



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



**แบบสอบถามวัดทัศนคติของผู้บริหาร
และครูต่อการเรียนร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามวัดทัศนคติต่อการเรียนร่วม

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามทัศนคติต่อการเรียนร่วม ข้อมูลสนเทศที่ได้จะนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเรียนร่วม ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ การวิเคราะห์ข้อมูลจะทำในภาพรวมอันจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านผู้ตอบแต่อย่างใดและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 25 ปี 26-30ปี 31-35ปี 36 ปีขึ้นไป
3. รายได้ ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,001-10,000 บาท 10,001 บาทขึ้นไป
4. ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ มี ไม่มี
5. วุฒิการศึกษาพิเศษ มี ไม่มี
6. สถานภาพ โสด สมรส หย่า หม้าย แยกกันอยู่
7. ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู

ความคิดเห็นต่อการเรียนร่วม

ด้านประเภทของเด็กพิเศษ

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ปานกลาง 3	ไม่เห็นด้วย 2	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1
1.	โดยภาพรวมแล้วการเรียนร่วมเป็นการปฏิบัติการทางการศึกษาที่พึงประสงค์					
2.	นักเรียนทุกคนมีสิทธิที่จะเรียนในชั้นเรียนร่วม					
3.	การสอนเด็กปัญญาเลิศเด็กที่มีความสามารถธรรมดาหรือเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาใน					

	ชั้นเรียนเดียวกันนั้น สามารถทำได้					
4.	นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ควรให้เรียนในชั้นเรียน ร่วม					
5.	นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสายตาที่ สามารถอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่ มีขนาดมาตรฐานควรให้ เรียนในชั้นร่วมเรียน					
6.	นักเรียนตาบอดและไม่ สามารถอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่ มีขนาดมาตรฐานควรให้ เรียนในชั้นเรียนร่วม					
7.	นักเรียนที่หูตึงควรให้ เรียนในชั้นเรียนร่วม					
8.	นักเรียนหูหนวกควรให้ เรียนในชั้นเรียนร่วม					
9.	นักเรียนที่บกพร่อง ทางด้านร่างกายและนั่งล้อ เส้นควรให้เรียนในชั้นเรียน ร่วม					
10.	นักเรียนที่บกพร่องด้าน ร่างกายแต่ไม่นั่งล้อเส้น ควรให้เรียนในชั้นเรียน ร่วม					
11.	นักเรียนที่สมองพิการที่ ไม่สามารถควบคุมการ เคลื่อนไหวของแขนขา					

	ควรให้เรียนในชั้นเรียน ร่วม					
12.	นักเรียนที่พูดติดอ่างควร ให้เรียนในชั้นเรียนร่วม					
13.	นักเรียนที่มีความ บกพร่องในการพูดใน ระดับที่ยากที่จะเข้าใจควร ให้เรียนในชั้นเรียนร่วม					
14.	นักเรียนที่มีเป็นลมชัก ควรให้เรียนในชั้นเรียน ร่วม					
15.	นักเรียนที่มีพฤติกรรม ปัญหาที่ไม่สามารถ ควบคุมพฤติกรรมของตน ได้ควรให้เรียนในชั้นเรียน ร่วม					
16.	นักเรียนที่มีปัญหาต่อต้าน ระเบียบวินัยควรให้เรียน ในชั้นเรียนร่วม					
17.	นักเรียนที่เป็นออทิสติก ควรให้เรียนในชั้นเรียน ร่วม					
18.	นักเรียนที่มีความ บกพร่องซ้ำซ้อนควรให้ เรียนในชั้นเรียนร่วม					
19.	การเรียนร่วมจะประสบ ผลสำเร็จในอันที่จะเป็น การปฏิบัติทางการศึกษาที่ พึงประสงค์					

ด้านวิธีจัดประเภทของเด็กพิเศษ

เด็กแต่ละประเภทต่อไปนี้ท่านเห็นว่าควรจัดเป็นเด็กพิเศษหรือไม่

ลำดับที่	ข้อความ	ควรอย่างยิ่ง 5	ควร 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่ควร 2	ไม่ควร อย่างยิ่ง 1
1	เด็กบกพร่องทาง สายตา					
2	เด็กบกพร่อง ทางการได้ยิน					
3	เด็กบกพร่อง ทางการพูดและ ภาษา					
4	เด็กบกพร่องทาง ร่างกาย					
5	เด็กบกพร่องทาง สติปัญญา					
6	เด็กบกพร่อง ทางการเรียนรู้					
7	เด็กบกพร่องทาง พฤติกรรม					
8	เด็กออทิสติก					
9	เด็กบกพร่อง ซ้ำซ้อน					

ด้านกฎหมาย พ.ร.บ. สำหรับคนพิการ

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1	เด็กพิการสมควรได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย					
2	คนพิการควรได้รับการยอมรับให้เท่าเทียมคนปกติ					
3	เด็กปกติควรให้การยอมรับในความสามารถของเด็กพิการ					
4	เด็กพิการมีความสามารถเหมือนเด็กปกติ					
5	เด็กพิการทุกคนควรได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน					
6	คนพิการควรมีส่วนร่วมเกี่ยวกับสิทธิของตน					

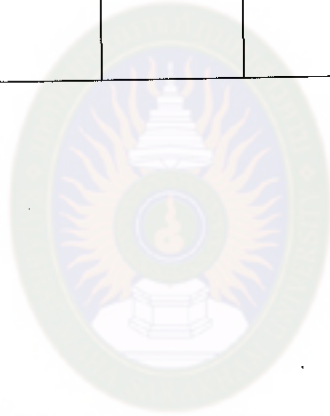
ด้านการจัดการเรียนร่วม

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1	การจัดการเรียนร่วมจะส่งเสริมให้เด็กพิการเกิดการเรียนรู้ได้มากกว่าแยกเรียน					
2	การจัดการเรียนร่วมต้องอาศัยความร่วมมือกันจากหลายฝ่าย					
3	การจัดการเรียนร่วมทำให้เด็กปกติเกิดการพัฒนามากกว่าแยกเรียน					
4	การจัดการเรียนร่วมทำให้เด็กพิการและเด็กปกติมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
5	การเรียนร่วมทำให้เด็กได้รับความอบอุ่น					
6	กิจกรรมในชั้นเรียนร่วมควรแตกต่างจากชั้นเรียนปกติ					

ด้านสภาพแวดล้อม

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1	ทุกโรงเรียน ควรมีทางลาด สำหรับเด็ก บกพร่องทาง สายตา					
2	ห้องเรียนร่วม ควรจัดแยกจาก ห้องเรียนปกติ					
3	ควรจัดนักเรียนที่ มีความบกพร่อง นั่งบริเวณหน้าชั้น					
4	การจัดให้ ห้องเรียนสำหรับเด็ก บกพร่องทาง ร่างกายอยู่ในชั้นที่ 1 ของอาคารเรียน ท่านเห็นว่า สมควรหรือไม่					
5	การจัดให้มี ห้องน้ำสำหรับเด็ก นักเรียนพิการ โดยเฉพาะท่าน เห็นว่าสมควร หรือไม่					

6	การที่จัดให้เด็กที่มี ความบกพร่อง ทางด้านการพูดนั่ง ด้านหน้าชั้นท่าน เห็นว่าสมควร หรือไม่					
7	การที่จัดให้มีแสง สว่างในห้องเรียน อย่างเพียงพอท่าน เห็นว่าสมควร หรือไม่					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านบุคลากร

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1	ควรจัดให้มีครู การศึกษาพิเศษใน โรงเรียนปกติ					
2	ควรจัดให้มีนัก กายภาพบำบัดใน โรงเรียนปกติ					
3	ควรจัดให้มีนักเรียน ออรรถบำบัดใน โรงเรียนปกติ					
4	ควรจัดให้มีนัก โสตสัมผัสวิทยา ในโรงเรียนปกติ					
5	ควรจัดให้มี นักจิตวิทยาใน โรงเรียนปกติ					
6	ควรจัดให้มีอา ชีวบำบัดใน โรงเรียนปกติ					