

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา ที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

1.1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และขอนแก่น หรือผู้แทน จำนวน 9 คน

1.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และขอนแก่น หรือผู้แทน จำนวน 2,346 คน

1.1.3 ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม เมืองร้อยเอ็ด ตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ เมืองกาฬสินธุ์ ตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก ตำบลห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง เมืองพล และเมืองบ้านไผ่ หรือผู้แทน จำนวน 9 คน

1.1.4 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม เมืองร้อยเอ็ด ตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ เมืองกาฬสินธุ์ ตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก ตำบลห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง เมืองพล และเมืองบ้านไผ่ หรือผู้แทน จำนวน 23 คน  
รวมทั้งสิ้น 2,387 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่าง (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540) ซึ่งพบว่าขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยรวม จำนวน 487 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของประชากรในแต่ละกลุ่ม โดยการเทียบสัดส่วน (สำหรับประชากรกลุ่มที่ 1.1.1, 1.1.3 และ 1.1.4 เนื่องจากมีจำนวนน้อย ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาจากประชากร) จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามขนาดที่ต้องการ ดังนี้

1.2.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และขอนแก่น หรือผู้แทน จำนวน 9 คน

1.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และขอนแก่น หรือผู้แทน จำนวน 446 คน

1.2.3 ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม เมืองร้อยเอ็ด ตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ เมืองกาฬสินธุ์ ตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก ตำบลห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง เมืองพล และเมืองบ้านไผ่ หรือผู้แทน จำนวน 9 คน

1.2.4 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม เมืองร้อยเอ็ด ตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ เมืองกาฬสินธุ์ ตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก ตำบลห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง เมืองพล และเมืองบ้านไผ่ หรือผู้แทน จำนวน 23 คน รวมทั้งสิ้น 487 คน รายละเอียดแสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:-		
1.1 มหาสารคาม เขต 1 (อ.เมืองมหาสารคาม)	1	1
1.2 มหาสารคาม เขต 2 (อ.วาปีปทุม)	1	1
1.3 ร้อยเอ็ด เขต 1 (อ.เมืองร้อยเอ็ด)	1	1
1.4 ร้อยเอ็ด เขต 2 (อ.สุวรรณภูมิ)	1	1
1.5 กาฬสินธุ์ เขต 1 (อ.เมืองกาฬสินธุ์)	1	1
1.6 กาฬสินธุ์ เขต 2 (อ.ห้วยเม็ก)	1	1
1.7 กาฬสินธุ์ เขต 3 (อ.ห้วยผึ้ง)	1	1
1.8 ขอนแก่น เขต 2 (อ.บ้านไผ่)	1	1
1.9 ขอนแก่น เขต 3 (อ.เมืองพล)	1 (9)	1 (9)
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:-		
2.1 มหาสารคาม เขต 1	312	60
2.2 มหาสารคาม เขต 2	320	61
2.3 ร้อยเอ็ด เขต 1	260	49
2.4 ร้อยเอ็ด เขต 2	365	70
2.5 กาฬสินธุ์ เขต 1	212	40
2.6 กาฬสินธุ์ เขต 2	201	38
2.7 กาฬสินธุ์ เขต 3	223	42
2.8 ขอนแก่น เขต 2	230	44
2.9 ขอนแก่น เขต 3	223 (2346)	42 (446)
3. ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาล:-		
3.1 เมืองมหาสารคาม	1	1
3.2 ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม	1	1
3.3 เมืองร้อยเอ็ด	1	1
3.4 ตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ	1	1

3.5 เมืองกาฬสินธุ์	1	1
3.6 ตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก	1	1
3.7 ตำบลห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง	1	1
3.8 เมืองพล	1	1
3.9 เมืองบ้านไผ่	1 (9)	1 (9)
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล :-		
3.1 เมืองมหาสารคาม	6	6
3.2 ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม	-	-
3.3 เมืองร้อยเอ็ด	7	7
3.4 ตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ	-	-
3.5 เมืองกาฬสินธุ์	4	4
3.6 ตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก	-	-
3.7 ตำบลห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง	-	-
3.8 เมืองพล	5	5
3.9 เมืองบ้านไผ่	1 (23)	1(23)
รวม	2,387	487

## 2. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ของการวิจัยครั้งนี้ ต้องการศึกษารายละเอียดของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อทำการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ดังนี้

2.1 ผู้วิจัย จำนวน 2 คน

2.2 ผู้ช่วยผู้วิจัย จำนวน 2 คน

2.3 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

2.3.1 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำนวน 5 คน

2.3.2 ผู้บริหารการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 3 คน

2.3.3 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำนวน 5 คน

2.3.4 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 2 จำนวน 5 คน

2.3.5 ผู้บริหารการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านไผ่ จำนวน 3 คน

2.3.6 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 5 คน

2.3.7 ผู้บริหารการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองพล จำนวน 3 คน

2.3.8 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 5 คน

- 2.3.9 ผู้บริหารการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 3 คน
  - 2.3.10 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 5 คน
  - 2.3.11 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพสินธุ์ เขต 1 จำนวน 5 คน
  - 2.3.12 ผู้บริหารการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองภาพสินธุ์ จำนวน 3 คน
  - 2.3.13 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพสินธุ์ เขต 2 จำนวน 5 คน
  - 2.3.14 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพสินธุ์ เขต 3 จำนวน 5 คน
- (รายละเอียดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญอยู่ในภาคผนวก)

### 3. ตัวแปรที่ทำการศึกษา

- 3.1 ข้อมูลบุคคล ประกอบด้วย
  - 3.1.1 เพศ
  - 3.1.2 อายุ
  - 3.1.3 วุฒิการศึกษา
  - 3.1.4 เวลาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด
  - 3.1.5 รายได้โดยประมาณต่อเดือน
  - 3.1.6 หน่วยงานในสังกัด
  - 3.1.7 ตำแหน่งในหน่วยงาน
  - 3.1.8 ประเภทของหน่วยงานที่สังกัด
- 3.2 ความต้องการศึกษาต่อ ประกอบด้วย
  - 3.2.1 ต้องการศึกษาต่อในรุ่นต่อไปของหลักสูตร
  - 3.2.2 ความสามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในรุ่นต่อไป
  - 3.2.3 ระดับความสนใจและความต้องการในการสมัครเข้าศึกษาต่อ
  - 3.2.4 ค่าใช้จ่ายในการศึกษา กับการสมัครเข้าเรียนต่อ
  - 3.2.5 สาเหตุไม่ต้องการศึกษาหลักสูตร
  - 3.2.6 ระดับของประเด็นที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจสมัครเข้าศึกษา
- 3.3 ลักษณะของหลักสูตรที่ต้องการ ประกอบด้วย
  - 3.3.1 ลักษณะของหลักสูตรที่ต้องการนั้น
  - 3.3.2 ลักษณะการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่ต้องการ
  - 3.3.3 ความเหมาะสมของหลักสูตรแบบ 2 (2.1)
  - 3.3.4 จำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมในแต่ละรุ่น
  - 3.3.5 ความรู้และทักษะที่ต้องการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
  - 3.3.6 ระดับความต้องการในการศึกษาวิชาต่างๆ
- 3.4 ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร ประกอบด้วย
  - 3.4.1 ด้านรายวิชาต่างๆ ที่บรรจุในหลักสูตร
  - 3.4.2 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร
  - 3.4.3 ด้านจำนวนนักศึกษาแต่ละรุ่น
  - 3.4.4 ด้านอาจารย์ผู้สอน

- 3.4.5 ด้านอาจารย์กำกับ-ควบคุมวิทยานิพนธ์
- 3.4.6 ด้านสื่อ อุปกรณ์การศึกษา
- 3.4.7 ด้านแหล่งวิทยาการ
- 3.4.8 ด้านระยะเวลาที่ทำการศึกษา
- 3.4.9 ด้านค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษา
- 3.4.10 ด้านการศึกษาดูงานต่างประเทศในระหว่างที่ทำการศึกษา

#### 4. ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

การดำเนินการการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ สอบถามความคิดเห็น ความต้องการ ใน การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ตลอดจนการให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการ การเก็บ รวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบและขอความร่วมมือให้ส่งกลับให้ผู้วิจัย และสุ่มทำการ สัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กองการศึกษาเทศบาล ลักษณะการสัมภาษณ์ เป็นแบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ซึ่งใช้เวลาทำการวิจัยประมาณ 1 ปี โดยประมาณ (ธันวาคม 2550 – ธันวาคม 2551)

#### 5. สถานที่ทำการศึกษา

ใช้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และขอนแก่น กองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น วาปีปทุม สุวรรณภูมิ ห้วยผึ้ง ห้วยเม็ก เมืองพล และ บ้านไผ่

#### 6. วิธีการดำเนินการวิจัย

โดยสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยใช้ แบบสอบถาม และวิธีการสนทนากลุ่มกับกลุ่มบุคคลผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

#### 7. เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย

- 7.1 แบบสอบถาม
- 7.2 แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

#### 8. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

8.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ หลักการทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการหรือ แรงจูงใจ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตลอดจนกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่ เกี่ยวข้อง

9.3 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดของผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อส่งหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เมื่อกลุ่มตัวอย่างกรอกข้อมูลเสร็จแล้ว ขอให้ส่งแบบสอบถามกลับไปยังผู้วิจัย ซึ่งได้อำนวยความสะดวกเจ้าหน้าที่ของ และติดแสตมป์ให้เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 487 ฉบับ ได้รับกลับคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 350 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 71.86

9.4 การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ได้ใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) ได้บันทึกข้อมูลตามแบบบันทึกที่เตรียมไว้ บันทึกภาพการสัมภาษณ์โดยผู้ช่วยนักวิจัย (ภาพถ่ายได้เสนอไว้ในภาคผนวก) สามารถเก็บข้อมูลได้ทุกกลุ่ม (ทั้ง 14 กลุ่ม) ตามที่วางแผนไว้ทุกประการ

## 10. สถานที่เก็บข้อมูล (การสนทนากลุ่ม)

สำหรับสถานที่และเวลาทำการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยได้ทำการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) บุคคลผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Persons) มีดังนี้

ตารางที่ 4 กำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการจัดสนทนากลุ่ม

วันที่ เวลา 08.00 – 16.00 น.	สถานที่	ผู้ปฏิบัติ
อังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.มหาสารคาม เขต 1	- ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม: ผู้วิจัย (Moderator) - บันทึกข้อมูล ถ่ายภาพ : ผู้ช่วยผู้วิจัย
อังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2551	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	
อังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.มหาสารคาม เขต 2	
พุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.ขอนแก่น เขต 2	
พุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551	เทศบาลเมืองบ้านไผ่	
พุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.ขอนแก่น เขต 3	
พุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551	เทศบาลพล	
ศุกร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.ร้อยเอ็ด เขต 1	
ศุกร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	
ศุกร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.ร้อยเอ็ด เขต 2	
อังคารที่ 26 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.กาฬสินธุ์ เขต 1	
อังคารที่ 26 กุมภาพันธ์ 2551	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	
พุธที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.กาฬสินธุ์ เขต 2	
ศุกร์ที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551	สพท.กาฬสินธุ์ เขต 3	

## 11. การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

11.1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำแนกตามส่วนต่างๆ ของแบบสอบถาม ดังนี้

11.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา เวลาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด รายได้โดยประมาณต่อเดือน หน่วยงานในสังกัด ตำแหน่งในหน่วยงาน และประเภทของหน่วยงานที่สังกัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตาราง และอธิบายข้อค้นพบ

11.1.2 ข้อมูลความต้องการศึกษาต่อ ประกอบด้วย ต้องการศึกษาคืออะไรในรุ่นต่อไปของหลักสูตร ความสามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในรุ่นต่อไป ระดับความสนใจและความต้องการในการสมัครเข้าศึกษาต่อ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา กับกรมการสมัครเข้าเรียนต่อ สาเหตุไม่ต้องการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับของประเด็นที่มีผลกระทบต่อการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตาราง และอธิบายข้อค้นพบ

11.1.3 ข้อมูลลักษณะของหลักสูตรที่ต้องการ ประกอบด้วย ลักษณะของหลักสูตรที่ต้องการเน้น ลักษณะการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่ต้องการ ความเหมาะสมของหลักสูตรแบบ 2 (2.1) จำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมในแต่ละรุ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) ส่วนข้อมูลความรู้และทักษะที่ต้องการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และระดับความต้องการในการศึกษาวิชาต่างๆ วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) คำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) และคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในรูปแบบตาราง และอธิบายข้อค้นพบ

11.2 ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม ในด้านต่างๆ ได้แก่ 1) ด้านรายวิชาต่างๆ ที่บรรจุในหลักสูตร 2) ด้านโครงสร้างของหลักสูตร 3) ด้านจำนวนนักศึกษาแต่ละรุ่น 4) ด้านอาจารย์ผู้สอน 5) ด้านอาจารย์กำกับควบคุมวิทยานิพนธ์ 6) ด้านสื่อ อุปกรณ์การศึกษา 7) ด้านแหล่งวิทยาการ 8) ด้านระยะเวลาที่ทำการศึกษา 9) ด้านค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษา และ 10) ด้านการศึกษาดูงานต่างประเทศในระหว่างที่ทำการศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ในแต่ละประเด็น แล้วนำเสนอประเด็นต่างๆ ในรูปความเรียง (สุภางค์ จันทวานิช, 2550)

## 12. เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล

กรณีข้อมูลที่ทำกรวิเคราะห์เป็นค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ระดับความต้องการในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้เปิดสอน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการแปลผล ดังนี้

- 3.51-4.00 คะแนน มีความต้องการมากที่สุด
- 2.51-3.50 คะแนน มีความต้องการมาก
- 1.51-2.50 คะแนน มีความต้องการน้อย
- 1.00-1.50 คะแนน มีความต้องการน้อยที่สุด