

ชื่อเรื่อง : ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ปรากฏในรายงานประกอบการเรียน
รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2550
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย : ปัทสรา คำวชิรพิทักษ์ หัวหน้าโครงการ
วินัย แสงกล้า ผู้ร่วมวิจัย
อริยานุวัฒน์ สมารชกุล ผู้ร่วมวิจัย

หน่วยงาน/คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีที่ได้รับทุน : 2550

ปีที่แล้วเสร็จ : 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏใน
รายงานวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ และเพื่อเป็น
แนวทางให้นักศึกษาและชุมชนเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเองและชุมชนต่อไป โดยใช้ข้อมูล
จากการสุ่มตัวอย่างรายงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ลงทะเบียนเรียนวิชา
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2/2550 ซึ่งได้แบ่งกลุ่มศึกษาหัวข้อรายงานที่กำหนดให้
6 หัวข้อ ได้แก่ มหัทศวรรษพรรณพฤกษา กองทุนหมู่บ้าน.....วันนี้ ภูมิปัญญาชาวบ้าน
สินค้า OTOP ตำบล..... : คุณค่าทางสังคม ฮีต 12 คอง 14 และอบต.....กับการพัฒนา
ท้องถิ่นแบบยั่งยืน

ผลการวิจัยพบว่าเนื้อหาของรายงานปรากฏภูมิปัญญาท้องถิ่น 5 ประเภท ได้แก่
ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการจัดการองค์กร และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศาสนาและประเพณี ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชน
มีการช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พึ่งตนเอง และพึ่งพาอาศัยกัน สามารถนำเอาสิ่งต่าง ๆ รอบตัวมา
ปรับแต่งและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของตนเองและชุมชน มี
การบูรณาการความคิดและเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างหลากหลาย เป็นกระบวนการ
เรียนรู้และประสบการณ์ที่สั่งสมสืบทอดมาถึงปัจจุบัน เป็นมรดกทางปัญญาที่ควรค่าแก่
ความภาคภูมิใจ

จากการวิจัย คณะผู้วิจัยมีความเห็นว่าเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนต่อไป โดยควรยึดประโยชน์ของชุมชนเป็นหลัก มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากระบวนการกลุ่มมากกว่าการพัฒนาเฉพาะบุคคล เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นหรือผู้รู้ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอน สังเคราะห์และวิเคราะห์ประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้เรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Exposure of Local Wisdom in Students' Reports of Thai for
Communication Subject in 2nd Semester, 2007

RESEARCHER : Papasara Kamwachirapitak Head Researcher
Vinai Saengkla Co - Researcher
Ariyanuwat Samathayakun Co – Researcher

FACULTY : Humanities and Social Sciences

ACADEMIC YEAR : 2007

ACADEMIC YEAR : 2008

ABSTRACT

This study aims to search local wisdom that appears in students' reports for the subject "Thai for Communication". The researchers also aim to preserve local wisdom for students and communities. They can use the local wisdoms to increase their potential to develop themselves and their communities. This study uses the information from a sampling of Rajabhat Mahasarakham University's students' reports. These students studies Thai for Communication in the second semester of the academic year 2007. These students were divided into groups for studying and reporting six titles as follow : Botanical miracles, Villages Foundation...Today, Local Wisdom, OTOP Products, Social's Values (Heed Sibsong – Kong Sibsi), and Local Administrative Organization for sustained development the locality.

Results of the research were as follows:

The results of the study found five local wisdoms. These are Local Wisdom of Agriculture, Local Wisdom of Industry and Handicrafts, Local Wisdom of Funding and Communal Business, Local Wisdom of Organizational Management, and Local Wisdom of Religion and Tradition. These local wisdoms reveal strength and sustention of the communities. The people in communities are helpful, hospitable, self – reliable and interdependent. They are adaptable and able to develop solutions to their problems and the problems of their communities. They can adjust their thinking to suit various environments. These are learning process and experiences that they have inherited from past. This inheritance of wisdom is worthy of pride.

The research has led the researchers to the opinion that to prolong local wisdom, Researchers should include local wisdom in the content of textbooks. This knowledge will help students to develop themselves and instruct their communities for the sustained development of the communities. The teaching management should focus on the benefit of the communities, and build and develop group work process more than individual development. This will provide an opportunity for experienced people in the communities to share their ideas with teachers in developing curriculum, and managing study plans. This will develop knowledge and pass on local experience to students.