

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ต้องการศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วมของเด็กพิเศษซึ่งมีรายละเอียดสังเขปและผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม
2. เพื่อการศึกษาความแตกต่างของทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

ผู้บริหารมีทัศนคติต่อการเรียนร่วมแตกต่างจากครู

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำเรียนร่วมจำนวน 42 คน และครูที่สอนในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม จังหวัดมหาสารคามจำนวน 857 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำเรียนร่วมและครูที่สอนในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม จังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็นผู้บริหาร 28 คนครูจำนวน 212 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
แบบสอบถามวัดทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นำคะแนนที่ได้มาหาค่าสถิติพื้นฐาน
2. เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วมโดยใช้
t-test แบบ Independent Groups

สรุปผล

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 1.1 พบว่าส่วนใหญ่คือเพศหญิง จำนวน 138 คน เพศชาย จำนวน 102 คน
 - 1.2 อายุ พบว่าส่วนใหญ่คืออายุ 36 ปี ขึ้นไป จำนวน 193 คน รองลงมา อายุ 31-35 ปี จำนวน 34 คน อายุ 26-30 ปี จำนวน 9 คน และอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 4 คน
 - 1.3 รายได้พบว่า ส่วนใหญ่คือรายได้ 10,001 บาทขึ้นไป จำนวน 219 คน รองลงมา คือรายได้ 5,001-10,000 บาท จำนวน 18 คน รายได้ต่ำกว่า 5,000 จำนวน 3 คน
 - 1.4 การศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีการศึกษา จำนวน 151 คน รองลงมา มีการศึกษา จำนวน 89 คน
 - 1.5 สถานภาพ พบว่า ส่วนใหญ่ สมรส จำนวน 208 คน รองลงมา คือ โสด จำนวน 32 คน
 - 1.6 พบว่าส่วนใหญ่เป็นครูจำนวน 212 คน รองลงมา คือผู้บริหาร จำนวน 28 คน
2. ทักษะคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม พบว่า
 - 2.1 ทักษะคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม ด้านประเภทของเด็กพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2.2 ทักษะคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วมด้านวิธีการจัดประเภทของเด็กพิเศษอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
 - 2.3 ทักษะคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วมด้านกฎหมาย พ.ร.บ. สำหรับคนพิการ อยู่ในระดับค่อนข้างสูง
 - 2.4 ทักษะคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วมด้านการจัดการเรียนร่วมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
 - 2.5 ทักษะคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วมด้านสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
 - 2.6 ทักษะคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วมด้านบุคลากรอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
3. ผลการเปรียบเทียบทักษะคติต่อการเรียนร่วมระหว่างผู้บริหารและครูพบว่าไม่แตกต่างกัน

สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายเป็นต้นจึงทำให้ผู้บริหารและครูมีทัศนคติในด้านนี้ค่อนข้างสูง

4. ผู้บริหารและครูมีทัศนคติต่อการเรียนร่วม ด้าน กฎหมาย พ.ร.บ สำหรับคนพิการ อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เป็นเพราะ ผู้บริหารและครูเห็นความสำคัญต่อการจัดการเรียนร่วมซึ่งสอดคล้องกับกฎหมาย พ.ร.บ ให้เด็กพิการได้เรียนในโรงเรียนที่ตนอยากเรียน และได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน จึงทำให้ทัศนคติในด้านนี้อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

5. ผู้บริหารและครูมีทัศนคติต่อการเรียนร่วมด้าน การจัดการเรียนร่วมอยู่ในระดับค่อนข้างสูงเป็นเพราะ ผู้บริหารและครู ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่ตนขึ้นตรงด้วยเป็นอย่างดี ทำให้มีทัศนคติในด้านนี้ค่อนข้างสูง ซึ่งนโยบายสนับสนุนดังกล่าวใดแก่ การจัดให้มีคู่มือให้กับทางโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้บุคลากรครูที่ผ่านการอบรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการได้รับเงินสนับสนุน 2,000 บาท

6. ผู้บริหารและครูมีทัศนคติต่อการเรียนร่วมด้านสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับค่อนข้างสูงที่เป็นเช่นนี้ เป็นเพราะผู้บริหารและครูเห็นความสำคัญของการต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อเด็ก สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก และโรงเรียนมีความพร้อมด้านงบประมาณ จึงมีทัศนคติด้านนี้ในระดับดี

7. ผู้บริหารและครูมีทัศนคติต่อการเรียนร่วมด้านบุคลากร อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เนื่องจากผู้บริหารและครูมีความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ เพราะมีความจำเป็นในการต้องอาศัยทีมสหวิทยาการเข้ามาช่วยจึงจะทำให้ การเรียนร่วมประสบผลสำเร็จ และ แสดงว่าผู้บริหารและครูเห็นความสำคัญว่าควรมีทีม สหวิทยาการเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนร่วม ผลดังที่แสดงในข้อค้นพบ จึงอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดอบรมแก่ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการเรียนร่วมเด็กเพื่อให้ผู้บริหารและครูเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติจึงสามารถเปลี่ยนแปลงได้หากมีการจัดการอบรม

2. ควรมีการจัดการสนับสนุนให้ครอบคลุมทุกด้านของความพิการเพื่อที่จะเป็นแรงเสริมสำหรับผู้บริหารและครูในอันที่จะส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนร่วมสืบไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ควรมีการทำวิจัยศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูซ้ำอีกเพราะสามารถทำได้จะได้อรรถาธิบายการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ
2. ควรมีการทำวิจัยศึกษาทัศนคติกับกลุ่มอื่นที่ไม่ใช่ผู้บริหารและครู
3. ควรมีการทำวิจัยศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนรวม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY