตะวันตกที่ให้คุณค่ากับปัจเจกชนนิยม (Individualism) เป็นสำคัญ และตัดขาดตัวเองออกจากระบบสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ตลอดจนศีลธรรมของสังคม ทำให้กลไกเป็นความรู้ที่เน้นมิติของเทคโนโลยีการพัฒนาทางวัตถุ โดยปราศจากการคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างออกไป นอกจากนี้ ภายใต้ความสัมพันธ์

ทางอำนาจของความรู้สมัยใหม่ได้ทำให้ผู้กุมความรู้ อันได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นผู้ที่ความถูกต้องและชอบธรรมของระบบความรู้ โดยที่สังคมไม่วีบนาทในการควบคุมความรู้อีกต่อไป ไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องการจัดการป่า หรือความรู้ในเรื่องการจัดการลุ่มน้ำ เป็นต้น ภายใต้ความรู้สมัยใหม่จึงมองไม่เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติที่แวดล้อม ยานานาและความสามารถในการเข้าถึงธรรมชาติจึงยืนอยู่บนความไม่เท่าเทียมกัน (ขอขอบ คุณ สุมาวี.2547)

อย่างไรก็ตาม การใช้ความรู้วิทยาศาสตร์เป็นฐานในการจัดการป่าโดยรู้ ยิ่งเวลาเนินนานไป ผลกระทบจากการจัดการป่าขึ้นตามมากขึ้น โดยเฉพาะการลดลงของพื้นที่ป่าในหลาย ๆ พื้นที่จนถึงขั้นวิกฤติ ประกอบกับกระแสการพัฒนาที่ยอมรับภูมิปัญญาท้องถิ่นมีมากขึ้น ทำให้รู้มีการทบทวนและหันมายอมรับบทบาทของคนในท้องถิ่นที่ใช้ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญามากขึ้น รวมถึงผลการศึกษาในหลายพื้นที่ได้ยืนยันว่า ชุมชนสามารถจัดการป่าได้โดยผ่านวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น จึงถูกยกเป็นเงื่อนไขหนึ่งที่นำมาสู่การยอมรับซึ่งกันและกัน และทำให้เกิดการบูรณาการความรู้ทั้งจากชุมชน องค์กรชุมชน และหน่วยงานรัฐที่กำกับดูแลภายใต้ความร่วมมือระหว่างกัน

2) การยอมรับสิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากร แต่เดิมการจัดการป่ารู้มีอำนาจเบ็ดเสร็จ และรวมคุณย์อำนาจในการจัดการกระแสการการเคลื่อนไหวเรียกร้องของภาคประชาชนให้รู้ยอมรับสิทธิชุมชนในการจัดการป่าในรูปแบบของป่าชุมชน มีมานานในสังคมไทย ก่อนที่จะได้รับการยอมรับจากทางราชการให้ชุมชนสามารถจัดการป่าชุมชนได้ในปี พ.ศ. 2532 ซึ่งทางกฎหมายก็ยังไม่มีการยอมรับอย่างเป็นทางการ แม้จะมีการเรียกร้องให้มีการออกกฎหมายป่าชุมชนรองรับก็ตาม แต่การเคลื่อนไหวในเรื่องดังกล่าวได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นรูปธรรมมากขึ้น เมื่อมีการบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิชุมชนไว้ในรัฐธรรมนูญ เช่น มาตราที่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจในการจัดการป่า จากเดิมรัฐรวมคุณย์อำนาจในการจัดการ ภายใต้ความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์ ใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการคุ้ม กำกับ และกีดกันชุมชนท้องถิ่นดังเดิม มาเป็นความร่วมมือระหว่างรัฐและชุมชนท้องถิ่นในการจัดการป่า

กรณีป่าชุมชนโภคภินดาด แต่เดิมชาวบ้านคุ้ดกันเอง มีอิสระในการประกอบกิจกรรม ผ่านระบบพิชิกรรม ความเชื่อที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์ควบคู่กับการใช้ประโยชน์ในลักษณะพึ่งพิง แต่หลังปี 2508 เป็นต้นมา เมื่อมีการประกาศให้เป็นป่าสงวนแห่งชาติ อำนาจชุมชนที่เคยมีในการอนุรักษ์ที่เริ่มถูกแทรกแซง และถูกลดความสำคัญ เมื่อป่าถูกทำลาย จึงถูกขึ้นมาเคลื่อนไหวเพื่อได้สิทธิในการจัดการจนนำมาสู่การตั้งกลุ่มอนุรักษ์ เน้นความร่วมมือในการอนุรักษ์ ความร่วมมือ จึงเป็นมูลเหตุของการผสมพسانความรู้แบบดั้งเดิมกับความรู้สมัยใหม่ ผ่านกิจกรรมและความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ

นอกจากนั้น รัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2540 ได้กำหนดให้รัฐกับชุมชนต้องร่วมมือกันในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมถึงพื้นที่ป่า โดยมีบทบัญญัติมาตรา ดังนี้ มาตรา 46 บุคคลซึ่งรวมกันเป็นชุมชนท้องถิ่นดังเดิมยื่อมมีสิทธิอนุรักษ์หรือฟื้นฟู าริคประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติ และมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ มาตรา 56 สิทธิของบุคคลที่จะมีส่วนร่วมกับรัฐและชุมชนในการบำรุงรักษา และการได้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ และในการคุ้มครอง ส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การซึ่งพอยู่ได้อย่างปกติและต่อเนื่อง ในสิ่งแวดล้อมที่จะไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัย สวัสดิภาพ หรือคุณภาพชีวิตของตน ย่อมได้รับความคุ้มครอง ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะกระทำไม่ได้ เว้นแต่จะได้ศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมรวมทั้งได้ให่องค์การอิสระซึ่งประกอบด้วยผู้แทนองค์การเอกชนด้านสิ่งแวดล้อมและผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ให้ความเห็นประกอบก่อนมีการดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ สิทธิของบุคคลที่จะฟ้องหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ราชการส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่นของรัฐ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ย่อมได้รับความคุ้มครอง มาตรา 79 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสงวนบำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล รวมทั้งมีส่วนร่วมในการส่งเสริม บำรุงรักษา และคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามหลักการการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนควบคุมและกำจัดภาระมลพิษที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย สวัสดิภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมายที่ยอมรับสิทธิชุมชนดังกล่าวนี้ จึงเป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งที่นำมาสู่การบูรณาการความรู้ในการจัดการป่าชุมชนโดยพินิจ เพราะนโยบายที่มีแนวทางที่ชัดเจน ทำให้ผู้ปฏิบัติได้ใช้คือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นชุมชนรอบพื้นป่า องค์กรชุมชนอนุรักษ์ป่าโดยพินิจ หรือหน่วยงานรัฐในระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น เช่น ป่าไม้จังหวัด ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล

3) นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ในปัจจุบัน กฎหมายได้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติซึ่งรวมถึงพื้นที่ป่า ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่ง

กฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้ (7) คุ้มครอง คูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 มาตรา 45 องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดำเนินกิจการ ภายในเขต องค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังต่อไปนี้ (7) คุ้มครอง คูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 ให้เทศบาล เมืองพัทฯ และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจ และ หน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (24) การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มาตรา 17 ภายใต้บังคับ มาตรา 16 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมี อำนาจและหน้าที่ใน การจัดระบบบริการสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (5) การคุ้มครอง คูแล และบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมป่าไม้ได้ถ่าย โอนภารกิจด้านการพัฒนาป่าชุมชน และกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ถ่ายโอนภารกิจด้าน การควบคุมไฟป่า ให้แก่เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นภารกิจประเภทกลุ่มงาน ใน หน้าที่ที่เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลต้องทำด้วย

ในขณะที่รัฐธรรมนูญปี 2540 ได้มีบทบัญญัติที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจะต้องดำเนินการตามบทบัญญัติตามมาตรา 290 ที่บัญญัติไว้ว่า เพื่อส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายตาม วรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้ (1) การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในเขตพื้นที่ (2) การเข้าไปมีส่วนในการบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่นอกเขตพื้นที่ เนพาะในกรณีที่อาจมีผลกระทบต่อการ ดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ของตน (3) การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเพื่อริเริ่มโครงการหรือ กิจกรรมใดๆ นอกเขตพื้นที่ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพอนามัยของประชาชน ในพื้นที่

นโยบายรัฐด้านการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นที่กล่าวมาข้างต้น ได้กล่าวเป็นเงื่อนไขที่สำคัญที่ทำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรชุมชนอนุรักษ์ป่าโภคหินลาด ได้ปฏิบัติการร่วมกัน ผ่านกิจกรรมการปลูกป่า การดับไฟป่า การบัวป่า การจัดค่ายอาสาอนุรักษ์ป่า เป็นต้น กิจกรรมซึ่ง เป็นตัวเชื่อมโยงคนและความรู้เข้าด้วยกันในลักษณะของการบูรณาการความรู้ดังที่กล่าวมาแล้ว

#### 4.4.2 เงื่อนไขเชิงบริบทพื้นที่

บริบทพื้นที่ป่าชุมชน โภกหินลาดในอดีต คือเป็นพื้นที่ที่มีการณ์ความขัดแย้งระหว่างชุมชนกับชุมชน ชุมชนกับรัฐบาลก่อนที่จะมีการจัดตั้งองค์กรอนุรักษ์ป่าชุมชนภายใต้ชื่อว่า “กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน โภกหินลาด” การถือกำเนิดขึ้นของกลุ่มดังกล่าวนั้น ส่วนหนึ่งเกิดจากการรวมพลังของคนในชุมชนที่ตระหนักเห็นปัญหาร่วมกัน และอีกส่วนหนึ่งเกิดจากการสนับสนุนจากภายนอก โดยเฉพาะองค์กรพัฒนาเอกชน ได้มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนในเชิงวิชาการในช่วงเริ่มต้นกลุ่มและในช่วงการพัฒนาอย่าง ในขณะที่การสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ ภายหลังการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจในการจัดการป่า และมีบทบาทสำคัญต่อการร่วมมือกับชุมชนในการจัดการทรัพยากรป่า ทำให้มีการสนับสนุนทั้งในประมาณ และสนับสนุนวิชา ผ่านโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาป่า เช่น การดับไฟป่า การปลูกป่า การป้องกันไฟป่า เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ ได้เป็นเงื่อนไขหรือกลไกในการนำเสนอความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ด้านเดิมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมาจากชุมชนที่มีถือเป็นภูมิปัญญาต่อ กันมา หรือความรู้สัมปทานที่ผ่านหน่วยงานรัฐหรือองค์กรเอกชน มาผสมผสานหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการป่าโภกหินลาดให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งเงื่อนไขในเชิงบริบทพื้นที่ที่สำคัญ ดังนี้

4.4.2.1 สถานการณ์ชุมชนจากความขัดแย้งภายในชุมชนและภายนอก ในอดีตพื้นที่ป่าชุมชน โภกหินลาด เคยมีการต่อสู้ระหว่างคนในชุมชนคู่ยกัน และระหว่างคนในชุมชนกับคนภายนอก ซึ่งประเด็นความขัดแย้งมี 5 ลักษณะคู่ยกัน คือ ความขัดแย้งกับหน่วยงานของรัฐ ความขัดแย้งกับกลุ่มลูกจ้างของโครงการปลูกสร้างสวนป่า ความขัดแย้งกับกลุ่มชาวบ้านที่ขยายพื้นที่เกษตรกรรมลุกข้ามแนวเขตป่าสงวน และความขัดแย้งกับกลุ่มผู้ลักลอบตัดไม้ ซึ่งเมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นแล้ว องค์กรจะมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหา โดยยุทธวิธีที่นำมาใช้ ได้แก่ การรวมตัวกันเพื่อคัดค้าน การแก้ไขโดยวิธีนี้จะใช้ในกรณีเกิดความขัดแย้งที่รุนแรง การให้ชุมชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการพื้นที่ป่าชุมชน การใช้กฎหมายบ้านเมือง การตรวจสอบที่ไม่เป็นทาง และการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก เพื่อสร้างพลังอำนาจในการเจรจาต่อรองกับรัฐหรือกลุ่มผู้มีอิทธิพลกรณีเกิดความขัดแย้ง จากสถานการณ์ที่เคยขัดแย้งกับอย่างรุนแรง จึงได้รับการถือครองไปในทางที่ดีขึ้น ที่สำคัญการจัดการความขัดแย้ง โดยกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน โภกหินลาด ได้มีการดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดความปรองดองระหว่างกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์กลุ่มต่าง ๆ เพื่อจะนำไปสู่การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การดำเนินการอย่างจริงเพื่อจัดการกับความขัดแย้งที่กล่าวมา ได้ก่อรายเป็นเงื่อนไขหนึ่งที่ทำให้กันในชุมชน

และคนภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการจัดการป่ามากขึ้น รวมถึงการเข้ามาของความรู้จากภายนอก ผ่านเวทีพูดคุย และเปลี่ยนและการทำกิจกรรมร่วมกันในหลาย ๆ ลักษณะอย่างต่อเนื่อง

4.4.2.2 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนและองค์กรชุมชนอนุรักษ์ป่าโภคภินลดาด ดังได้กล่าวแล้วว่า พื้นที่ป่าชุมชน โภคภินลดาด ถือเป็นพื้นที่ที่มีการถ่ายทอดเชิงรุ่งเรืองชุมชนกับชุมชนกับรัฐบาลก่อนที่จะมีการจัดตั้งองค์กรอนุรักษ์ป่าชุมชนภายใต้ชื่อว่า “กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน โภคภินลดาด” การถือกันแน่ใจของกลุ่มอนุรักษ์ป่าดังกล่าว นี้ ส่วนหนึ่งเกิดจากการกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนในการรวมพลังเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ โดยเฉพาะปัญหาความขัดแย้งอันเกิดจากการบุกรุกทำลายป่าของคนในชุมชน และนักการเมืองท้องถิ่น ที่แสวงหาผลประโยชน์จากป่า ปัญหาการปลูกป่าสาหร่ายโดยหน่วยงานราชการที่สร้างผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศของชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาในพื้นที่ในช่วงที่ผ่านมา มีหลายแนวทาง และหลากหลายวิธีการดังที่กล่าวมาแล้วในข้อ 4.1.2.1

อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางการเรียนรู้ของชุมชนและองค์กรชุมชนอนุรักษ์ป่าในเขตพื้นที่ 5 ตำบล 20 หมู่บ้านด้วยกันเอง ผ่านการประชุมปรึกษาหารือ การทำกิจกรรมร่วมกัน หรือการเรียนรู้จากเครือข่ายความร่วมมือในระดับจังหวัด ภายใต้เครือข่ายป่าชุมชนจังหวัดมหาสารคาม รวมถึงการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอกที่เข้ามายังการสนับสนุนทั้งค้านงบประมาณและวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน ได้เป็นเงื่อนไขหนึ่งที่ทำให้ชุมชนและองค์กรชุมชนเกิดการเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในแนวทางของการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐหรือองค์กรเอกชนในการที่จะอนุรักษ์พื้นป่าผ่านโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ โดยไม่มีการนำเอาความขัดแย้งในอดีตมาปิดโอกาสในการคุ้มครอง จะเห็นได้จากการกำหนดกฎหมายที่ในการรักษาป่าก็ต้องดำเนินด้วยความร่วมกัน องค์กรอนุรักษ์ป่าก็ต้องดำเนินการรักษาป่า แบบการจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมก็ต้องดำเนินการเรียนรู้ร่วมกันก็ต้องดำเนินการที่ทำให้มีการผสมผสานความรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นความรู้เก่า หรือความรู้ใหม่ แต่มองว่าความรู้แม้จะมีที่มาจากการแหล่งที่ต้องการแต่เป็นประโยชน์ หากเลือกรับปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

## 4.5 ปัญหาอุปสรรคของการบูรณาการภูมิปัญญาท่องถิ่นกับความรู้สมัยใหม่ในการจัดการป่าชุมชนโดยพินัดดอย่างยั่งยืน

### 4.5.1 ปัญหา อุปสรรคในเชิงโครงสร้าง

4.5.1.1 นโยบายกับวิธีปฏิบัติที่ไม่สอดรับกัน แม้กฎหมายและนโยบายรัฐ จะได้กำหนดแนวทางให้รัฐและหน่วยงานรัฐจัดการป่าแบบมีส่วนร่วม ซึ่งรวมถึงการยอมรับให้คุณในชุมชนท่องถิ่นได้นำเอาความรู้ท่องถิ่นมาใช้ในการจัดการทรัพยากรป่า ซึ่งการกำหนดแนวทางดังกล่าวเนี้ย เท่ากับเป็นการยอมรับและเปิดโอกาสให้มีการใช้ความรู้ร่วมกันภายใต้กิจกรรมโครงการที่จัดทำขึ้น แต่ในทางปฏิบัติจริง ยังมีเจ้าหน้าที่รัฐบางคนที่ไม่ให้การยอมรับ โดยยังมีวัฒนธรรมที่ฝังลึกว่า ความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์เท่านั้น จะทำให้รักษาป่าໄວ่ได้ และมองว่า การรักษาป่าโดยใช้กฎหมายบังคับ เป็นหนทางเดียวที่จะรักษาป่าໄว่ได้ ทำให้กลยุทธ์เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือ และการบูรณาการความรู้ในการจัดการป่า

4.5.1.2 การใช้งบประมาณเป็นตัวตั้ง การมุ่งเน้นใช้งบประมาณของหน่วยงานของรัฐทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นในการจัดป่า เช่น การป้องกันและการคุ้มครองป่า ทำให้คุณส่วนใหญ่ไม่พอใจอย่างมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับการคุ้มครองป่า จิตสำนึกในเชิงอนุรักษ์เริ่มลดความสำคัญลง ขาดการมีส่วนร่วมที่แท้จริง จะถูกเผยแพร่มีงบประมาณสนับสนุน หากไม่มีงบประมาณก็จะไม่ให้ความสนใจ

4.5.1.3 อิทธิพลครอบจักรament ความรู้แบบวิทยาศาสตร์ ความรู้แบบวิทยาศาสตร์ป่าไม้ ยังคงมีอิทธิพลครอบจักรament และได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งจากหน่วยงานรัฐ เจ้าหน้าที่รัฐ รวมถึงสถาบันการศึกษาทั่วไป ที่สำคัญความรู้ดังกล่าวเนี้ยถูกผลิตขึ้นโดยสื่อมวลชน และหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการตอกย้ำความรู้เพียงด้านใดด้านหนึ่งเป็นการเฉพาะ

### 4.5.2 ปัญหาอุปสรรคในเชิงบริบทพื้นที่

4.5.2.1 ขาดการสืบบทอดภูมิปัญญาท่องถิ่น โดยธรรมชาติความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท่องถิ่นมักเป็นความรู้ฝังลึก ไม่ค่อยมีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร แต่จะฝังลึกอยู่ในตัวของผู้รู้ ผู้อาชีวะ ซึ่งเป็นคนรุ่นเก่า ปัจจุบันการสืบบทอดความรู้เหล่านี้ เริ่มลดน้อยลง คนรุ่นใหม่ไม่ค่อยให้ความสนใจที่จะศึกษาเรียนรู้ ทำให้การสืบบทอดความรู้อาจขาดความต่อเนื่อง

4.5.2.2 การแบ่งแยกโฉนดแล้ว เป็นจากพื้นที่ป่าชุมชน โ哥กหินลาด ครอบคลุมหมู่บ้าน 20 หมู่บ้าน 5 ตำบลและ 2 อำเภอ ปัจจุบัน การจัดการป่าชุมชน โ哥กหินลาด ได้มีการแบ่งแยกโฉนดใน การดูแล ภายใต้นโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้แต่ละหมู่บ้านคุ้มครองกันเอง ทำให้แนวปฏิบัติในแต่ละ หมู่บ้านเริ่มเปลี่ยนแปลง และเกิดความลักษณะ ซึ่งในบ้านพื้นที่บังปล่อยให้มีการบุกรุกทำลายป่า และไม่ สนใจกฎหมายที่ขึ้นบังคับ ทำให้ยากต่อการกำกับดูแล ที่สำคัญคือ การสร้างความร่วมมืออาจเป็นไปได้ ยากขึ้นในส่วนของการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าอย่างเช่นในอดีต เป็นจากแต่ละพื้นที่อาจอ้างความชอบ ธรรมในการคุ้มครองตัวเอง

4.5.2.3 นโยบายของค์กรปกครองท้องถิ่นที่ขาดความต่อเนื่อง ปัจจุบัน พื้นที่ป่าชุมชน โ哥 กหินลาด นอกจากอยู่ในความรับผิดชอบดูแลโดยองค์กรอนุรักษ์ป่าชุมชน โ哥กหินลาดแล้ว ยังอยู่ใน ความรับผิดชอบ คุ้มครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนอง ปลิง องค์การบริหารส่วนตำบลบัวต้อ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนหว่าน องค์การบริหารส่วนตำบล โภกgor อ่าเภอเมือง และองค์การบริหารส่วนตำบลลังแสง อ่าเภอแกเดา การปรับเปลี่ยนผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่านี้ตามวิถีทางทางการเมือง ทำให้การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างชุมชน องค์กรชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลปรับเปลี่ยนไปด้วย ดังนั้น หากผู้บริหารองค์การบริหาร ส่วนตำบลเหล่านี้เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน การทำงานร่วมมือกันก็เป็นอย่างราบรื่น แต่หาก ไม่ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือ การทำงานก็เกิดปัญหาอุปสรรค อย่างที่เคยขึ้นมาหลายครั้งที่ องค์การบริหารส่วนตำบลบางแห่งไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่า ทั้งในด้าน งบประมาณสนับสนุนและความร่วมมือ