

ชื่อเรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการฝึกทักษะการอ่าน 1
โปรแกรมวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้วิจัย อริยานุวัฒน์ สมารชกุล
สาขาวิชา ภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการฝึกทักษะการอ่าน 1 โปรแกรมวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และศึกษาเจตคติที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังกล่าว ของนักศึกษาจำนวน 47 คน ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การฝึกทักษะการอ่าน จำนวน 10 หน่วยการเรียนรู้ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน 10 คาบ และมีแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.21 ถึง 0.54 ค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง 0.37 ถึง 0.89 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.73 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Dependent Samples) ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการฝึกทักษะการอ่าน 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.53/88.00

2. นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษามีเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวม ด้านมีประโยชน์ และด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี

TITLE : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION ON
READING TRAINING1, THAI LANGUAGE MAJOY,
RAJABHATMAHASARAKHAM UNIVERSITY.
AUTHOR : ARIYANUWAT SMATAYAKUL
PROGRAM THAI LANGUAGE MAJOY,
HUMAN AND SOCIAL FACULTY,
RAJABHATMAHASARAKHAM UNIVERSITY. YEAR 2008

ABSTRACT

Purpose of the Study. The purpose of this study was to developing and examine the effects of computer-assisted instruction on the Reaning Training 1 of second grade students in the subject of Industrial Product Design in scale 80/80. The following variables were examined : (1) student achievement levels in basic Reaning Training skills and (2) student attitudes toward learning Reaning Training of computer-assisted instruction.

The research was a two group pre/posttest design which analyzed data obtained from 47 persons of student in term 2 of 2007 that there are research tools for study :

1) Computer-assisted instruction 10 lessons 2) Test form of Academic Skills and 3) Form of Attitudes toward learning Reaning Training of computer-assisted instruction. A program of computer-assisted instruction was established microcomputers to supplement traditional instruction in the basic skills of Reaning Training 1, by one group pre-test post-test analysis, and the cognitive abilities test used scores, separate treatment groups were set up received direct instruction using CAI. Findings :

1. Computer-assisted instruction have quality at 83.53/88.00
2. Academic scores before and after the experimental CAI were trained. Students were pretested and posttested. As a result had significantly altered ((alpha) = 0.01) their indirect classroom influence as measured. The subject attended by students in the study sample had attitude scores in good level to computer-assisted instruction.