



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพแวดล้อม, 2543.
- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพแวดล้อม, 2535.
- เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ก.
- กรมสามัญศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพแวดล้อม, 2542.
- กรรณิกา สุภัญญาวุฒิ. ผลของการใช้แบบฝึกการอ่านต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณกับนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนผดุงนารี จังหวัดมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กลั่น สระทองเนียม. "การอ่านเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทำไม? คนไทยไม่ชอบอ่านหนังสือ," เดลินิวส์. 27 พฤศจิกายน 2545. หน้า 15.
- กันยา ขุนสูงเนิน. การสอนอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- จิตรารณณ์ คิ้วจุมพล. ผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย และทัศนคติต่อการอ่านภาษาไทย ของนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion)

กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาคาร 2542.

_____. เทคนิคการอ่าน (Reading Techniques). กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาคาร, 2542.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร, 2520.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.

ทิวากร พรหมศิริเดช การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และหนังสืออ่านเพิ่มเติม

เรื่อง ความร้อนและสสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ธิดา โมสิกรัตน์. ตรีศิลป์ บุญขจร และประภาวดี สืบสนธิ. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1

หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

ธีระ ธัญไพบูลย์. การวิเคราะห์กระบวนการประจักษ์วสารการตูนการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวัน

ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ นท.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

นงเยาว์ ศรีประดู่. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาพย่านี 11

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบ

กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2546.

นิตยา พลดงนอก. การพัฒนาแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักศึกษาชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540.

เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่อง เป็ดหาย สำหรับ

นักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2540.

บึงอร แก่นจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบ

การณ์ภาษา เรื่องเที่ยวงานพนมรุ้ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

บันลือ พดกษะวัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชัย ศรีประทีป. การวิเคราะห์วาทศิลป์ในข่าวอาชญากรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน.

วิทยานิพนธ์ วศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

บุญมัน ธนาสุภวัฒน์. จิตวิทยาองค์กร. กรุงเทพฯ : โอ.เอส พรินติ้งเฮ้าส์, 2537.

- บุญโถม ทองผา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จเป็นทีม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสตรี, 2530.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ปิยลักษณ์ พดกษะวัน. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แนวการสอนอ่าน เอ อาร์ ซี สำหรับนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2538.
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก กัททิยธานี. “ดัชนีประสิทธิผล (effectiveness Index ; E.I. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(2) : 31 – 35 ; กรกฎาคม, 2544.
- พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2539.
- ภคินีนวลจันทร์ ชมพูนจันทร์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่องขยายจำประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- มนทิรา ภักดีณรงค์. การศึกษารูปแบบฝึกกิจกรรมขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม ; มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- รัตนา แสงแก่นเพชร. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดภาพสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2538.
- เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.

- ลัดดา ภูศรีโสม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 บ้านของผม สำหรับนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ศิริลักษณ์ กล้านาค. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบในการเรียนวิชา
ภาษาไทยของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับ
การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2542.
- สนิท สัตโยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทยโดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.
- _____. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.
- สมนึก ภัททิยธานี. การวัดการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- สังคม ภูมิพันธุ์. สื่อประสมโปรแกรม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.
- สำนักราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- สิริชัย เอี่ยมสะอาด. ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการอ่านเพื่อการผลิตผลิติน ความ
สามารถในการเขียนความเรียง และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2545.
- สุนิสา ณ ถลาง. การใช้แผนภูมิวงกลมเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักศึกษาชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ที่มีระดับความสามารถในการอ่านต่างกัน โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

- หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหินแห่งเสริมศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม , 2548
- อรอุมา ลือฉาย. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความ โดยใช้กระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือ (STAD) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อภิชาติ บังคมเนตร. การพัฒนาชุดการสอนการอ่านคำที่มีตัวสะกดสำหรับนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- อภิรักษ์ อรุณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อนและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อัมพร เสี่ยงมวิบูล. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์ไทยในการให้การศึกษาด้านจริยธรรมแก่เยาวชน. วิทยานิพนธ์ วศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. "ส่งเสริมความรัก.การอ่าน," วารสารวิชาการ. 5(6) : 18-21 ; มิถุนายน, 2545.
- Lavelle, Theresa Lynn. A Bivariate analysis of First-Grade student Literacy Assessment. March, 2002. [http://WWWlib.ui.com/dissertations/preview_page/3040665/1February 19, 2003.](http://WWWlib.ui.com/dissertations/preview_page/3040665/1February 19, 2003)
- Lawrey, Eleanor Blodwyn Lane. "the Effects of Four drills and Practice Time Units on The Decking Performances of Students with Specific Learning disabilities," Dissertation Abstracts International. 39(2) : 817-A ; August, 1977.
- McPeake, Poyce Guinte. "The Effects of Original Systematic Studsy Worksheets Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of sixth Grade Students," Dissertation Abstracts International. 39(2) : 817-A ; August, 1977.
- Maslow, Abraham Harold. Motivation and Personality. 2nd New York : Harper & Row Inc., 1970.
- Vener, Susan M. Analyzing the Effects of Self recording on teacher Use of Incidental teaching Procedures to teach language to Children with Autism. 2002 [http://WWWlib.ui.com/dissertations/preview_page/3040665/1February 19, 2003.](http://WWWlib.ui.com/dissertations/preview_page/3040665/1February 19, 2003)