

หัวข้อวิจัย	ทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม
ชื่อผู้วิจัย	นางกรวรรณ นาราภิรมย์
คณะ	ครุศาสตร์
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการเรียนร่วม และ 2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนร่วมระหว่างผู้บริหารและครู ประชากรในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนในระดับประถมศึกษาและครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารจำนวน 28 คน ครูผู้สอนจำนวน 212 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการศึกษาพบว่า

1. ทัศนคติของผู้บริหารและครูอยู่ต่อการเรียนร่วมด้านประเภทของเด็กพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง
2. ทัศนคติของผู้บริหารและครูอยู่ต่อการเรียนร่วมด้านวิธีการจัดประเภทของเด็กพิเศษอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
3. ทัศนคติของผู้บริหารและครูอยู่ต่อการเรียนร่วมด้านกฎหมาย พ.ร.บ. สำหรับคนพิการอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
4. ทัศนคติของผู้บริหารและครูอยู่ต่อการเรียนร่วมด้านการจัดการเรียนร่วมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
5. ทัศนคติของผู้บริหารและครูอยู่ต่อการเรียนร่วมด้านสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
6. ทัศนคติของผู้บริหารและครูอยู่ต่อการเรียนร่วมด้านบุคลากรอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
7. ทัศนคติต่อการเรียนร่วมของผู้บริหารและครูไม่แตกต่างกัน

**Title**                    **Attitudes of Administrators and Teachers towards Mainstreaming**  
**Author**                **Ms Kornwan Narapirom**  
**Faculty**                **Faculty of Education**  
**Institute**              **Rajabhat Maha Sarakham Universtity**  
**Academic Year**    **2008**

### **Abstract**

The present study investigate the attitudes of the administrators and the teachers towards mainstreaming. The purpose is to a) investigate the attitudes of the administrators and the teachers towards mainstreaming , b) compare the attitudes of the administrators and the attitudes of the teachers towards mainstreaming. The population are the administrators of the primary schools and the teachers in the primary school in Mahasarakham. The sample are 28 administrators and 212 mainstream teachers. The questionnaires constructed by the researcher were sent to the administrators and the teachers. The results showed that a) attitudes of the administrators and the teachers towards types of children with disabilities was neutral, b) attitudes of the administrators and the teachers towards grouping types of special needs was quite high, c) attitudes of the administrators and the teachers towards law, legislation for individual with special needs was quite high, d) attitudes of the administrators and the teachers towards managing mainstreaming was quite high, e) attitudes of the administrators and the teachers towards environment was quite high, and f) attitudes of the administrators and the teachers towards personnel and quite high, g) administrators' attitudes towards mainstreaming are not different from the teachers' attitudes.