

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วมครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำกับข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ ได้แก่ผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม และครูที่สอนในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม จังหวัดมหาสารคามจำนวน 857 คน ผู้บริหารจำนวน 42 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำเรียนร่วมและครูที่สอนในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 265 คน ใช้เกณฑ์กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็นผู้บริหาร 36 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอบเขตของการวิจัย

เครื่องมือ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัด ทัศนคติที่มีต่อการเรียนร่วม จำนวน ข้อแบ่งเป็นด้าน ๆ คือด้านประเภทของเด็กพิเศษ จำนวน 19 ข้อและข้อย่อยอีก 9 ข้อ ด้านกฎหมาย พ.ร.บ.สำหรับคนพิการ จำนวน 6 ข้อ ด้านการจัดการเรียนร่วม จำนวน 6 ข้อ ด้านสภาพแวดล้อม

จำนวน 7 ข้อ และด้านบุคลากร จำนวน 6 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ปานกลาง ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

### 3. การสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

#### 1. แบบสอบถามวัดทัศนคติของผู้บริหารและครูที่มีต่อการเรียนรวม

ศึกษาการสร้างเครื่องมือวัดทัศนคติโดยใช้มาตรวัดทัศนคติตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ศึกษาแบบวัดทัศนคติของลิเคิร์ตสร้างแบบสอบถามวัดทัศนคติตามวิธีของลิเคิร์ตให้

ครอบคลุมเนื้อหาของการเรียนร่วม แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาแบบสอบถามที่ได้รับคำแนะนำแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญเสนอกรรมการควบคุมการวิจัยเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามทั้งหมดไปจัดพิมพ์เพื่อเก็บข้อมูลจริงต่อไป

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ตัวอย่างแบบสอบถามมีดังต่อไปนี้

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลกระทำโดยการแจกแบบสอบถามทางไปรษณีย์แล้วให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนทางไปรษณีย์

### 5. การจัดกระทำกับข้อมูล

นำแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน ฉบับมาตรวจดูความสมบูรณ์ของข้อมูล โดยนำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาตรวจตามเกณฑ์ต่อไปนี้

เห็นด้วยมากที่สุด ให้คะแนนเท่ากับ 5

เห็นด้วย ให้คะแนนเท่ากับ 4

ปานกลาง ให้คะแนนเท่ากับ 3

ไม่เห็นด้วย ให้คะแนนเท่ากับ 2

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้คะแนนเท่ากับ 1

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบแบบสอบถามและนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคำนวณ

1. ค่าร้อยละ = จำนวนคำตอบ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. T-Test



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY