

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ . (2546). ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. คู่มือการใช้แบบทดสอบ ความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2539). แผนการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสุขภาพจิต. (2546). คู่มือการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญา เด็กอายุ 2-15 ปี (ปลช.). กรมสุขภาพจิต : นนทบุรี.
- กรรมธิการ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ . (2545). ชุดการเรียนการสอน . เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กองการวิจัยทางการศึกษา. (2538). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา .กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล.กรุงเทพฯ:งานพิมพ์กลุ่มพัฒนาสื่อการศึกษา กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา.
- กานดา พุ่มพุด. (2547). “ LD:ความเกี่ยวข้องกับสมองส่วนกลาง ” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร2, 1 : 123 -135.

- เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. การสร้างแผนการเรียนรู้คู่มืออาชีพที่เน้นกระบวนการ
 ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. ม.ป.ป. หน้า 1-33.
- จรัสลักษณ์ จีรวินบูลย์. (2546). คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้-การอ่าน.
 กรุงเทพฯ:องค์การค้ำของคุรุสภา.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2534). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น จินตนา.
- จุฑารัตน์ จันทะนาม. (2543). การพัฒนาชุดการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตนเองที่ใช้การ์ตูน
 ประกอบสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2545). เอกสารประกอบการบูรณาการเทคโนโลยีและการสื่อสาร . กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ด
 โปรดักชั่น.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2537). สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศักดิ์ จันทยานนท์. (2544). เอกสารประกอบการประชุมการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน
 เด็กออทิสติก. เอกสารฉบับที่ 2 เข้าใจและช่วยเหลือ. กรุงเทพฯ.
- เชอร์รี่ อยู่ดี. (2531,พฤษภาคม – มิถุนายน). “มาช่วยหาวิธีแก้โจทย์ปัญหากันเถอะ”
 วารสารคณิตศาสตร์.35(235-386): 7-17.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา .กรุงเทพฯ
 : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณรงค์ พลอยคนัย. (2540). คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เดือนใจ กรูยกระโทก. (2543). “ การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและ
 การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือแผ่นเดียวเป็นสื่อ .”
 ปรินญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดือนใจ ดรีเนตร. (2544). ผลการใช้แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ สำหรับ
 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2537). คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : โรงพิมพ์สัวฒพา.
- ทิสนา แคมมณี. (2544). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพฤทธิ์ ยอดใส และอุดมศักดิ์ ลูกเสือ. (2549). เก่งคณิต : สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, พฤษภาคม.
- เชิธร พานิช. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของ
 ผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มุลนิริสคศรี-สฤยดี.

- นัลดดา ปิยะศิลป์. (2543). เด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา; รายงานสรุปสาระการประชุมวิชาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดอกเบญจ.
- นิตยา ฤทธิ์โยธี. (2520). การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- บันลือ พุกกะวัน. (2532). อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาแนวทางการบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญทัน อยู่ชุ่มบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เบญจพร ปิัญญาขง. (2545). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เบญจจา ชลชานนท์ ศูนย์จิตวิทยาเด็ก. (2539). คู่มือผู้ปกครองเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สวิชาญการพิมพ์.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. มหาสารคาม ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- เปตา ถึงชัยวงศ์. (2545). การพัฒนาทักษะวิชาการ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2544). เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. บริษัท ร่ำไทยเพรส จำกัด : พิมพ์ครั้งที่ 2.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2545). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงพัฒนา.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2540). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ Learning Disabilities. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- พรรณี ชูชัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรวิดิการพิมพ์.
- พินิจ จันทรชัย. (2546). การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญสะเทวด ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- มยุรี เหมือนพันธ์. (2535). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัชณี ศรีไพพรรณ. (2517). หนังสือฝึกหัดอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีพอยท์.
- ถลล กิจคำ ธานี และคณะ. (2534). การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกภิวัตน์. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์ การพิมพ์.
- วรรณ แก้วแพรค. (2526). คู่มือการเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วรศดา บุญไวยโรจน์. (2540). “การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์”, ในเรื่องนำรู้สำหรับการ คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนลิฟเพรส.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2537). “การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอน,” วารสารวิจัยทางการ ศึกษา. 24(2) : 10 ; เมษายน – มิถุนายน.
- วาระดี ชาญวิรัตน์. (2547). เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอน : หลักการและทฤษฎีการนำมาใช้. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- วารี ธีระจิต. (2537). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร ประยูรชาติ. (2545). “แผนการสอนสำหรับอาจารย์ 3 หลักเกณฑ์ใหม่,” ข้าราชการครู. 22(6) : 2-3 ; สิงหาคม – กันยายน.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบรายวิชา 056703 : พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ศรีษา นิยมธรรม. (2540). ปัญหาที่ยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : พรานนกการพิมพ์.
- ศรีษา – ประภัสสร นิยมธรรม. (2546). การวัดและการประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สันศนีย์ ภัทรกุลปต์. (2543). ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2545). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เสริมฝัน.
ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. (2544). ภาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สงวน ลักษณะ. (2540). “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน,” การวิจัยทางการศึกษา. 21(4) : 2 ;
มีนาคม.
- สนิท สัตย์โภกาช . (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ:21 เช่นจู้.
สมคิด บุญบูรณ์. (2546). “ การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3โดยวิธีการสอนอ่านตามแบบ .”
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2544). หลักการสอน. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี.
- สมทรัพย์ สุขอนันต์. (2547). “พื้นฐานของภาวะบกพร่องในการเรียนรู้.” เอกสารประกอบการเรียน
วิชา 463 430 พื้นฐานของภาวะบกพร่อง ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกชน. (2538). คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สาโรจน์ แห่งยัง. (2545). เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอน : หลักการและทฤษฎีการนำมาใช้ .
กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ
ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและวิธีการสอนคณิตศาสตร์.
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุคนธ์ สิ้นรพานนท์ และคณะ. (2546). การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุจิตต์ เพ็ชรชอบ. และสายใจ อินทร์พรชัย. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2543). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่5.กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.

สุพล วังสินธุ์. (2536). “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร.
12(44) : 5 ; เมษายน – พฤษภาคม.

สุวิทย์ มูลคำ. (2536). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2545). ครบเครื่องเรื่องเป็นวิทยากร เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ อรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธี การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

เสริมศักดิ์ สุรวัดถน. (2539). สถิติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

हररररर นิลวิเชียร . (2535). การพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ:วิบูลย์การพิมพ์.

อดุลย์ ภูปล้ำ. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนคำสะกดสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มและแบบฝึกที่จัดคำคนละ
คำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2535). เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พะเยา : สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพะเยา.

อรัญญา ฤกษ์ชัย. (2541). “ การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และ
เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่ง
ประสบการณ์ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อารี พันธุ์ณี. (2540). ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บริษัทคอมพิวเตอร์
แพคเกจจิ้ง จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา: แนวคิดสู่ปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

Cheng, Hero Yu-Hsiung. (1998). “Curriculum Effectiveness For Elementary School
Students Math Learning Difficulties (Special Academic Program, Taiwan, China),”
Dissertation Abstracts International. 59(01) : 70-A ;July.

Duane,James E. (1973). Individualized Intruction Programs and Materials. Eglewood
Cliff, New Jersey : Education Technology Publications.

- Houston, Robert W. and others. (1972). **Developing Introductory Modules : A Modular System for Writing Modules**. College of Education, Texas : University of Houston.
- Lerner, J. (1997). **Learning Disabilities Theories, Diagnosis, And Teaching Strategies**. 7th ed. New York: Houghton Mifflin Company.
- McCarthy, Jhon Pathick. (1977). “ **A Study of Perception of Students, Teachers and Administration The Learning Center in Selected Secondary School**”, Dissertation Abstracts International. 37 (9) : 134A ; March.
- McDonald, Ellen J.B. (1973). “ **The Development and Evaluation of a Set of Multi-Media Self-Instructional Learning Activity Packages for Use in Remedial English at an Urban Community College**”, Dissertation Abstracts International. 34 (5) : 1590 A – 1598 A ; October.
- Mercer, Cicil D. and Susan P. Miller. (1992). “ **Teaching Students with Learning Problems in Math to Acquire, Understand, and Apply Basic Math Fact**”, Remedial and Special Education. 13 (3) 19-35 ; May/June.
- Rabrush, Donald R. (1973). “ **A Comparative Study of the syntax Teaching Program and the Paebody Language Development Kit as They Effect Oral Expressive Language in children Who Demonstrate Retarded Verbal Behavior**”, Dissertation Abstracts International. 34 (6) : 3192-3193-A ; March.
- Reavis, H.K. (1973). “ **The Development and Validation of a Mediated Basic Math Facts Teaching Program for Application by Parents**”, Dissertation Abstracts International. 33(9) : 4980 – A ; March.
- Rigby, Dorothy S. (1974). “ **The Effectiveness of Learning Activity Package Instruction Versus the Teacher-Directed Method of Teaching Intermediate Collage Typewriting**”, Dissertation Abstracts International. 2(8) : 949 A ; August.
-
- <http://arc.nstru.ac.th/be/Ni-Tan.html>, 22 กรกฎาคม 2550 : 15.20.
- <http://www.oknation.net.com> : 7 กรกฎาคม 2550 , 11.30 น)
- <http://www.hoytakpoolom.org.com> : 7 กรกฎาคม 2550 , 11.25 น.
- <http://www.lannaworld.com/story/tales/tales.htm>, 22 กรกฎาคม 2550 : 15.20.
- http://www.onec.go.th/publication/48021/kum_48021.htm 22 กรกฎาคม 2550 : 15.20.
- <http://www.st.ac.th/bhatips/writing.html> , 22 กรกฎาคม 2550 : 15.20.
- http://www.thomasarmstrong.com/multiple_intelligences.htm

http://www.thomasarmstrong.com/multiple_intelligences.htm

[www. ttp://kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK16/chapter10/t16-10-m1.htm](http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK16/chapter10/t16-10-m1.htm). com : 7 กรกฎาคม 2550

www.autismthai.com

www.autismthai.com

www.childthai.org/cic/ca452.htm.

www.childthai.org/cic/ca452.htm.

www.kku.ac.th.

www.kku.ac.th.

www.sk-hospital.com/~ob/parent_school/nitan.htm, 22 กรกฎาคม 2550

www.tddf.or.th/library.ac.th : 7 กรกฎาคม 2550



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY