

คำนำ

รายงานผลการวิจัยผลการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของนักศึกษาโปรแกรม วิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนนาอุดมประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคามเขต 2 เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยได้รับความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2 โรงเรียนนาอุดมประชาสรรค์ ประสพการณ์และผลการวิจัยครั้งนี้สามารถยืนยัน แนวคิดในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโดยการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล ควรประกอบด้วยสื่อการสอน แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และวิธีการสอนที่มี ประสิทธิภาพ การสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษต้องสอนอย่างต่อเนื่อง สอนซ้ำย้ำทวน โดย มีการฝึกฝนบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญ เนื่องจากการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ผู้ฝึกและเด็กต้องเรียนรู้ร่วมกันในการฝึกแต่ละกิจกรรมเนื่องจากเด็กนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษมีความแตกต่างกันในระดับความสามารถซึ่งเป็นความจำกัดที่สำคัญที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนเหล่านี้เมื่อได้รับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมแล้วสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

ผู้วิจัยหวังอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้คงเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ปกครองของนักเรียน และครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัว ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และโรงเรียนที่มีครูสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