

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมอดำผีฟ้า บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับไว้ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาการประกอบพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมอดำผีฟ้า บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม
- เพื่อวิเคราะห์ทำนองลำ และการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมอดำผีฟ้า บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม

#### ขอบเขตของการวิจัย

- การศึกษารั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะ การประกอบพิธีกรรมบวงสรวงบูชาผีบรรพบุรุษของหมอดำผีฟ้า นายบุญหนา เทพทำ บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม
- การศึกษารั้งนี้มุ่งศึกษาวิเคราะห์เฉพาะทำนองกลอนลำ และการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีกรรมบวงสรวงบูชาผีบรรพบุรุษของหมอดำผีฟ้า นายบุญหนา เทพทำ บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ทราบถึงพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมอดำผีฟ้าบ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม
- เพื่อให้ทราบถึงทำนองลำและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมอดำผีฟ้า บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม

#### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษารั้งนี้ได้กำหนดแนวทางวิธีการดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

##### 1. ขั้นรวบรวมข้อมูล

- 1.1 ข้อมูลขั้นปฐมภูมิ ที่เกี่ยวกับสภาพทั่วไปชุมชนหมู่บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ ลักษณะที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา จำนวนประชากร การศึกษา

- คานา ภาษา อาร์ม สภาพเศรษฐกิจและความเป็นอยู่สาธารณะปี๒๐๑๖  
 1.2 ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ความรู้พื้นฐานด้านคนตระหง่าน  
 อีสานโดยเฉพาะ ken องค์ประกอบของ ken ลักษณะการบรรเทา และโอกาสที่ใช้ในการบรรเทา  
 1.3 ข้อมูลจากภาคสนามด้วยวิธีการสังเกต โดยไม่มีส่วนร่วม ในการประกอบ  
 พิธีกรรมและเก็บข้อมูลโดยเฉพาะการดำเนินการเปลี่ยนแปลงประกอบพิธีกรรม โดยการใช้เครื่องมือและ  
 อุปกรณ์ในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้คือ เครื่องบันทึกเสียง แบบบันทึกเสียง กสือถ่ายภาพ วิดีโอทัศน์  
 แบบสัมภาษณ์ สมุดจดบันทึก
2. ขั้นศึกษาข้อมูล  
 ดำเนินการศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิชาการ และการเก็บข้อมูลภาคสนาม และนำมาเรียบ  
 เรียงลำดับเนื้อหาสาระ ดังนี้
- 2.1 ศึกษาองค์ประกอบพิธีกรรมบวงสรวงบูชาพื้นบูชาของหมอดำพื้นที่ ได้แก่  
 รูปแบบการจัดเครื่องเซ่นไหว้ที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรม ขั้นตอนการประกอบพิธีกรรม ทำนองล้ำ  
 และการเปลี่ยนแปลงประกอบพิธีกรรม โดยข้อมูลที่ได้ จะนำมาศึกษาเบริญเทียน ลำดับเนื้อหาสาระและ  
 จัดทำให้เป็นหมวดหมู่ พร้อมกับเรียนเรียงขั้นตอนให้เป็นระเบียบและสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 ศึกษาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม คือ ศึกษารูปแบบการจัดเครื่องเซ่นไหว้  
 ขั้นตอนการประกอบพิธีกรรม โดยถอดข้อมูลจากภาพนิ่ง และภาพจากวิดีโอทัศน์ แล้วบันทึกเป็นลาย  
 ลักษณ์อักษร และศึกษาทำนองล้ำและลาย ken ที่ใช้ประกอบพิธีกรรม โดยถอดข้อมูลจากเหตุ  
 บันทึกเสียง ออกแบบแล้วบันทึกเป็นโน้ตสำคัญ
3. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล  
 จัดทำวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม และข้อมูลจากเอกสาร  
 งานวิชาการเป็นหลัก โดยมีรายละเอียดของการรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้  
 3.1 ศึกษาเกี่ยวกับพิธีกรรมบวงสรวงบูชาพื้นบูชาของหมอดำพื้นที่ นายบุญหนา เพพ  
 ทำบ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอโนนห้อ จังหวัดมหาสารคาม
- 3.1.1 ศึกษาเกี่ยวกับ คนตระหง่านที่บวงสรวงประกอบพิธีกรรม โดย ศึกษาประวัติ  
 ความเป็นมา วัสดุที่ใช้ทำ ขนาด รูปทรง ระดับเสียง วิธีการบรรเทา โอกาสในการบรรเทา
- 3.1.2 ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดเครื่องเซ่นไหว้ประกอบพิธีกรรม
- 3.1.3 ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรม
- 3.2 วิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของทำนองล้ำและการบรรเทาคนตระหง่าน  
 พิธีกรรม ตามองค์ประกอบทางคณตระหง่าน
- 3.2.1. ลักษณะของเสียง  
 - ความดัง-เบา

- การถ่ายทอดความรู้สึก
- 3.2.2 รูปพรรณหรือพื้นพิว
- 3.2.3. รูปแบบของการดำเนินการบรรลุผลต่อ
- 3.2.4. ท่านองของ การดำเนินการบรรลุผลต่อ

- จังหวะท่านอง
- ทิศทางของท่านอง การเคลื่อนที่ของท่านอง
- โน๊ตตค์แต่งในท่านอง
- การขึ้นต้นและการจบ
- ช่วงกริ๊งของเสียง
- กระสวนจังหวะ

### 3.2.5. บันไดเสียง

## สรุปผล

การศึกษา พิธีกรรมบวงสรวงพิบารพบุญรุ่ยของหมอดำพื้นเมือง บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก  
อำเภอปรือ จังหวัดมหาสารคาม ได้สรุปตามประเด็นต่อไปนี้

1. ศึกษาเกี่ยวกับพิธีกรรมบวงสรวงพิบารพบุญรุ่ยของหมอดำพื้นเมือง นายบุญหนาน เทพทำ บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอปรือ จังหวัดมหาสารคาม
- 1.1 ตนตระที่บวงสรวงประกอบพิธีกรรม
  - 1.1.2 ประวัติความเป็นมาของแคน ไครเป็นผู้ประดิษฐ์แคนขึ้นมาตั้งแต่เด็ก ไม่แน่  
นีหลักฐานยืนยันได้ แต่มีเพียงตำนานที่เล่าขานกันสืบทอดกันมา ว่ามีหลุจหนายกนหนั่งได้ติดตามนายพราน  
เข้าไปในป่า นางไครเป็นเสียง “นกการเวก” ร้องไห้พะราะ นางจึงได้มานำประดิษฐ์ดักแปลงเป็นเครื่องเป่าชนิด  
หนึ่ง ดุจดังเสียงนกการเวก จากนั้นนางจึงไปทุกเกล้าถามวายและได้เปร้าให้ พระเจ้าปะเสนทิโภศฟัง เมื่อฟัง  
ทรงมีความพึงพอใจอย่างมาก ทรงตั้งชื่อเครื่องดนตรีชนิดนี้ว่า “แคน” และยังมีการบันทึกว่า “แคน” คือ  
เครื่องดนตรีโบราณของไทย ตั้งแต่สมัยอาณาจักรขอมข่ายลาวา ในบุคคลนั่นเจ้า เพราะว่าได้มีการค้นพบเครื่อง  
ดนตรีชนิดนี้ในແຄນ ณ ตลาดญูนาน และยังเชื่อกันว่า แคนเป็นเครื่องดนตรีที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 2,000 ปีขึ้น

ไป

คู่ มีระดับเสียง 7 เสียง คือ ตร ร ฟ ซ ล ท

1.1.4 วัสดุที่ใช้ทำรูปทรง ขนาด ของแคนแปด

1.1.4.1 สูกแคน คือ ไม่กระถูกไฟ ที่ชาวอีสานเรียกว่าไม่ไฟเขียว ภาค

กลางและทางหนือเรียก ไม่ใช้ ขนาดเท่านี้ว่าหัวแม่มือ นิ้วชี้และนิ้วนางตามลำดับ ตัดให้ตรงขนาดยาว ตั้งแต่ 100 เซนติเมตร ทุกลำทะลุข้ออก เพื่อให้ลมผ่าน ฝังลิน ห่างจากปลายข้างบนประมาณ 68 เซนติเมตร โดยบริเวณนั้นหากเป็นช่องสีเหลี่ยมสองช่อง ห่างหรือใกล้กัน ตามลักษณะของระดับเดียง ทรงกลางจะเจาะรูกลมเล็กๆ เรียกว่า รูนับ

1.1.4.2 เต้าแคน นิยมใช้ไม้ประคุส่วนที่เป็นราก มีลักษณะกลมเป็นกรวยๆ เจาะรูกลม มีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 1 เซนติเมตร ที่หัวเต้า เพื่อใช้ปักเป้าให้ลมผ่านลินแคน ทุกลิน

1.1.4.3 ลินแคน โดยมากใช้โลหะสมรรถว่างทองแดงกับเงิน ถ้า ยาวประมาณ 3 เซนติเมตร กว้างประมาณ 1 เซนติเมตร หนาเพียง 2 มิลลิเมตร

1.1.4.4 จีสูต ได้จากการงของแมลงชนิดหนึ่ง เรียกว่า แมลงจีสูตหรือ แมลงน้อย คุณสมบัติของจีสูตคือเนียว ไม่ติดมือ และไม่แห้งกรอบ จีสูตใช้หนึ่กช่องว่างระหว่าง ลูกแคนกับเต้า เพื่อไม่ให้ลมที่ผ่านเข้าทางปากรั่วไหหลอกจากเต้าแคน

1.1.4.5 ไม้กัน ทำจากไม้ไผ่ เหลาเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยม กว้างประมาณ 1 เซนติเมตร หนาประมาณ 1 เซนติเมตร และยาวประมาณ 10 เซนติเมตร ใช้กันระหว่างลูกแคนแพช้าย กับแพชวา จะมีอยู่ 3 ชุดคือ ด้านล่าง 1 ชุด ทรงกลางແควรากับปลายของลูกแคนที่สั้นที่สุด 1 ชุด และด้านบน ทรงปลายของลูกแคนที่ยาวที่สุดอีก 1 ชุด

1.1.4.6 เชือกมัด ใช้ เครื่อพยุงน้ำ เป็นเชือกรัดแคนจะมีอยู่ 3 ชุด

1.1.5 ระดับเสียง วิธีการบรรเลง ประกอบพิธีกรรม คือ ลายใหญ่ ซึ่ง หมายถึง ทำนองที่อยู่ในบันไดเสียงทุนต่า ภาษาไทย-ลาว เรียกเสียงทุนต่าว่า เสียงใหญ่ มีเสียง ลา (บันไดเสียง A Minor) เป็นเสียงหลัก ใช้โน๊ตในทำนองໄไดเพียง 5 โน๊ตคือ ล ด ร น ซ ใช้เสียงลา และ เสียง มี เป็นเสียง ประสานชื่น หรือเสียง Drone ตลอด จะเอารูปสุกี้อนเลิกๆ อุดที่รูของ เสียงลาเสียงมี เรียกว่าเสียงสภาพ ประสานชื่น หรือเสียง Drone ตลอด จะเอารูปสุกี้อนเลิกๆ อุดที่รูของ เสียงลาเสียงมี เรียกว่าเสียงสภาพ

