

สารบัญ

	หน้า
ประกาศคุณูปการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
แผนภูมิตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	2
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ความหมายของทัศนคติ	4
ลักษณะของทัศนคติ	5
สาเหตุที่ทำให้บุคคลเกิดมีทัศนคติ	7
ชนิดของทัศนคติ	8
องค์ประกอบของทัศนคติ	8
การวัดทัศนคติ	10
การเกิดทัศนคติ	10
ความสำคัญของทัศนคติ	11
บทบาทของสื่อมวลชนต่อทัศนคติ	11
ทัศนคติของผู้เรียน	11
การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ	11
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ปัญญาอ่อน.....	12
ลักษณะเด็กบกพร่องทางการเห็น.....	13
เด็กออทิสติก	15
การเรียนรู้ร่วม	25
ความหมายของการเรียนรู้ร่วม	25
แนวการดำเนินงานการเรียนรู้ร่วม	26
ปรัชญาของการเรียนรู้ร่วม	27
รูปแบบการเรียนรู้ร่วม	28
การศึกษาแบบเรียนรู้ร่วม	29
การจัดเตรียมเพื่อการเรียนรู้ร่วม	30
การเตรียมแผนการสอนและ โครงการสอน	38
การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	38
การเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับเด็กปกติ	39
หลักในการพิจารณาคัดเลือกเด็กเข้าเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ	40
การเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กปัญญาอ่อนที่เรียนได้กับเด็กปกติ	41
การเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กประเภทนี้กับเด็กปกติ	41
การเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตากับเด็กปกติ	42
การเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายกับเด็กปกติ	42
การเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมกับเด็กปกติ	43
องค์ประกอบที่จะช่วยให้การเรียนรู้ร่วมประสบผลสำเร็จ	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
กรอบแนวคิดในการวิจัย	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	48
การสร้างเครื่องมือในการศึกษา.....	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การจัดกระทำกับข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	62
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า	62
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	62
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	63
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	65
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	66
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก	69
ประวัติผู้วิจัย	80

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	52
2	ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม ด้านประเภทของเด็กพิเศษ	54
3	ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม ด้านวิธีการจัดประเภทของเด็กพิเศษ	56
4	ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม ด้านกฎหมาย พ.ร.บ. สำหรับคนพิการ	57
5	ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม ด้านการจัดการเรียนร่วม	58
6	ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม ด้านสภาพแวดล้อม	59
7	ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม ด้านบุคลากร	60
8	ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนร่วมระหว่างผู้บริหารและครู	61

แผนภูมิตาราง

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY