

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้องเบื้องต้น

การสร้างบทแสดง แสง สี เสียง ดำเนินนวนิยกรรม กว่า เป็นงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ (Creative Research) สาขานาฏศิลป์และการละคร เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์จึงควรนำเสนอความรู้พื้นฐาน และเอกสารที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังนี้

- 2.1 บริบทเกี่ยวกับจังหวัดร้อยเอ็ด
- 2.2 ความรู้เกี่ยวกับปรางค์ หรือ โบราณสถาน
- 2.3 ความรู้เกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านอีสาน
- 2.4 ความรู้เกี่ยวกับนันทหลักษณ์อีสาน

#### 2.1 บริบทเกี่ยวกับจังหวัดร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีประวัติความเป็นมายาวนาน ในที่นี้จะนำเสนอสาระเรื่องราวของจังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

2.1.1 ตราจังหวัด เป็นรูปปีงพลาญชัย มีคาดเข้าฟ้าหงส์ก็หลักเมืองตั้งอยู่กลางเกาะบึงพลาญชัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 1 ตราจังหวัดร้อยเอ็ด  
ที่มา (สันที่ ภาวิต. 2542 : 89)

### 2.1.2 ต้นไม้ประจำจังหวัด คือ ต้นกระบอก



ภาพที่ 2 ต้นไม้ประจำบก  
ที่มา (โนพี ศรีแสตนย์ค์, 2552, สิงหาคม, 16)

### 2.1.3 คำขวัญประจำจังหวัด

ปัจจุบันมีดังนี้

“ร้อยเอ็ดเพชรอิสาน เมืองพลาญชัย พระสูงใหญ่ ผ้าไหมดี สดร.โภคภานุ ทุ่งกุลา ศคใส ประชาธิปไตยมั่นคง ธรรมงวัฒนธรรม”

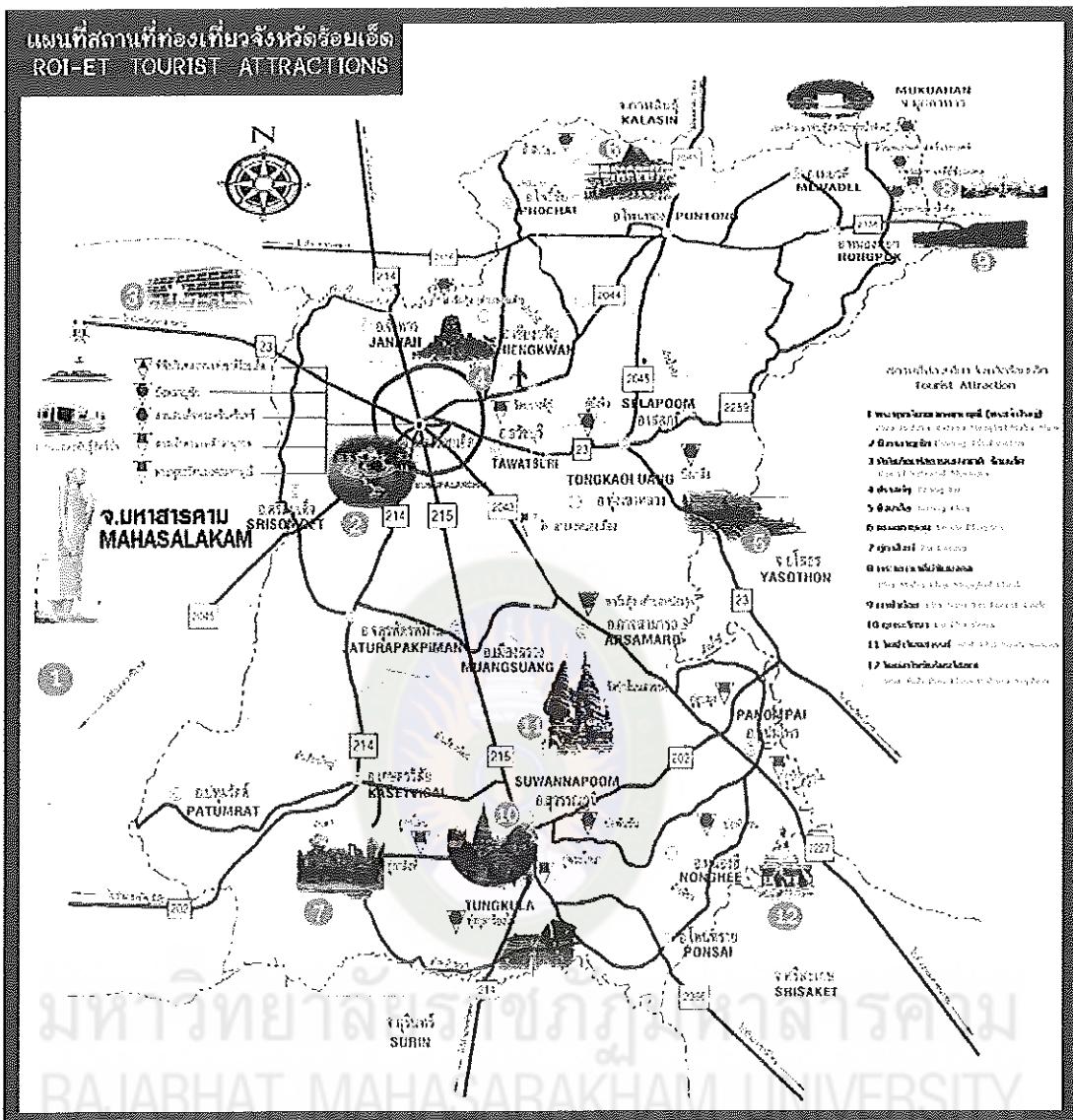
### 2.1.4 ขนาดพื้นที่

มีเนื้อที่ทั้งหมด 8,299 ตารางกิโลเมตร

2.1.5 จำนวนประชากร 1,321,035 คน (31 ธ.ค. 2541)

### 2.1.6 เขตการปกครอง

แบ่งเขตการปกครอง เป็น 17 อำเภอ และ 3 กิ่งอำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอชัยบุรี อำเภอสละภูมิ อำเภอโพนทอง อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอพนมไพร อำเภอหนองพอก อำเภอโพธิ์ชัย อำเภออาจสามารถ อำเภอเมืองสร้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน อำเภอโพนทราราย อำเภอปทุมรัตน์ อำเภอเมียวดี อำเภอจังหาร อำเภอครีสนาเดชา กิ่งอำเภอเชียงขวัญ กิ่งอำเภอหนองชี และกิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวง



แผนผังที่ 1 แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่มา : (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)

#### 2.1.7 อาณาเขต

ทิศเหนือ	จրด จังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดมุกดาหาร
ทิศตะวันออก	จรด จังหวัดยโสธร
ทิศใต้	จรด จังหวัดสุรินทร์ และทวีสะแก
ทิศตะวันตก	จรด จังหวัดมหาสารคาม

### 2.1.8 ลักษณะภูมิศาสตร์

ภูมิศาสตร์ เป็นที่ราบสูง มีภูเขาเฉพาะตอนเหนืออุดของจังหวัด มีภูสิงห์กันกับ อำเภอภูนินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กับกิ่งอำเภอเมฆวดี เป็นเทือกเขาที่ติดกับภูพาน ภูเขาที่สูง ที่สุดในจังหวัดร้อยเอ็ด คือ ภูหินเหล็กไฟ สูงประมาณ 510 เมตร พื้นที่นอกนั้นเป็นที่ราบสูง คันรุ่นเป็นทราย ทางตอนใต้ของจังหวัด มีทุ่งกว้างใหญ่ที่สุดในประเทศไทย คือ ทุ่งกุลาร่องไห ป่าไม้ส่วนมากเป็นป่าไม้เบญจพรรณ

แม่น้ำสำคัญ คือ แม่น้ำชี ซึ่งไหลมาจากภูพาน พญาฟ่อในเทือกเขาเพชรบูรณ์ บางส่วนที่อยู่ในจังหวัดชัยภูมิ แล้วไหลผ่านจังหวัดชัยภูมิ ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด ยโสธร และไฟล์ไปบรรจบกับแม่น้ำมูล ที่จังหวัดอุบลราชธานี นอกจากนี้ยังมี ลำน้ำเสียงไห ลำน้ำใหญ่ และลำน้ำพลับพลา

### 2.1.9 ระยะทางจากกรุงเทพฯ – ร้อยเอ็ด 512 กิโลเมตร โดยทางรถยนต์

### 2.1.10 สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว

วัดสะทอง เป็นวัดเก่าแก่อายุในตัวจังหวัด ตั้งอยู่ทางทิศเหนือใกล้กับตลาดสด เทศบาล วัดนี้เป็นที่ประดิษฐานพระสังกัจจายน์ พระคู่บ้าน คู่เมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

วัดบูรพาภิราม อายุในตัวเมือง เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธชูปีชน ที่สุดที่สุดใน ประเทศไทย ซึ่งมีเชื่อว่า พระพุทธรัตนมงคลมหามนี สูง 118 ศอก หรือ 59 เมตร

โบราณสถานสมัยขอมเรืองย่างนาเจ มีอยู่หลายแห่ง เช่น ถูบ้านค่าย ตำบลบ้านค่าย อ่าเภอโภนพราย เป็นกำแพงก่อด้วยศิลาแลง ในกำแพงมีพระปรางค์ 3 องค์

ถ้ำเจดีย์ หรือ ถ้ำค่าย ถูบ้าน หรือ ถ้ำพระโกนา ตั้งอยู่ตำบลสารภู อำเภอโภนพราย ถูบ้านกระโดน และถ้ำกาสิงห์ ตั้งอยู่ตำบลหนองแรง อำเภอเกย์สวัสดิ์ ถูบ้านกุดโถ ตั้งอยู่ตำบลคำไช ถูบุปมุงเจดีย์ ตั้งอยู่บ้านถูกไฟ ตำบลกุดน้ำใส อ่าเภอพนมไพร

ปราสาทหนองถู่ ตั้งอยู่บ้านยางถู่ ตำบลมะอ้อ อ่าเภอชัยบุรี ลักษณะเป็นพระปรางค์ รูปสี่เหลี่ยมก่อด้วยศิลาแลง ที่ถูกน้ำ ประชาชนจะไปสรงน้ำในเทศกาลสงกรานต์ทุกปี

วนอุทยานพานาเย้ย อ่าเภอหนองพอก

สวนสนเด็จพระศรีนครินทร์ ตั้งอยู่ใกล้บึงพลาญชัย

บึงพลาญชัย อยู่กลางตัวจังหวัด มีความแห้งแล้ง หลักเมืองอันศักดิ์สิทธิ์

### 2.1.11 ประวัติจังหวัดร้อยเอ็ด

#### มีความพอสูปได้ดังนี้

ในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย ประมาณ พ.ศ. 2256 เจ้าผู้ครองเมืองนครจำปาศักดิ์ ได้ส่งขุนนางคุณไพร่พลไปสร้างเมืองใหม่ที่บ้านทุ่ง (เขต笨地閣สุวรรณภูมิ) เรียกว่า “เมืองทุ่ง” ขึ้นตรงต่อนครจำปาศักดิ์ มีเจ้าเมืองปกครองดินต่อ กันมา ต่อมาเกิดแบ่งอำนาจกันขึ้น ฝ่ายท้าว เซียง กับ ท้าวสุน เป็นหัวหน้า ได้ไปขอพึงพระบรมโพธิสมการต่อ พระบรมราชานุญาต จึงได้ ทรงเมืองทุ่ง และขาดกับนครจำปาศักดิ์ มาเป็นต่อกรุงศรีอยุธยาตั้งแต่นั้นมา ฝ่ายท้าวทัน ซึ่งสู้ ไม่ได้ อพยพผู้คนไปตั้งดินฐานที่ “บ้านกุดจอก” สมัยกรุงธนบุรี ประมาณ พ.ศ. 2318 ท้าวทัน ได้อพยพผู้คนมาสร้างเมืองใหม่ ที่บ้านทุ่งสร้าง และ พระเจ้ากรุงธนบุรี โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งชื่อ เมืองว่า “เมืองร้อยเอ็ด ฝ่ายท้าวเซียงกับท้าวสุน ได้ข้ายเมืองทุ่ง มาตั้งที่คงท้าวสาร แล้วเรียกชื่อ เมืองว่า “เมืองสุวรรณภูมิ” ในปี พ.ศ. 2319

เมื่อมีการปกครองแบบเทศบาลในสมัยรัชกาลที่ 5 เมืองร้อยเอ็ดเป็นอยู่กับนัม帖ล อิสาน ในปี พ.ศ. 2451 ได้ยุบเมืองสุวรรณภูมิลงเป็นอำเภอขึ้นกับเมืองร้อยเอ็ด จนถึงปี พ.ศ. 2455 เมืองร้อยเอ็ด ได้แยกออกจากนัม帖ล อิสาน มาตั้งเป็นนัม帖ล ร้อยเอ็ด เมื่อยุบเลิกการปกครองแบบ เทศบาล ในปี พ.ศ. 2476 จึงได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นจังหวัดร้อยเอ็ด จนถึงปัจจุบัน

### 2.1.12 ตำนาน นิกาน และเรื่องเล่าของจังหวัดร้อยเอ็ด

#### มีความพอสูปได้ดังนี้

มีเรื่องเล่าว่า เมื่อปี พุทธศักราช 100 เมืองร้อยเอ็ดเป็นเมืองโบราณที่เจริญมาก มีเมืองขึ้นถึงร้อยเอ็ดหัวเมือง มีพระยา古ฉุนทะ เป็นนายตรีษปักษ์ ปกครอง และมีกษัตริย์สืบพระเชือ พระวงศ์มาอีกหลายร้อยปี ที่มีพระนามโถงดังกีดี พระศิริวงศ์ ใช้ชื่อชุมชนมีราษฎร์ ใน คำานานอุรังชาตุ เรยกเมืองร้อยเอ็ดว่า “เมืองร้อยเอ็ดเจ็คประตู” ครั้งหนึ่งมีข้าศึกมาติดเมือง และ ได้มาฟันชาวเมืองร้อยเอ็ดให้คับประตูสัมภានด้วยเป็นอันมาก ราษฎรที่เหลือตายได้ทิ้งถิ่นไปอยู่เมือง นรุกขนคร ต้อมาพระยาสุนิตวงศ์ กษัตริย์เมืองนรุกขนคร ได้นำปกครองเมืองร้อยเอ็ด หลังจากนั้นก็กลับไปเมืองร่าง จนกระทั่งสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี ได้โปรดเกล้าฯ ให้ท้าวทัน เป็นเจ้าเมือง โดยยกบ้านกุณเเก่ขึ้นเป็นเมืองร้อยเอ็ด แล้วโปรดให้ท้าวทัน เป็นพระบิดาของเจ้าเมืองร้อยเอ็ด

### 2.1.13 ประเพณีและเทศกาลประจำจังหวัด

#### ประเพณีที่เข็นชื่อ มีดังนี้

- ประเพณีกินข้าวปุ่นบุญแหก

- ประเพณีแห่งเทียนเข้าพรรษา  
 - ประเพณีบูญบั้งไฟ  
 สินค้าที่มีชื่อ แซงของที่ระลึก เช่น  
 ผ้าไนน์ บ้านหวานหล่ม จำเกอธวัชบุรี  
 แคน บ้านสีแก้ว จำเกอเมืองร้อยเอ็ด  
 นอกจากนี้ยังมีเครื่องจักสาน ผ้าหอ หมอนขิต เครื่องใช้พื้นบ้าน และของไม้  
 ทำจากรังไหน เป็นต้น

## 2.2 ความรู้เกี่ยวกับปรางค์ หรือ อโรคยาศาลา

ในที่นี้จะกล่าวถึงสิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับปรางค์ หรือ อโรคยาศาลา ตามลำดับหัวข้อดังนี้

- 2.2.1 ความหมายของคำว่า “ปรางค์” หรือ อโรคยาศาลา”
- 2.2.2 ประวัติความเป็นมาของ การสร้างปรางค์
- 2.2.3 องค์ประกอบของปรางค์
- 2.2.4 ประโยชน์ของปรางค์

### 2.2.1 ความหมายของคำว่า “ปรางค์” หรือ อโรคยาศาลา”

พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530 (2531 : 61) ได้อธิบายของคำว่า คู่ ไว้ว่า คู่ เป็นภาษาโบราณถันพاخับ และเป็นคำนาม หมายถึง อนุสาวรีย์ กฎี หรือ เสด็ย แต่ถ้าเป็นคำกริยา จะหมายถึง การส่งเสียงเป็นสัญญาณให้รู้ว่าอยู่ที่ไหน. คู่ไม่กลับ (สำนวน) ก. ไม่ฟังคำพักพาน, ห้ามไม่ฟัง

คำว่า “ปรางค์” ในพจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530 (2531 : 325) อธิบายไว้ว่า ปรางค์ เป็นคำนาม หมายถึง สถาปัตยกรรมที่มียอดสูงขึ้นไป มีรูปทรงคล้ายฝักข้าวโพด และมีฝักเพก้าปักอยู่ข้างบน. ปรางค์ทิศ หมายถึง ปรางค์เล็ก ที่ทำขึ้นประกอบองค์ ปรางค์ประธาน มีจำนวน 4 องค์ ตรงกับทิศ cardinal. ปรางค์ปรา หมายถึง ปรางค์ประธานที่มียอด ปรางค์ประกอบ

ดังนั้น คำว่า ปรางค์ จึงเป็นคำสมระหว่างภาษาไทย โบราณกับภาษาถัน ซึ่ง หมายถึง สถาปัตยกรรมขอมโบราณ ที่มีรูปทรงคล้ายกับฝักข้าวโพด โดยสร้างขึ้นเพื่อใช้ ประกอบกิจพิธีกรรมในลัทธิศาสนาพราหมณ์อินเดียก่อน ที่พุทธศาสนาจะเข้ามาในอิทธิพล ส่วนใหญ่ชาวอีสานจะเรียกว่า “คู่” หรือ ปรางค์คู่” และมักจะเกี่ยวข้องในประเพณีบูญสังกรงานต

ชาวดีสน ที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ใกล้ ๆ จะนิยมไปประกอบกิจพิธีกรรม ณ ที่แห่งนี้ จึงเรียกว่า “บุญสรงค์” งานถึงปัจจุบัน

ความหมายของคำว่า “อโรคยาศาลา”

เป็นคำ สมช ที่ถูกบัญญัติขึ้นใช้ในวงวิชาการด้านโบราณคดีของไทย ในที่นี้จะ แยกการผสมคำดังนี้

อโรค มากก็คำว่าโรค แต่เติมคำวิพัตติเข้าข้างหน้า ตามหลักภาษาบาลี สันสกฤต เป็นคำว่า อโรคอะโรค และเป็นคำว่า “อโรคยา”

คำว่า “โรค” ในพจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530 (2531 : 458) อธิบาย ว่า ความเจ็บไข้, ความเจ็บป่วย, ความผิดปกติทางจิตใจ

ดังนั้น เมื่อเติม อะวิพัตติเข้าไปข้างหน้าจึง หมายถึง ความไม่เจ็บไข้, ความไม่ เจ็บป่วย หรือ ความไม่ผิดปกติทางจิตใจ

คำว่า “ศาลา” น่าจะมากก็คำว่า อาคารศาลาเข้า แต่ถูกตัดออกไปโดยเหตุน่าจะเชื่อม คำให้กึ่นกับคำว่า “ศาลา” ในพจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530 (2531 : 503) อธิบาย ไว้หลายคำ แต่จะกล่าวเฉพาะ ศาลาเท่านั้น “ศาลา” เป็นคำนาม หมายถึง ที่จำาระความ, ที่เทพรักษ์ สถิต ในที่จะใช้นิยามความหมายที่ว่า ที่เทพรักษ์สถิต เท่านั้น

เมื่อร่วมกันเข้าได้คำว่า อโรคยาศาลา หมายถึง สถานที่เทพรักษ์สถิต เพื่อรักษา ผู้คนไม่ให้เกิดเป็นโรค หรือหายจากการเป็นโรค หรือเจ็บป่วย เทพสถิตที่อยู่ในปรางค์กุ่ม ตาม ความเชื่อ ของพระราหมณ์ หมายถึง พระพุทธไกสัชัยคุรุ โพธุรยประภา (เป็นพระโพธิสัตว์องค์ หนึ่งในพุทธศาสนา尼古耶那 ของจีน และชิเบต) ดังนั้นจึงมีนักวิชาการด้านโบราณคดี สรุปไว้ว่า เป็นโรงพยาบาลที่ถูกสร้างขึ้นในสมัย พระเจ้าชัยวรມันที่ 7 แห่งขอม เพื่อเป็นที่พัก รักษาผู้เดินทางมาแสวงบุญและเจ็บป่วยระหว่างทาง

### 2.2.2 ประวัติความเป็นมาของการสร้างปรางค์กุ่ม

ศิลปะสถาปัตยกรรมอันสืบทอดเนื่องมาจากถิ่นที่ศาสนาพราหมณ์ หรืออินเดียนั้น ต่อมา ภายหลังได้รับอิทธิพลความเชื่อทางศาสนาพุทธนิกายมหาayan จากการสืบทอดเป็นต้น อรุณ ศักดิ์ กิ่งมณี (2543: 14) ได้กล่าวอ้างถึง หมู่บ้านเจ้าสุกัทรดิศ ศิศกุล (จัดพิมพ์หนังสือเรื่อง ศิลปะ ขอน โภของค์การค้าครุสภาก) ถึงรูปแบบและอายุสมัยศิลปะขอม ดังนี้

ศิลปะก่อน เมืองพระนคร

1. สมัยพนมดา (Phanom Da) รวม พ.ศ. 1100-1150
2. สมัยสมโบร์ (Sombor) รวม พ.ศ. 1150 – 1200



จึงต้องสร้างขึ้น เพื่อเป็นสื่อการติดต่อระหว่างมนุษย์กับเทพเจ้าเบื้องบน ขณะนั้นงานสถาปัตยกรรมนี้จึงเป็นการจำลองจักรวาล อันเป็นคินเดนขององค์เทพประทับ เมื่อยามเสด็จลงมาสู่พื้นดิน ดังนั้น จึงสร้างรูปเคารพ เป็นเทพเจ้าไว้แทนในห้องกลางของเทวสถาน ที่เรียกว่า “ห้องครรภคฤหะ”

### 2.2.3 องค์ประกอบของปรางค์กู่

องค์ประกอบของปรางค์กู่ ในที่นี้หมายถึง ส่วนประกอบต่าง ๆ ที่รวมกันเข้าเป็นตัวปราสาท หรือปรางค์กู่ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้รู้เข้าใจตรงกันจึงได้รวบรวม ชื่อที่ใช้เรียกส่วนต่าง ๆ ดังนี้ (อรุณศักดิ์ กิ่งมณี, 2543 : 25)

ปราสาท เป็นชื่อเรียกสถาปัตยกรรมประเภทหนึ่งของศิลปะขอม โดยเป็นอาคารที่มีร่องรอยซ้อนกันหลายชั้น และมีห้องครรภคฤหะอยู่ภายในนั้น สถาปัตยกรรมเช่นนี้ได้รับอิทธิพลมาจากสถาปัตยกรรมของอินเดียได้ โดยเรียกกันตามภาษาสันสกฤตว่า “ปราสาท” (Prasada)

บรรณาลัย เป็นชื่อเรียกอาคารขนาดเล็ก ซึ่งส่วนใหญ่ตั้งอยู่ภายในเขตกำแพงแก้ว บริเวณมุมของด้านหน้าปราสาทประธาน (อาจมีหลังเดียวหรือสองหลัง ถ้ามีหลังเดียวมักอยู่ด้านทิศใต้) อาคารเช่นนี้เรียกกันหลายชื่อ อาทิ เช่น บรรณาคala หอสมุด วิหาร หรือหอเก็บคัมภีร์ เป็นต้น แม้จะไม่ทราบวัตถุประสงค์แน่ชัดของอาคารลักษณะนี้ แต่เชื่อกันว่าว่าจะเป็นที่เก็บคัมภีร์หรือวิหารสำหรับประดิษฐานเทพชั้นรอง บรรณาลัยมักสร้างเป็นอาคารรูปสี่เหลี่ยม ผืนผ้าหลังคาค่อนเหลี่ยม โถง และหันหน้าเข้าสู่ปราสาทประธาน

โคปุระ (Gopura) หรือเรียกกันว่า “ประตูชั้ม” ใช้ประโยชน์เป็นช่องประตูสำหรับการเข้าสู่ศาสนสถาน ประตูชั้มนี้ จะมีต้นเก้ามานาจากสถาปัตยกรรม ศิลปะอินเดียได้ (ซึ่งนิยมให้ความสำคัญกับโคปุระมากจนบางครั้งกล้ายกเป็นส่วนสำคัญของเทวสถาน) โคปุระหรือประตูชั้มในศิลปะจะอยู่บริเวณกึ่งกลางกำแพงแก้วเพื่อให้เป็นทางเข้าด้านหน้า และสำหรับศาสนสถานขนาดใหญ่ ก็อาจจะมีโคปุระอยู่ที่ด้านหลังหรือมีอยู่ทั้ง 4 ด้าน ด้วยก็ได้ นอกจากนี้โคปุรานักทำเป็นห้องโถงอยู่กลาง (และอาจมีห้องนุখนาบอยู่ทั้ง 2 ข้าง สำหรับศาสนสถานขนาดใหญ่) ซึ่งส่วนใหญ่ห้องเหล่านี้ใช้ประดิษฐานรูปเคารพชั้นรอง เทพพานะขององค์เทพ ศิลปาริบก เป็นต้น

เสนา娘เรียง (เรียกกันอีกหลายชื่อ เช่น เสานางจัล เสาเทียน) มีลักษณะเป็นเสาหินทรงสี่เหลี่ยม ยอดเสานางลักษณะคล้ายรูปดอกบัวตูม หรือแท่งสี่เหลี่ยมปลายมน เสานางเรียงเหล่านี้ ส่วนใหญ่ใช้ปักเรียงรายเป็นระยะ ๆ อยู่บริเวณของทางเดินทั้งสองข้าง เพื่อนำเข้าสู่ศาสนสถาน

ทับหลัง หมายถึง แท่งหินทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่อยู่เหนือกรอบประตูตอนบน ซึ่งมีหน้าที่เหมือนข้อในการต่ำบ้านหนักโครงสร้างของสถาปัตยกรรม ลงสู่กรอบประตูค้านข้าง ทับหลังที่พบในปราสาทหินอาจแบ่งได้ 2 แบบ คือ ทับหลังจริงซึ่งทำหน้าที่รับน้ำหนักโครงสร้างอาคารและทับหลังประดับ ที่ทำขึ้นเพื่อใช้ประดับตกแต่งอาคาร โดยพบว่า ทับหลังส่วนใหญ่มีการแกะสลักหินเป็นลวดลายต่าง ๆ ซึ่งนักวิชาการ ได้ใช้รูปแบบและลวดลายของทับหลังเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดอายุของศาสนสถาน ได้

หน้าบัน หมายถึง แผ่นหินที่เรียงช้อนกันเป็นทรงสามเหลี่ยมอยู่เหนือทับหลัง (เป็นส่วนบนของกรอบประตู) โดยส่วนใหญ่กรอบข้างหน้าบันมักนิยมทำเป็นลักษณะวางอยู่เหนือเสากรอบประตู ส่วนตัวหน้าบัน ซ่างของมีนิยมสลักเป็นภาพเด่าเรื่องทางศาสนา หรือลวดลายต่าง ๆ ซึ่งสามารถใช้ในการศึกษารูปแบบศิลปะได้ เช่น กัน

เสาประดับกรอบประตู หรือ เรียกว่า เสาอิงประตู เป็นของจากมีตำแหน่งอยู่บริเวณด้านหน้าของวงกบกรอบประตู ซึ่งเป็นการประดับตกแต่ง (และอาจช่วยถ่ายเทน้ำหนักของทับหลังด้วย) เสาประดับกรอบประตูนี้สมัยแรก ๆ ทำเป็นเสากลม และต่อมามีลักษณะเป็นเสาแปดเหลี่ยมสลักลวดลายต่าง ๆ ซึ่งสามารถใช้ในการกำหนดรูปแบบทางศิลปะได้

เสาติดกับผนัง หมายถึง แท่งหินรูปเสาสี่เหลี่ยมที่อยู่ด้านข้างกับกรอบประตู ซึ่งรองรับหน้าบันส่วนบน เสาติดกับผนังเหล่านี้ ส่วนใหญ่นิยมสลักลวดลายอย่างงดงาม ซึ่งลวดลายบางอย่างใช้จัดแบ่งรูปแบบศิลปะได้ สำหรับทางตอนล่างของเสาติดกับผนัง บางครั้งพบว่าได้สลักเป็นภาพเทพ – ภาพเด่าเรื่อง – ฤาษี – และสัตว์ต่าง ๆ ในเขตป่าหินพานต์เอ่า ไว้ด้วย

**ชั้นเชิงบा�ตร** เรียกกันหลายชื่อ เช่น ชั้นวiman หรือ ชั้นบัญชร ซึ่งชั้นวimanเหล่านี้ เป็นการย่อจำลองลักษณะของเรือนธาตุช้อนกันขึ้นไปเป็นชั้น ๆ (นักประชารู้นำงท่านว่า ก็ด้วย เป็นการจำลองวิมานของเทพในชั้นฟ้า) สำหรับคำว่า “เชิงบा�ตร” นั้น เข้าใจว่าคงหมายถึงเป็นตำแหน่งที่รองรับส่วนบนเอาไว้

**ชั้นบัญชร** หมายถึง ชั้นหน้าบันขนาดเล็กของชั้นเชิงบा�ตร (ที่เป็นการย่อจำลองจากเรือนธาตุขึ้นไป) ส่วนใหญ่นิยมสลักภาพเด่าเรื่องภาพบุคคล หรือสายพันธุ์พุกาม

บันแดลง (บางครั้งอาจเรียกว่า บรรพแดลง) หมายถึง แท่งหินรูปจั่ว (ทรงเหลี่ยม) ปักอยู่ด้านหน้าชั้นบัญชร (ของชั้นเชิงบा�ตร) บันแดลงนี้เข้าใจว่าเป็นรูปลักษณะของวินาน จึงพบว่า มีการสลักเป็นภาพเทพต่าง ๆ อยู่ภายในนั้นด้วย

### 2.2.4 ประโยชน์ของปรางค์'

จากการศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรางค์กู่ หรือ โรม雅ศาลานั้น มิได้กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับอย่างชัดเจน เพียงแต่ทราบช่วงระยะเวลาสมัยยุคกรวัด และสมัยโบราณ โดยเฉพาะสมเด็จพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 ทรงโปรดฯ ให้สร้างโรม雅ศาลาไว้ สำหรับผู้ที่เดินทางมาแสวงบุญจากที่ต่าง ๆ เข้าสู่กรวัด โดยเฉพาะในบริเวณภาคอีสานนั้นจะมีมากที่สุด ซึ่งนั้นแสดงให้เห็นว่าอิทธิพลของมีมากในบริเวณแห่งนี้ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงขอสรุปถึงประโยชน์ของปรางค์กู่ ตามความเข้าใจดังนี้

#### 1. ด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดี

ทำให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ของมนุษย์ในอดีต โดยยึดหลักฐานจากโบราณสถาน โบราณวัตถุที่ปรากฏ แล้วนำไปสู่การค้นคว้าอย่างจริงจัง ทำให้รู้ว่ามนุษย์ในดินแดนแถบนี้ได้สร้างอารยธรรมที่ยิ่งใหญ่ เอ้าไว้มานแล้วหลายร้อยปี

#### 2. ด้านสังคมการร่วมกันชุมชนเพื่อสร้างอารยธรรม

แสดงให้เห็นสังคมมนุษย์ที่รวมตัวกันสร้างบ้านแปลงเมือง ความเจริญรุ่งเรืองของเมืองต่าง ๆ แล้วอพยพเคลื่อนย้ายถิ่นฐานจากเดิมไปสร้างแหล่งใหม่ ซึ่งให้เห็นถึงความคิดความเจริญทางด้านเทคโนโลยีที่สูงส่ง ที่นำมาใช้วางแผนแบบแปลนในการสร้างเมืองของคนโบราณ

#### 3. ด้านจิตใจ หรือความครรภาระทางศาสนา

เป็นจุดศูนย์กลางของการบักกิกรรมพิธีอันเกี่ยวกับความเชื่อ ความครรภาระ อย่างแรงกล้าในศาสนา Hinayana (พราหมณ์) ในการที่จะใช้กระทำการเคารพ เช่นสรวง บวงสรวง หรือติดต่อสื่อสารกับพระผู้เป็นเจ้า ตามลัทธิศาสนา Hinayana ซึ่งนำมาสู่แห่งความสันติสุข โดยเฉพาะความสุขทางจิตใจ

#### 4. ด้านทั่วไป

มิได้เจาะจงเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ดังเช่น ใช้เป็นที่พักอาศัยของผู้เดินทาง ใกล้เพื่อไปค้าขาย ไปพบญาติต่างเมือง หรือไปประกอบพิธีกรรมความเชื่อที่เป็นจุดศูนย์กลาง (จักรวาล) เป็นจุดพักกายผู้เดินทาง ให้ไว้ในการเดินทาง (สถานีอนามัย) เป็นจุดรวมพิธีกรรมของชุมชนประจำปี เช่นบุญสรงน้ำ (ปีใหม่) ในช่วงเดือนห้า (เมษายน) ของทุกปี ทำให้ชาวบ้านตามหมู่บ้านต่าง ๆ ได้มาร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน อันก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ของคนในสังคม รักภักดิ์ขอไทย การให้อภัย ความรัก ความเสียสละ ตลอดการสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะ และเศรษฐกิจท้องถิ่นหมุนเวียน ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า มีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ปัจจุบันโบราณสถานตามแหล่งต่าง ๆ เหล่านี้จะถูกท่องเที่ยว และการกีฬา

แห่งประเทศไทย ได้ส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ให้ให้ความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานของตน และภาคภูมิใจในบรรพนุรุณและสำเนียงบัญญัติที่บรรพนุรุณเหล่านี้ได้สร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้กับคนเอง และจะห้องรักษาไว้ชากานรังค์

### 2.3 ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงอีสาน

ในที่นี้จะกล่าวถึงพื้นฐานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ด้านการแสดงของชาวอีสาน ตามลำดับดังนี้

- 2.3.1 ความหมายของคำว่า “วัฒนธรรม”
- 2.3.2 การกำหนดศิลปวัฒนธรรม
- 2.3.3 ประเภทของวัฒนธรรม
- 2.3.4 องค์ประกอบของวัฒนธรรม
- 2.3.5 สถานที่ตั้งของภาคอีสาน
- 2.3.6 ประวัติความเป็นมาของภาคอีสาน
- 2.3.7 ประเพณีของชาวอีสาน
- 2.3.8 ประเภทการแสดงของชาวอีสาน

#### 2.3.1 ความหมายของคำว่า “วัฒนธรรม”

วัฒนธรรมเป็นคำสามารถห่วงคำว่า วัฒน + ธรรม “วัฒน” แปลว่า เจริญของงานรุ่งเรือง ส่วน “ธรรม” แปลว่า กฎ ระเบียบ หรือข้อปฏิบัติ เมื่อร่วมกันแล้ววัฒนธรรม หมายถึง ความมีระเบียบวินัย ถ้ากล่าวถึงตัวบุคคล ก็หมายถึง ผู้มีระเบียบวินัยที่ดี

วัฒนธรรม ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Culture” มาจากภาษาอังกฤษ “Cultura” ในภาษาลาติน หมายถึง การเพาะปลูก หรือการปลูกฝัง ละนั้นการเพาะปลูกหรือการปลูกฝัง จึงหมายถึง การอบรมบ่มนิสัยสั่งสอนอันเป็นการปลูกฝังให้มุขย์เกิดความเจริญของงานไปในทางที่ดี

ทางสังคมวิทยา ถือว่าเป็นศัพท์ทางวิชาการ ซึ่งหมายถึง วิการดำเนินชีวิตการสอน แห่งพฤติกรรม และบรรดาผลงานทั้งมวลที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ตลอดจน ความคิด ความเชื่อ และความรู้ เป็นต้น

รายงานที่ อากิรน (2519 : 100 – 101) ได้อ้างถึงพระยาอนุманราชธน ได้อธิบาย คำว่า “วัฒนธรรม” หมายถึง สิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนปรับปรุงหรือผลิตขึ้น เพื่อความเจริญของงานในวิถีชีวิตของมนุษย์ในส่วนรวมที่ถ่ายทอดกันได้ เลียนกันได้ เอาอย่างกันได้

วัฒนธรรม จึงหมายถึง สิ่งที่เป็นผลงานของมนุษย์ที่ได้รับการเรียนรู้สืบท่อกันมา เป็นประเพณี ค่านิยม ความคิดเห็น ความรู้สึก ความประพฤติ กิริยาอาการ หรือการกระทำใด ๆ ของมนุษย์โดยรวมเป็นแบบเดียวกันที่แสดงออกให้เห็นเป็นปракय़ เช่น ภาษา ศิลปะ ความเชื่อ ระบิบ ประเพณี เป็นต้น ดังนั้นวัฒนธรรมจึงถือได้ว่าเป็นมรดกของสังคม และสังคมจะต้องช่วยกันรักษาไว้

### 2.3.2 การกำเนิดวัฒนธรรม

วัฒนธรรมเป็นผลงานของมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากมนุษย์ที่มีปัจจัย หลากหลาย มาสนับสนุนในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม งานนี้ อาภากริน (2519 : 103 – 104) สรุปไว้ดังนี้

1. มนุษย์มีสมองอันทรงคุณภาพ มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี ไม่ว่าจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรม มีความสามารถในการใช้เวลาก่อนเวลา เพื่อสามารถดำเนินการณ์ในอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนสามารถคาดคะเนในสิ่งต่าง ๆ ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตได้

2. มนุษย์ปราศจากสัญชาตัวตน ไม่เหมือนกับสัตว์โดยทั่วไปที่มีสัญชาตัวตน นักจิตวิทยากล่าวว่า มนุษย์มีเพียงแรงขับเท่านั้น ขณะนั้นมนุษย์จึงจำต้องแสวงหาสิ่งต่าง ๆ มาเพื่อบัดดความต้องการทางกายภาพ ทางสังคม ทางจิตใจ ดังนั้นมนุษย์จึงต้องได้รับการอบรมให้รู้ ระบิบสังคม โดยคนรุ่นก่อนเป็นผู้อบรมหรือถ่ายทอดให้แก่รุ่นหลัง

3. มนุษย์มีภาษา โครงสร้างของร่างกายเอื้อต่อการที่จะทำให้มนุษย์สามารถใช้เสียงเป็นสื่อได้หลากหลาย ขณะนี้ภาษาจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการอบรมสั่งสอน เรียนรู้ อันเป็นต้นเหตุของการเกิดวัฒนธรรม

สรุปได้ว่า การเกิดวัฒนธรรมของมนุษย์เกิดขึ้นโดยความสามารถพิเศษในด้านของมนุษย์ เอง ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ 3 ประการคือ มนุษย์มีมันสมองที่มีคุณภาพ มนุษย์ ปราศจากสัญชาตัวตน และมนุษย์มีภาษาเป็นสื่อ และวัฒนธรรมเริ่มมีมาพร้อมกับการเกิดสังคม มนุษย์ มนุษย์เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ใช้ เป็นผู้ถ่ายทอด เป็นผู้ควบคุม โดยเจตนาเพื่อประโยชน์สุข ของมวลมนุษย์นั่นเอง

### 2.3.3 ประเภทของวัฒนธรรม

งานนี้ อาภากริน (2519 : 104) ได้แบ่งประเภทของวัฒนธรรมเป็น 2 ประเภท คือ

1. วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับวัตถุ (Material culture) ได้แก่ วัตถุอันเกิดจากการประดิษฐ์ของมนุษย์ เช่น ถ้วย ชาม ช้อน ช้อน ตีกรามบ้านช่อง และถนนหนทาง ตลอดจนผลงานในทางศิลปกรรมของมนุษย์ เช่น ภาพวาด รูปปั้น เป็นต้น

2. วัฒนธรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับวัตถุ (Non-Material Culture) ได้แก่ แบบแผน พฤติกรรม ความคิด ความเชื่อ ภาษา ศีลธรรม ปรัชญา และกฎหมาย

### 2.3.4 องค์ประกอบของวัฒนธรรม

วัฒนธรรมเป็นผลจากการที่มนุษย์ได้เข้าควบคุมธรรมชาติและพุทธิกรรมของมนุษย์ ทำให้เกิดการจัดระเบียบทางสังคม ระบบความเชื่อ ศิลปกรรม ค่านิยม และวิชาการต่าง ๆ ขณะนี้ จึงอาจแยกออกค์ประกอบของวัฒนธรรมได้ดังนี้

1. องค์มิติ (Concept) ได้แก่ ความเชื่อ ความคิด ความเข้าใจ และอุดมการณ์ ต่าง ๆ เช่น ความเชื่อในเรื่องพระเจ้าองค์เดียว ความคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ ความเข้าใจในเรื่องราวของมนุษย์และอุดมการณ์ คือ แผนการความคิดเห็นของตน

2. องค์พิธีการ (Usages) ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งแสดงออกในรูป พิธีกรรมต่าง เช่น ประเพณีการโภนผนไฟ พิธีสมรส พิธีตั้งศพ พิธีน้ำ โต๊ะรับประทานอาหาร และพิธีแต่งกาย

3. องค์กร (Organization) ได้แก่ องค์กรสถาบัน สมาคมหรือสหกรณ์ ซึ่งได้ตั้งขึ้นอย่างมีระบบระเบียบถาวรคือ กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับ มีวิธีการดำเนินงานอย่างมีระบบ และมีวัตถุประสงค์ที่แน่นอน องค์กรที่เล็กที่สุดก็คือ ครอบครัว และองค์กรใหญ่ที่สุดก็คือ องค์การสหประชาชาติ

4. องค์วัตถุ (Instrumental and Symbolic object) องค์วัตถุที่มีรูปร่างสามารถจับต้องได้ เรียกว่า วัฒนธรรมทางวัตถุ ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในระบบเกษตรกรรม ระบบอุตสาหกรรม และเครื่องมือเครื่องใช้ในทางวัฒนธรรม เช่น คนโภน้ำ งานถักวิ และมีค เป็นต้น ตลอดจนผลิตผลของมนุษย์ในทางศิลปกรรม เช่น ภาพเขียน รูปปั้น ส่วนองค์วัตถุที่ไม่มีรูปร่าง แต่เป็นเครื่องหมายแสดงถึงสัญลักษณ์ (Symbol) ได้แก่ ภาษา ตัวเลข เป็นต้น

สรุปได้ว่า วัฒนธรรม หมายถึง ผลงานที่มนุษย์เป็นผู้สร้างสรรค์ขึ้นมาใช้อย่างมีคุณภาพ เพื่อประโยชน์สุข การเกิดวัฒนธรรมเกิดขึ้นจากนี้มีความคิดของมนุษย์ วัฒนธรรมสามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับวัตถุ และวัฒนธรรมที่ไม่เกี่ยวกับวัตถุ วัฒนธรรมมีองค์ประกอบหลัก 4 อย่างคือ วัตถุ ศีลธรรม ความคิดเห็น ภาษา ทุกภาษา ทุกสังคม จึงต้องมีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง

### 3.3.5 สังคมสถานที่ตั้งของภาคอีสาน

ภาคอีสาน หรือบางที่เรียกว่า “ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ซึ่งเป็นภูมิภาคหนึ่งใน 4 ของประเทศไทย ปัจจุบันมีทั้งหมด 19 จังหวัด มีเมืองที่มากที่สุด เป็นศูนย์กลางที่ค่อนข้างแหล้ง



ในพุทธศาสนาได้แพร่เข้าสู่อีสานผ่านลุ่มน้ำเจ้าพระยาในขณะที่ศาสนา Hinดูได้เคลื่อนเข้าสู่ดินแดนนี้ผ่านทางปากแม่น้ำโขง สู่อาณาจักรขอม โบราณ และได้เป็นศาสนาของชาวบ้านห้องถิ่นอีสาน ในที่สุด ซึ่งชาวบ้านในเดบลุ่มน้ำโขงยังยึดถือกับศาสนาแบบชาวบ้านอย่างหนึ่งแน่น โดยเฉพาะลักษณะเชื่อในเรื่องภูต ผีวิญญาณ จะเห็นได้จากการกำหนดครูปแบบความคิดของชาวบ้านอีสานที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ยังผูกพันกับภูต ผีวิญญาณและพุทธศาสนาแบบชาวบ้าน

ความเชื่ออังกล่าวเป็นคติความเชื่อที่มีความหมายต่อการดำรงชีวิตของชาวอีสาน ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับหมู่บ้าน และระดับรัฐ ข้อมูลห้องถิ่นทั่วค้านภาษา วรรณกรรม พิธีกรรม ตลอดจนแบบแผนในการดำรงชีวิตของชาวอีสาน โดยเฉพาะหลักฐานทางพุทธศาสนา ไม่สามารถอธิบายความต้องการทางจิตใจ หรือสามารถเป็นที่พึ่งทางใจในขณะที่เกิดภัยพิบัติซึ่งเกิดจากธรรมชาติ เช่น น้ำท่วมลับพลัน ความแห้งแล้ง ความหนาวเหน็บ อย่างแสนสาหัส ดังนั้นจึงหันไปพึ่งพา เทวตา ฟ้าเดิน ภูตผีวิญญาณ ดังเช่น ผีพ่อ ผีตาแยก ผีปู่ตา ตลอดจนผีเมืองเหล็ก หลักเมืองแทน เป็นต้น

มูลเหตุแห่งความเชื่อ ที่ว่าธรรมชาติทั้งหลายไม่ว่าจะดิน น้ำ พืช สัตว์ มนุษย์ เกิดขึ้นได้ในโลกก็เพราะอำนาจของผีพ่อหรือผีแม่น กรมศิลปากร (2506 : 137-139) ได้กล่าวว่า พงศาวดารล้านช้างถึงชนกอุ่มแรก ได้ออกมาจากน้ำเต้าปูง ว่าบุนทั้งสามคือ ปุ่ลางเชิง บุนเคิก บุนคานขออนุวัติต่อพญาเคนกลับมาอยู่เมืองมนุษย์ตามเดิม โดยอ้างว่า “ข้อยนี้อยู่เมืองบน กับเมืองล่าง เมื่อพ่อเมืองฟ้า กับเมือง” พญาเคนจึงอนุญาตให้มารอยู่ “นานม่อนน้อยอ้ายหนู” และให้ภายในด้วย ต่อมากวายตัวนี้ถ่ายลงจึงเกิดเป็นต้นน้ำเต้าปูงขึ้นที่หากวาย และมีผลน้ำเต้าใหญ่มาก ผลหนึ่ง เมื่อแก่เต็มที่ก็ได้ขึ้นเสียงคนอยู่ในนั้นเป็นจำนวนมาก บุนทั้งสามจึงเอาเหล็กซีดงเจาะรู เพื่อให้คนออกมาก 2 รู คือ พวงไวยลุม กับไวยผิดคำถ้าออกมากก่อนก็คือ บรรพนิรุษของพวงข่า ขอน เจนร และมอญแต่ยังมีคนเหลืออยู่อีกบุนทั้งสามจึงเอาศิวนำเจาะให้มีอีก 3 พวงที่ออกมาก รุ่นหลัง หรือรุ่นน่องน่องนืออกจากรู้สิ่งไม่ถูกรุมควันจึงผิวภัยขาวกว่า ซึ่งก็คือ บรรพนิรุษชาวพวง ไทยเลิง ไทยลด หรือคนไทย คนลาว คนญวน

และนอกจากนี้ ราชบุตร ปุณโณทา (2525 : 23-28) ได้กล่าวถึงประวัติศาสตร์อีสาน ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้ ภาคอีสานมีอารยธรรม โบราณ ซึ่งข้อนหลักหลายสมัย ตั้งแต่ขุบบ้านเชียง เมื่อประมาณ 5,000 ปีล่วงมาแล้ว ระหว่างพุทธศตวรรษที่ 12 – 16 อิทธิพลของอินเดียเป็นศิลปะ แบบลพบุรี พุทธศตวรรษที่ 20 เป็นยุคอารยธรรมไทย แต่ช่วงระหว่างศตวรรษที่ 18-19 ได้ขาดหาย และนักโบราณคดีหาหลักฐานยังไม่พบ และนักประวัติศาสตร์เชื่อว่าชาวไทยลุ่มน้ำโขง เริ่มต้น เป็นอาณาจักรมั่นคง มีอิสระปกครองตนเองในสมัยพระเจ้าฟ้าจั่มราوا พ.ศ. 1896 (ตรงกับ

สมัยของพระบาทลิไทยแห่งกรุงสุโขทัย) และอาณาจักรล้านช้าง ได้เจริญรุ่งเรืองถึงขีดสุดในสมัยของพระเจ้าสามเสน ไทย และเป็นที่รู้จักกันดีคือประเทศลาว อิทธิพลอารยธรรมของอาณาจักรล้านช้าง ไทยแผ่ขยายในบริเวณส่วนน้ำโ Ngo โดยเฉพาะคินเดนภาคอีสานของไทย การปกครองบ้านเมืองทางฝ่ายกรุงเทพฯ มิได้เข้ามาถ้าหากการปกครองได้ออนุโลมให้ปกครองแบบอาณาจักร (เจ้าเมือง อุปนายา ราชวงศ์ และราชบุตร) จนนั้นจึงเป็นผลต่อหัวเมืองอีสานที่ยังคงรักษาวัฒนธรรมประเพณีแบบดั้งเดิมเอาไว้มากถึงปัจจุบันถึงแม้ว่าคินเดนส่วนนี้จะอยู่ภายใต้การปกครองของประเทศไทย และบางอย่างได้รับอิทธิพลของไทยภาคกลางเข้ามาผสมผสานกับวัฒนธรรมดั้งเดิมได้อย่างกลมกลืน

### 2.3.7 ประเพณีของชาวอีสาน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525 (2538 : 508) ได้อธิบายว่า ประเพณีหมายถึง “สิ่งที่นิยมนับถือประเพดบปฏิบัติสืบๆ กันมาจนเป็นแบบแผน ชนบทรุ่นเนื่ยน หรือ ชาติประเพณี ประเพณีนิยมคือประเพณีของสังคมที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมา”

งานที่ อาทภิรม (2519 : 113) จัดถึงพระราชอนุมานราชบูรณะ อธิบายว่า ประเพณี และวัฒนธรรมมีอ่าวโดยเนื้อความ ก็เป็นสิ่งเดียวกัน คือ เป็นสิ่งซึ่งไม่ใช่มีอยู่ในธรรมชาติโดยตรง แต่เป็นสิ่งที่สังคมหรือคนในส่วนรวมสร้างให้มีขึ้น แล้วถ่ายทอดให้แก่กันได้

#### ประเภทของประเพณี

##### แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท คือ

1. ชาติประเพณี (More) เป็นประเพณีที่มีความสำคัญต่อสวัสดิภาพของสังคม และมีลักษณะบังคับให้สมาชิกในสังคมต้องปฏิบัติหรือคิเว้นปฏิบัติ หากผู้ใดฝ่าฝืนก็จะมีความผิดตามชาติประเพณีที่ได้กำหนดโดยเอาไว้ เช่น พ่อแม่ มีหน้าที่จะต้องเลี้ยงดูบุตรของตน ผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติถือว่ามีความผิด

2. ชนบประเพณี (Institution) เป็นประเพณีที่สังคมได้วางไว้ เป็นระบบที่แบบแผนทั้งโดยทางตรง คือ มีระเบียบว่างไว้อย่างชัดเจน หรือ โดยปริยาย คือ เป็นที่รู้จักในหมู่สมาชิกของสังคมว่ามีชนบประเพณีปฏิบัติกันอย่างนั้นอย่างนี้ เช่น การทำบุญเลี้ยงพระ

3. ธรรมเนียมประเพณี (Convention) เป็นประเพณีเกี่ยวกับเรื่องธรรมชาติ ทั่วไป ซึ่งไม่ค่อยจะมีความสำคัญมากนัก นักจะได้รับการหมั่นแ健全ว่าเชย หรือ ไม่มีมาตรฐาน เช่น แต่งกายไม่ถูกกาลเทศะ เป็นต้น

### ประเพณีอีติบส่องของชาวอีสาน

บุญครี ตาแก้ว (ม.ป.ป. : 127 – 178) ได้กล่าวถึง อีติบส่อง ว่า ชีต กือ จาเรต อีติกรอง โนราณ เป็นประเพณีธรรมเนียมสืบท่อ กันมาเป็นแบบแผน มีความดี ความงาม ประเพณี 12 เดือน ของชาวอีสานที่ประพฤติปฏิบัติกันมาจึงเรียกว่า ชีต 12 ซึ่งมีดังนี้

1. เดือนอ้าย จะทำบุญเข้ากรรม หรือเรียกว่าบุญเดือนอ้าย
2. เดือนยี่ เป็นบุญคุณล้าน
3. เดือนสาม เป็น บุญเข้าวี่ และบุญมาฆบูชา
4. เดือนสี่ เป็น บุญพระเวส (ผัว ves)
5. เดือนห้า เป็น บุญสงกรานต์
6. เดือนหก เป็น บุญบึงไฟ
7. เดือนเจ็ด เป็น บุญข้าจะ (ชั่วจะ)
8. เดือนแปด เป็น บุญเข้าพรรษา
9. เดือนเก้า เป็น บุญเข้าประจำปี
10. เดือนสิบ เป็น บุญเข้าสาภ
11. เดือนสิบเอ็ด เป็น บุญออกพรรษา
12. เดือนสิบสอง เป็น บุญกรุง

ทั้งสิบสองเดือนเป็นบุญประเพณีอันมีผลสืบเนื่องมาจากการเชื่อในลัทธิภูตผี วิญญาณ พิธีพราหมณ์และพุทธศาสนา ผสมกันไป ซึ่งเป็นการรวมพลังของคนในชุมชนอันจะ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในมาตรฐานของตน และนอกจากนี้ประเพณี ของชาวอีสานยังมีอีกหลายชนิด เช่น ประเพณีการบวชนาค ประเพณีการแต่งงาน ประเพณีการ ปลูกศพ เป็นต้น

### ประเพณีการละเล่นและการแสดงของชาวอีสาน

ชัชวาลย์ วงศ์ประเสริฐ (2531 : 4-5) ได้กล่าวถึงประเพณีการเกิดการแสดงของ ชาวอีสาน ไว้พอสรุปได้ดังนี้

ชาวอีสานมีความยิ่กมั่นผูกพันกับลัทธิภูตผีวิญญาณ จะเห็นว่าพิธีกรรมโดยมาก จะกระทำผ่านจะเข้า (หมาดี) มีการเช่นสรวงบวงพลี เพื่อให้เป็นที่ชื่นชอบของวิญญาณ จะเข้า จะสาทายาทเวทมนตร์ สาดขับเห่ พร瑄นาเนื้อความในลักษณะวิงวอน บทเพลงได้ถูกนำมา พัฒนาขึ้น แล้วนำเครื่องดนตรีมาบรรเลงประกอบ และมีการฟ้อนรำเกิดขึ้น เช่น พิธีการฟ้อนดี ฟ้า เพื่อรักษาคนป่วย โสี้ทั้งบึง หรือแยกเต้นสาภ หรือการเซี้งบึงไฟ ตลอดจนการดำเนินงาน เป็นต้น

ดังนั้น คนตระหนักรู้ การฟื้นฟู การดำเนินการตามแนวทางอื่นๆ แต่เดิมนั้นสืบเนื่องมาจากพิธีกรรม เพื่อเป็นการขอบคุณวิญญาณ หรือเทพเจ้าที่ได้อำนวยความอุดมสมบูรณ์ ความสุขสงบร่มเย็นมาให้แก่ผู้คนในสังคม ในประชุมพงศาวดารของไทย ภาคที่ 1 เรื่อง พงศาวดารล้านช้าง ได้กล่าวไว้ว่า ถึง คนตระหนักรู้และการฟื้นฟูของชาวอีสานว่า “พระยาແຕນหลวง ได้ให้ศรีคันธพะเทวคลังนาบอกร่อน คุณหงษ์หลาย ได้เช็ค ฝ่อง กล่อง กรับ เงงแวง ปี่พาทย์ พิณ เปีຍະ เพลงกลอน ได้สอนให้เล่นคนตระหนักรู้ ทั้งมวล และเล่านักส่วนครูขับฟ้อนช่อนนะสิง สว่างระเบง ละมาง ทั้งมวลถ้วนແล้า ก็จึงเมื่อเล่า เมื่อ ให้ว่าแก่พญาແດນหลวงสู่ประการนั้นแล”

### **2.3.8 ประเภทการแสดงของชาวอีสาน**

**สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทคือ**

#### **1. เพลงพื้นบ้าน**

เพลงพื้นบ้านอีสานสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มอีสานเหนือ และ กลุ่มอีสานใต้ มีดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มอีสานเหนือ แบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด คือ

1. เพลงพิธีกรรม เช่น การสำเพ็ງ การเทคน้ำชาติ การแห่ต่าง ๆ เพลงประกอบพิธีของชาวผู้ไทย ชาวแสงก ชาวโสี้ กำลังฟื้้า การสวัสดรักษ์ การสู่ขวัญ การร้องท่านອง เช่น เชิ้งบังไฟ เชิ้งนางดัง เชิ้งนางเม瓦 เชิ้งผีตาโภน เป็นต้น

2. เพลงร้องเกี่ยวกับความสนุกสนาน ได้แก่ การสำชโนคต่าง ๆ เช่น หมอดำพื้น หมอดำกอลอน หมอดำหมู่ หมอดำเหลิน และหมอดำผีฟื้้า เป็นต้น

กลุ่มที่ 2 กลุ่มอีสานใต้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มอีสานใต้ คือ

1. กลุ่มวัฒนธรรมส่วน – เหมร แบ่งได้ 2 ชนิด คือ

- เพลงพิธีกรรม ได้แก่ เรื่องนมมีวต

- เพลงร้องเพื่อความสนุกสนาน ได้แก่ กันตรีมเรียง และอาทัย

2. กลุ่มวัฒนธรรมโกรราช ได้แก่ เพลงโกรราช

2. ละครพื้นบ้าน แบ่งออกได้เป็น 3 ชนิด คือ

2.1 หมอดำ

2.2 หนังปะโนทัย

2.3 ลูกเกะນร

### 3. การฟ้อนของอีสาน แบ่งออกได้เป็น 8 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

3.1 การฟ้อนเดิมแบบกิริยาอาการของสัตว์

3.2 การฟ้อนชุดโบราณคดี

3.3 การฟ้อนประกอบทำงานจริง

3.4 การฟ้อนชุดชุมชนผ่าต่าง ๆ

3.5 การฟ้อนอันสืบเนื่องมาจากการรวมรวม

3.6 การฟ้อนเพื่อ เช่น สรงน้ำพญาราชที่ หรือบูชา

3.7 การฟ้อนศิลปะเชิง

3.8 การฟ้อนเพื่อความสนุกสนานรื่นเริง

ในที่นี้ประเภทของการแสดงของภาคอีสาน ซึ่งมีทั้งหมด 3 กลุ่มใหญ่ ผู้วิจัยไม่ขอ อธิบายรายละเอียดไว้ในเอกสารงานวิจัยฉบับนี้ แต่ถ้าต้องการรู้รายละเอียดมากกว่านี้อ่านประกอบ เพิ่มเติมของชัชวาลย์ วงศ์ประเสริฐ เรื่องศิลปะการฟ้อนของภาคอีสาน

## 2.4 ความรู้เกี่ยวกับฉันทลักษณ์อีสาน

ผลงานเกี่ยวกับวรรณกรรมอีสานที่มีปรากฏในปัจจุบันเป็นผลแห่งความหลากหลายของ บรรพบุรุษ ที่พยายามจะรักษาสิ่งที่ดี ที่คนในสังคมต้องรู้ และนำไปปฏิบัติเพื่อประโยชน์สุข ของตนเองและสังคม นักประชารย์โบราณอีสาน ได้คิดสร้างสรรค์สัญลักษณ์ เครื่องหมายแทนคำพูด นาบันทึกเรื่องราวเอาไว้ และสิ่งนั้นก็คือ ตัวอักษรที่จะใช้เขียน ไว้แทนคำพูดตัวอักษรอีสานที่ใช้ บันทึกเรื่องราววรรณกรรมนั้นมีอยู่ 2 ชนิด และใช้ต่างกันตรงที่ อักษรตัวธรรมใช้บันทึกคือธรรม และอักษรไทยน้อย ใช้บันทึกคือโลก และรูปแบบคำประพันธ์กีสามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ใหญ่ ๆ เช่นเดียวกันคือ คำประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง ส่วนฉันทลักษณ์ประเภท ร้อยกรองอีสานนั้น มีผู้เริ่กชื่อและแบ่งประเภทต่างกัน ในที่นี้ผู้วิจัยจะนำเสนอความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับฉันทลักษณ์อีสาน พอดังนี้

2.4.1 ความหมายของคำว่า “ฉันทลักษณ์”

2.4.2 ประเภทของฉันทลักษณ์อีสาน

2.4.3 รูปแบบการประพันธ์โคลงสาร หรือกลอนอ่าน

2.4.4 รูปแบบการประพันธ์คำน หรือกาพย์

### 2.4.1 ความหมายของคำว่า “ผันกลักษณ์”

กระทรวงศึกษาธิการ (2519 : 72) ได้อธิบายไว้ว่า ผันกลักษณ์ หมายถึง ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้ในการร้อยกรอง การประพันธ์โดยเฉพาะ

ในทำรากันกลักษณ์ ว่าด้วยการเรียนเรียงถ้อยคำ การพย์ กลอน ร่าย โคลง และ ผันท์ ตลอดจนการเรียนเรียงเป็นเรื่องขึ้นมา เรียกว่า “บทประพันธ์” แต่ถ้าเป็นการเรียนเรียงตามภาษาที่ใช้เขียนหรือพูดจากัน โดยทั่วไป ก็เรียกว่า “บทประพันธ์ร้อยแก้ว” หรือ คำร้อยแก้ว คั้นน้ำ คำประพันธ์ของไทยโดยทั่วไปปัจจุบัน 2 ชนิด คือ ร้อยแก้ว และร้อยกรอง

#### 2.4.1.1 ลักษณะบทร้อยแก้ว – บทร้อยกรอง

บทร้อยแก้ว หรือ คำร้อยแก้ว หมายถึง เรื่องที่แต่งขึ้นตามภาษาที่ใช้กันอยู่ ทั่วไป แต่ต้องมีถ้อยคำที่เรียนเรียงขึ้นอย่างไพเราะ แต่ไม่ต้องมีคณะ สัมผัส เสียงเอก – โท เสียง กรุ – ลหุ เมื่อ唸จะรู้สึกว่ามีความสัมภาระ น่าฟัง

บทร้อยกรอง หมายถึง ถ้อยคำที่ผูกขึ้น ตามแบบบังคับของลักษณะคำประพันธ์ ที่กำหนดไว้ เช่น มังคันด้วย กรุ – ลหุ คำเป็น – คำตาย เสียงเอก – โท และสัมผัสเป็นต้น

#### 2.4.1.2 ประเภทของผันกลักษณ์ประเภทร้อยกรองของไทย

บทร้อยกรองของไทยที่ควรทราบ มีดังนี้

- 1) โคลง ได้แก่ โคลง 2 โคลง 3 โคลงสี่ โคลงกระซู่ฯ ฯลฯ
- 2) ผันท์ ได้แก่ จิตรปภาพันท์ วิชชุมมาลาผันท์ อุปชาติผันท์ ฯลฯ
- 3) การพย์ ได้แก่ การพย์ยานี 11 การพย์สุรุ朗คานังค์ 28 และการพย์ฉบัง 14 เป็นต้น
- 4) กลอน ได้แก่ กลอนหาก กลอนแปด กลอนบทละคร และกลอนกลอนที่ เป็นต้น
- 5) ร่าย ได้แก่ ร่ายสุภาพ ร่ายโนราณ ร่ายดัน และร่ายယา เป็นต้น

### 2.4.2 ประเภทผันกลักษณ์อีสาน

#### 2.4.2.1 ลักษณะคำประพันธ์อีสาน

ประมาณวัด พินพ์เสน (2545 : ฉบ 29-50) ได้กล่าวว่า ลักษณะคำประพันธ์ของ ท้องถิ่นอีสานมีภาษาหลายแบบ ทั้งที่มีบังคับสัมผัส และไม่มีบังคับสัมผัส สามารถแบ่งออก ได้ 6 ประเภทดังนี้

### 1. ญาณเร้า

เป็นคำประพันธ์ประเภทสำนวน บางครั้งก็มีสัมผัส บางครั้งก็ไม่มี หมายถึง สำนวนพูดที่สั้น ๆ คนโบราณมักพูดเสมอว่า “เวลาพูดให้มีญาบมีโถง トイ อย่าพูดสั้น ๆ หรือ หัวนเกินไป คือต้องการให้มีสำนวนภาษาที่ไพเราะ เช่น

นกเก้าหัวงตาม หนึบมั่น ก้มป่าหัว ผิดกปาชา ควรจะซ่อน กายหาก มาก ม่วง ปล่อยเอียนลงตาม กำปี้ดีกว่ากำตัด เป็นต้น

### 2. โตงトイ

เป็นคำประพันธ์อีกแบบหนึ่งของชาวอีสาน เป็นสำนวน คำคม สุภาษิต ที่ มีวรรณคดี วรรณรับ จนมีวรรณส่ง รวมเป็น 3 วรรณ มีทั้งประเภทสัมผัสและไม่สัมผัส เช่น

หังหลายหลักจั่งหมั่น	พื่นองหลายชั้นจั่งดี
ได้ใหม่ลีมแก่	ได้เต่าลีมหมา
ได้ปลาลีมแห	ได้แพรลีมผ้า ได้หน้าลีมหลัง
ยามกินบ่เรยก	ยามเวียกจั่งอืน
ยามกินແล่นໄສ	ยามใช้ແล่นหนี

### 3. 仫ู

仫ู เป็นคำพื้นเมืองอีสาน ตรงกับภาษาบาลีสันสกฤตว่า “ปรัชญา” ปรัชญา หมายถึง องค์ความรู้ด้านภาษา เริ่มจาก ญาณเร้า โตงトイ การพย์ ໂຄลง ร่วมทุกชนิด การจัดประเภท仫ูจะดูที่เนื้อหา มีอยู่ 6 ชนิด คือ

#### 1. 仫ูสุภาษิต

#### 2. 仫ูเกี้ยว

#### 3. 仫ูคำสอน

#### 4. 仫ูปรัชญา

#### 5. 仫ูปริศนา

#### 6. 仫ูเบ็ดเตล็ด

- เจ้าญมีความญี่

เต็มพูงเพียงปาก

สอนトイเองบ่ได

ไผลิข้องว่าดี

- ตีบสเลືອญູฟักນໍາ

อย่าได้อ่าวะนิงหา

สองสเลືນມານີ້

ให้ฟ้าวกำເອາໄວ

- น่องເອຍຄົ້ນປ່ງຈິງຂ້າຍນ່ວ້າ

ຄົ້ນນ່ຳເຈາອ້າຍນ່ວ້າ

ກົ້ນນ່ຳແມ່ນທ່າ

ອ້າຍນ່ຳໄລ່ຄວາມລົງ

- ล้ำยเยี้ยยย่ามารตี้แอลลงไว้  
จักบ์ถิกซ้อมบ์ถิกปีอง

เจาเลามาจักตอก  
มันสิเตี้ยวไส่เมื่อเดือ

#### 4. กลอน

มีหลายชนิด เช่น กลอน 6 กลอน 7 กลอน 9 และกลอน 10

ตัวอย่าง

กลอน 6

ปลาออกแพปลาトイใหญ่	ไม้อู๊ไข่ไม่จำงาม
เข็คนาหามคำข้าวห่าง	คำสับหว่างแม่นคำนา



กลอน 7

แบบเดิมไม่นิยมสัมผัส วรรณหน้า 3 คำ และวรรณหลัง 4 คำ บางครั้งก็มีเสริม

วรรณหน้า เช่น

กล่าวถึง	นางนางหล่า	สุณฑานจนารถ
----------	------------	-------------

เนาใน	อาสน์ย่ากว้าง	เชียงช้อนอยู่เกยม
-------	---------------	-------------------

	โคนนานได้	หลายปีแฉมผ่าย
--	-----------	---------------

กุณกันที่	ยักษ์ใหญ่ดื้ัน	กุณเจ้าเด่นหนี
-----------	----------------	----------------

มันกะ	นำนางหล่า	สุณฑาเชงชอด
-------	-----------	-------------

จอดซัง	เมืองใหญ่กวาง	อโนราชาเชือเชียว
--------	---------------	------------------

(สินไซ : ประมวล พิมพ์เสน)

### คำประพันธ์ของกลอนคำ

ลักษณะคำประพันธ์ของกลอนคำมี 2 ชนิด คือ กลอนแคลร่าข (ย่าอีสาน)

กลอน

กลอนคำแบบกลอนมี 3 รูปแบบ คือ

1. กลอนเจ็คคำ หรือที่เรียกว่า ก้าฟ์เจ็คคำ มีลักษณะดังนี้

1.1 คณะ 1 คำกลอนแบ่งเป็น 2 วรรค วรรคหน้า 3 คำ วรรคหลัง 4 คำ  
ไม่จำกัดจำนวนสั้นยาว ขึ้นอยู่กับเนื้อหา

1.2 สัมผัส คำสุดท้ายของวรรคหลัง จะส่งสัมผัสไปคำที่ 1-3 ของวรรค  
หน้าของคำกลอนต่อไป ดังตัวอย่าง แผนผัง



เดือนสามคือบ ล่าวอยพัดหวี

เดือนสี่คือบ อิอ้อบอินอย

เดือนห้าคือบ ค่ายค่ายฟันเข้า

เข้าเป็นทุกข์ ถีนทางเข้านี

(พิมพ์ รัตนคุณสาส์น)

2. กลอนแปด มีจำนวน 8 คำ

2.1 คณะ แต่ละวรรค มี 8 คำ ไม่จำกัดความยาว ขึ้นอยู่กับเนื้อหา

2.2 สัมผัส คำสุดท้ายของวรรคแรกจะส่งผลสัมผัสไปยังคำที่ 1 – 4

ของ วรรคต่อไป ดังตัวอย่าง แผนผัง

0 0 0 0	0 0 0 0
0 0 0 0	0 0 0 0
0 0 0 0	0 0 0 0
0 0 0 0	0 0 0 0

พิงเค้อหล่า	สาวไทยเนื้อกำ
หมอดำมักน้อง	นอนໄให้ໄส่หมอน
พีคิคօยกซ้อน	นอนห่วมเคียงหนู
ศรีบุษชู	ว่าจั่งໄคืนอนน้อง

(พิมพ์ รัตนคุณสาส์น)

### 3. กลอนเก้าคำ มีจำนวน 9 คำ

#### 3.1 คณา แต่ละวรรค มี 9 คำ

3.2 สัมผัสคำสุดท้ายของวรรคแรกจะส่งสัมผัสไปยังคำมี 1 – 5 ในวรรคถัดไป คำที่ 2,3 เป็นเสียงสามัญ คำสุดท้ายของกลอนที่ 4 มักเป็นเสียงโ Ngo เช่น

0 0 0 0 0	0 0 0 0
0 0 0 0 0	0 0 0 0
0 0 0 0 0	0 0 0 0
0 0 0 0 0	0 0 0 0

คนลาภคน	กะโจคยังมันหนี้	มันเห่ามันหอน
มันบ่หลับบ่นอน	ดีกคีกคืนคืน	
จักมันหลับมันตื่น	กันเมือยามได	
อย่างอย่างหนึ่ง	ไบป์มีบ่อนอยู่	พ่อแม่เอย
นาดเป็นหัวมัน		

### 2.4.3 รูปแบบการประพันธ์โคลงสาร หรือกstonอ่าน

ธัช บุณโย塔ก (2525 : 182-185) ได้กล่าวถึงรูปแบบการประพันธ์โคลงสารเป็นคำโคลงโบราณว่ามีบทบัญญติ เช่นเดียวกับ โคลงวิชาชนาดี ซึ่งเรียกว่า “โคลงวิชาชนาดี” มีดังนี้

1. คณา บทหนึ่งมี 2 บท บทหนึ่งมี 7 คำ บางครั้งจะแบ่งเป็น 2 วรรค คือ วรรคหนึ่งมี 3 คำ วรรคหลังมี 4 คำ ในกรณีจะมีสร้อยคำเพิ่มได้ อีกทั้งข้างหน้าและข้างหลัง จะนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้อ่าน ที่จะต้องเอื่อนให้ลงตามจังหวะ ทำนอง ของโคลงสาร

2. กำหนดเอก – โท การกำหนดเอกโทนนี้ ก็ได้พยาบาลที่จะกำหนดให้ตรงตามลัพธ์ทักษณ์ เพื่อความไพเราะในการอ่านทำนองลำแต่ก็มีอยู่มากที่ทำไม่ได้ จึงคุณเมื่อว่า โคลงสาร ไม่เคร่งครัดเอก – โท มากนัก ในการอ่านผู้อ่านมักจะหลบเสียงให้เป็นเสียง เอก – โท ตามตำแหน่งที่กำหนดไว้ จะนั้นคนที่ชำนาญในการอ่าน โกรงสารจึงรู้จักจังหวะในการหลบเสียงได้ดี

บทเอก กำหนดเอก 3 ตำแหน่ง โท 2 ตำแหน่ง

บทโท กำหนดเอก 3 ตำแหน่ง โท 3 ตำแหน่ง

นอกจากนี้ยังมีคำสร้อยได้ทุกวรวรค คือ วรรคหน้า สามารถมีคำสร้อย ไว้ข้างหน้า ได้ 2 – 4 คำ วรรคหลังมีคำสร้อยได้อีก 2 คำ ดังนี้

บทเอก

(--) ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ (--)

(--) ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ (--)

บทโท

(--) ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ (--)

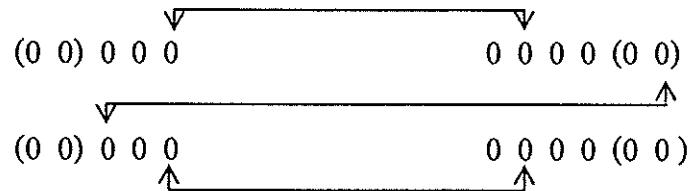
(--) ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ (--)

### ตัวอย่าง

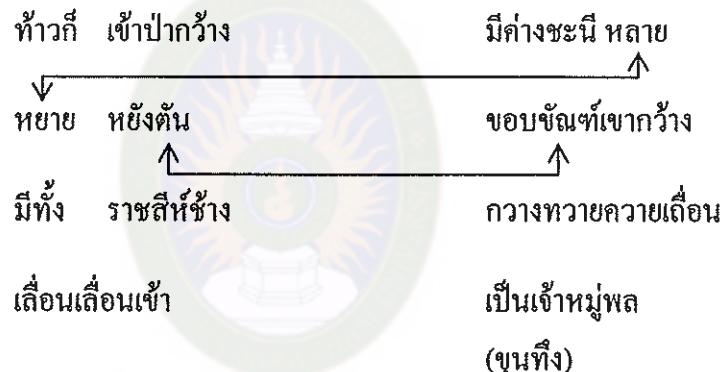
บทเอก	ผู้บ่าวบ้อง	พวงเพชรมาดา
	ตาไชซ่อน	เสียงสาวประสงค์ซึ้ง
บทโท	ขอนเมืองเจ้า	ใจรมย์อั้กไพร
	สนุกอยู่หลิน	ไฟรกว้างม้วนระงม (สินไช)

3. สัมผัส ภายนอกท้องถิ่นเรียกว่า “คำพัด” หรือ “คำก่าย” การสัมผัสนี้ไม่ถือจะ เคร่งครัดนัก แต่การมีสัมผัสด้วยเราเรากว่า นอกจากนี้ก็อีกสถานนิยมสัมผัสดอกยรมากกว่า เพราะ การสัมผัสด้วยทำให้โคลงสาระไปเราะจื๊น

การกำหนดสัมผัสนอก มีดังนี้ คำสุดท้าย วรรคที่ 2 บทแรกนั้นจะไปสัมผัส กับคำที่ 1,2 หรือ 3 ในวรรคแรก บทที่ 2 และคำสุดท้ายของวรรคแรกบทที่ 2 จะส่งไปสัมผัส กับคำที่ 2 ของวรรคหลัง ดังแผนผังต่อไป



ตัวอย่าง



เดือนเดือนเข้า

เป็นเจ้าหมู่พล

(บุนทึ่ง)

คำเปลด (ทายา = หยาด หรือ แยกเสียง, ทวย = เนื้อทราย ออกเสียงว่า “ทวย”)

การสัมผัสนี้กำหนดให้คำที่ 5 และคำที่ 7 ในบทเดียวกันสัมผัสนั้น ซึ่งมีลักษณะ คล้ายกลบท ดังนี้

หลิงเห็น ไม่ล่าวล้ม

ตัน ย้อม เข้า สอน

ญูธรลัค

เดือน พนอง นำ น้อง

เห็นพากว้าง

เข้าคำคล้อยคำ

ดอยนั้น อินทร์แต่งตั้ง

เข้าเอื้อง ยุ่ง เอ่อง

เลึงภาคพื้น

เป็นหนั่นเริงรมย์

พระลานเพียงงาน

ดั่งลานเดียนล้าน

ทุกประดาต้วน

สุวรรณหีทุกที

ญวนาดเข้า

ใจกลั้งห่วงหลัง

(สินไช)

#### 2.4.4 รูปแบบการประพันธ์กาน หรือ กາພຍໍ

ราช บุญ โภษา (2525 : 85-186) ได้กล่าวถึง การประพันธ์กາພຍໍอีสานว่าแตกต่างไปจากภาษาพื้นเมืองภาคกลางมาก กล่าวคือ มีสัมผัสคล้าย สุภาษิตระร่วง คำสุดท้ายของวรรคแรกจะส่งสัมผัสกับคำที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 ในวรรคต่อไป จนกว่าจะจบตอนหรือเรื่อง และในวรรคนั้นจะมีคำประมาณ 7 คำ ลักษณะคำประพันธ์ชนิดนี้ เรียกตามภาษาถิ่นอีสานว่า “ການ”

1. ຄณา ไม่กำหนดແน่นอนว่า บทหนึ่งมีกี่บท บทหนึ่งมีคำประมาณ 7 คำ ซึ่งแบ่งเป็น 2 วรรค คือ วรรคหน้า 3 คำ วรรคหลัง 4 คำ (ไม่นิยมคำสั้น)

2. เอก – ໂທ ไม่กำหนด

3. สัมผัส แนวสัมผัสนอก (สัมผัสระยะ) คือ คำสุดท้ายของบทแรก จะส่งสัมผัสไปยังคำที่ 2, 3 หรือ 1 ของบทต่อไป เป็นเช่นนี้เรื่อยๆ แบบสูงดีนทาง ดังนี้

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

ตัวอย่าง

ສາຫຼາ	ວັນທາໄສເກົ້າ	ຂ້າພະເຈົ້າ	ຂອກລ່າວຕ້ານານ	ເປັນນິການ
ສືບມາແຕ່ກ່ອນ	ເວັນແຕ່ນ່ອນ	ປາງບູນນຸຽນ	ຕັ້ງປົ້ນ	ຄົງເອາກຳແນີດ
ລົງມາເກີດໃນດິນໜັງ	ບູນນຸຽນ	ກັບນາງເອົກໄກ	ໄດ້ເປັນໃຫຍ່	
ຂອງເບຕເມືອງລາວ (คำเชิงບູນນຸຽນ)				

ตัวอย่าง (ກາພຍໍເຮືອງ ປູ້ສອນຫານ)

ອທິນາ	ໄລການອອງທ່ານ	ໄທເຈົ້າຢ່ານ	ເວັນທີກົດແວນໄກລ
ໄພທໍາໄປ	ພາໂຕຕົກຕໍາ	ພາເປັນໜ້ອຍ	ຂອນຈິຕເຈົ້າໂຕ
ເອາເຈີນຄໍາ	ຂອງເພື່ນໄປຄໍາ	ໜີເມືອນໜ້າ	ນັນຫຼຸນມັນຈົ່ນ
ນັນປ່ອນ	ຂອງເພື່ນເປັນຄອກ	ນັນສີແຕກ	ເປັນກົງເປັນຈ່າ

นักประชัญญาอีสาน หลายท่าน ได้กล่าวว่า ลักษณะของอีสานหาใช่มีเพียง 2 ชนิดเท่านี้ไม่ แต่ยังมีอีก เช่น ช่าย บทสูตรขวัญต่างๆ บทกoton トイ ໂທ กลอนลำ กลอยเตี้ย จะมีลักษณะแตกต่างกัน ในรายละเอียดคล้ายอย่างต่ำๆ แต่ในที่นี้ผู้วิจัยครั้งนี้นำเสนอเฉพาะส่วนที่ใช้จริงคือ โคลงสารหรือกลอนย่านเท่านั้น