1.1.6 โอกาสในการบรรเลง ประกอบพิธีกรรมของหมอลำผู้ฟ้านายบุญหนา

เทพทำ นั้นมีอยู่ 2 พิธีกรรม คือ

1.1.6.1. การเป่านแคนประกอบพิธีกรรมลำผีไฟเพื่อรักษาผู้เจ็บป่วย ซึ่ง ไม่ได้กำหนด วัน เวลา และสถานที่ แล้วแต่โอกาสในการขอร้องจากญาติของผู้เจ็บป่วย ให้ไปรักษา พบว่า ปี พ.ศ. 2517 ถึง 2525 ได้มีการประกอบพิธีกรรมปีละ 8 ถึง 10 ครั้ง ปัจจุบันนี้ ปีหนึ่งอาจจะแค่มี ครั้งเดียวหรือไม่มีเลย

1.1.6.2. การเป่านแคนประกอบพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของ หมอลำผีไฟ นายบุญหนา เทพทำ จะประกอบพิธีกรรมขึ้นใน วันข้างหนึ่นเดือน 6 ของของทุกปีและต้อง ตรงวันจันทร์ กล่าวคือ ในปีหนึ่งจะประกอบพิธีกรรมครั้งเดียว

ผลจากการศึกษา วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับแคนที่ใช้ประกอบพิธีกรรม พบว่า แคนเป็นเครื่อง

ดูครึ่งที่มีเอกสารกัญณ์เพลพะ ซึ่งได้มีการสืบทดลองกันมาช้านาน ไม่สามารถยืนยันได้ว่าเกิดในยุคใดสมัยใด แคนที่ใช้ประกอบพิธีกรรมนั้น มีพื้นฐานมาจากความเชื่อ ความเคราะห์พูชาในผีแคน ผีบรรพบุรุษ ตามระบบความเชื่อของหมอดำฝีฟ้าและบริวารฝีฟ้า ซึ่งมีมาตั้งแต่อีตันถึงปัจจุบัน และยังคงรักษาไว้ต้นธรรมไว้อย่างเคร่งครัด จุดประสงค์หลักของแคนจะใช้ประกอบพิธีกรรมบางสรวงผีบรรพบุรุษเป็นวัตถุประสงค์สำคัญซึ่งต้องทำกันทุกปีส่วนการประกอบพิธีกรรมรักษายันแม่นเป็นวัตถุประสงค์องค์นามา การถ่ายทอดแคนที่เป้าประกอบพิธีกรรมนั้น ใช้วิธีถ่ายทอดคำว่าบริชีปากเปล่า สืบทอดต่อกันมาสู่นับรุ่น ไม่มีการบันทึกโน้ตหรือเป็นลายลักษณ์อักษร

ผลจากการศึกษา เกี่ยวกับนักศคนตรี (หมอด肯) พบว่า ปัจจุบันในหมู่บ้านในนonthong มีหมอด肯 นาย ไวนัตร เพียงคนเดียว ที่เป้าประกอบพิธีกรรม ดังนั้น หมอด肯จะมีความสำคัญมาก ซึ่งชาวฝีฟ้ามีความเชื่อว่า หมอด肯 คือหมอน้ำ เป็นตัวแทนที่ไปรับผีแคนลงมาจากฟ้าสู่พิธีกรรม

## 1.2 รูปแบบการจัดเครื่องเซ่นไหว้ประกอบพิธีกรรมซึ่ง มีการจัดเครื่องเซ่นไหว้

ดังต่อไปนี้

### 1.2.1 เครื่องเซ่นไหว้ประเภทขันธ์ 5 ประกอบไปด้วย

- เทียนเล็ก	10	เล่ม (5 ถุง)
- ดอกลีราวดี ดอกตูม	10	ดอก (5 ถุง)
- ดอกลีราวดี ดอกบาน	10	ดอก (5 ถุง)
- ขันธ์หรืองาน	1	ใบ

เบญจขันธ์ หรือขันธ์ 5 หมายถึง กองแห่งรูปธรรมและนามธรรมห้าหมวดที่ประชุมกันเข้าเป็นชีวิต ซึ่งประกอบไปด้วย

#### 1.2.1.1 รูปขันธ์ คือ ส่วนประกอบฝ่ายรูปธรรมทั้งหมด

#### 1.2.1.2 เวทนาขันธ์ คือ ส่วนที่เป็นการเสวยรสอาหารลี ความรู้สึก

1.2.1.3 สัญญาขันธ์ คือ ส่วนที่เป็นความกำหนดหมายให้จำารณ์นั้น ๆ ได้ ความกำหนดได้หมายรู้ในอารมณ์ 6 เช่น เสียง รูป กลิ่น รส ร้อน ดี ใจ

#### 1.2.1.4 สังขารขันธ์ คือ ส่วนที่เป็นความปรุ่งแต่ง สภาพที่ปรุ่งแต่งจิต

ให้ดีหรือชั่วหรือเป็นกลาง ที่ปรุ่งแต่งคุณภาพของจิต ให้เป็นกุศล อกุศล อัพยาகฤต

1.2.1.5 วิญญาณขันธ์ คือ ส่วนที่เป็นความรู้แจ้งอารมณ์ เมื่อสัมผัสกับรูปແล้า ก็ติดต่อสัมพันธ์กับเนื่องถึงประเทศไทย แล้วใจก็รับเอามาเป็นอารมณ์

### 1.2.2 เครื่องเซ่นไหว้ประเภทขันธ์ 8 ประกอบไปด้วย

- เทียนใหญ่	4	เล่ม (2 ถุง)
- ดอกลีราวดี ดอกตูม	16	ดอก (8 ถุง)
- ดอกลีราวดี ดอกบาน ร้อยเป็นพวง 4 พวง พวงละ 4 ดอก		

- ขันธ์หรือชาม 1 ใบ

ชาวอีสาน ได้เรียกดอกถั่วราดี หรือดอกลันทม ว่า “ดอกจำปาลาว” ในสมัยก่อนนั้นไม่尼ยมปลูกไว้ในบริเวณบ้าน แต่มักปลูกไว้ในป่าหรือป่าชา ซึ่งเป็นความเชื่อว่าปลูกไว้ให้ผู้บรรพบุรุษได้ชื่นชมกับความสวยงาม จากเหตุผลดังกล่าว จึงมีการนำเอา ดอกถั่วราดี หรือ ดอกจำปาลาว มาเป็นเครื่อง เช่น ไหว้ในการประกอบพิธีกรรมบวงสรวงพืบบรรพบุรุษของหนอคำพี่ฟ้า

1.2.2.1 ดอกถั่วราดี ดอกคุณ 16 ดอก ใช้บวงสรวง พืบบรรพบุรุษ

1.2.2.2 ดอกถั่วราดี ดอกบาน 16 ดอก ร้อยเป็นพวง 4 พวง พวงละ 4 ดอก ใช้บวงสรวง พีแคน บริวารพี่ฟ้า ซึ่งได้แก่ แม่นางมาตรฟ้า แม่นางสุธรรมา แม่นางสุจิตรา แม่นางสุนันทา พ่อค้าลีอชา

1.2.2.3 เทียนไหญ่ 4 เล่ม ใช้บวงสรวง พีแคน โดยชาวอีสานมีความเชื่อเกี่ยวกับชาตุทั้ง 4 ประกอบด้วยชาตุ คืน น้ำ ลม ไฟ ซึ่งถือว่าเป็นจุดกำเนิดชีวิตมนุษย์ รวมทั้ง ยังมีความเชื่อเรื่องกฎหมายแห่งกรรม คือการเวียนว่ายตายเกิดของสรรพสัตว์และชีวิตมนุษย์

### 1.3 ขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรม

มีขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมอยู่ 3 วัน ดังต่อไปนี้

1.3.1 วันปงพากายไหญ่ พิธีกรรมจะต้องเริ่มขึ้นก่อนเวลา 18.00 น. ในวันขึ้นเดือน 6 ของทุกปี และต้องตรงกับวันอาทิตย์ พากายไหญ่ประกอบไปด้วย

- ถادพากาย

- ผ้าขาวรองถادพากาย

- จี๊ดจ๊ะ

- เงินยา

- เงินเหรียญนาทเก่าๆ 1 เหรียญ

- ดอกถั่วราดีบาน 8 ดอก

- เทียนไหญ่ 4 เล่ม

- เทียนเล็ก 5 คู่

การปงพากายไหญ่ บอกกล่าวขอเชิญ พีแคน พีฟ้า ผีดีที่เป็นบริวารพี่ฟ้าทั้งหลาย ให้รับทราบไว้ ด้วยว่า ในวันพุ่งนี้จะมีการประกอบพิธีกรรมบวงสรวง

1.3.2 วันประกอบพิธีกรรม เช้าตรุ่นประมาณ 05.00 น. ในวันขึ้นเดือน 6 ของทุกปี และต้องตรงกับวันจันทร์ เช้าตรุ่นประมาณ 05.00 น. นายบุญหนา ได้ทำพิธีผูกแขนให้ชาวบ้าน และช่วยบ้านให้ ปราศจากภัยอันตรายทั้งปวง และรับประทานอาหารร่วมกัน หลังจากเสร็จจากการผูกแขน และรับประทานอาหารร่วมกันแล้ว ก็ได้เวลาเริ่มการประกอบพิธีกรรมบวงสรวงพืบบรรพบุรุษ

2. วิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของทำนองคำ และการบรรลุนตัวประกอบพื้นที่กรรมบวงสรวง  
ผู้บรรพนิรุษของหมอลำเพื่อฝึกนัยนุณหนา เทพทำ บ้านโนนทอง ตำบลหนองจิก อำเภอโนนปือ จังหวัด  
มหาสารคาม

## 2.1 การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างทำนองคำ สรุปตามองค์ประกอบทางดนตรี

ดังนี้

### 2.1.1 ลักษณะของเสียง

2.1.1.1 ความดัง-เบา ความดัง จะอยู่ที่จังหวะตกลงทุกพยางค์ ส่วน

ลักษณะของเสียงที่เกี่ยวกับความเบนนี้ไม่พบในทำนองคำ

2.1.1.2 การถ่ายทอดความรู้สึก เป็นการอ่อนหวาน เข้มชิม ให้

ความรู้สึกถึงความเชื่อมั่น ความศรัทธา การเคารพนุชาอย่างเป็นที่สุด

2.1.2 รูปพรรณหรือพื้นผิว เป็นลักษณะที่เป็นแนวทำนองเดียว (Monophonic Texture)

2.1.3 รูปแบบของการดำเนิน เป็นลักษณะทำนองเดียวแต่มีอยู่ 5 ท่อน คือ จะเป็นทำนองหลักโดยจะลำช้ำทำนองไปมา ไม่มีกำหนดความยาวที่แน่นอนแต่ จะมีลูกเอื่องก่อนจบ  
ท่อนหนึ่งกันทุกๆท่อน

### 2.1.4 ทำนอง

#### 2.1.4.1 จังหวะทำนอง

- การโยงเสียงตัวโน๊ต ที่มีระดับเสียงเดียวกัน (Tied note)

พบว่า มีโน๊ต C E G ซึ่งโน๊ตที่อยู่ในบันไดเสียง A Minor

- การโยงเสียงโน๊ตที่ต่างระดับกัน (Slur note)

พบว่า มีโน๊ต C E G ซึ่งเป็นลูกเอื่องในการดำเนิน โน๊ตที่ต่างระดับส่วนมาก จะโยงจากคู่ 1 ไปยังคู่ 2 และคู่ 3 ซึ่งเป็นลูกเอื่องในการดำเนิน

#### 2.1.4.2 ทิศทางและการเคลื่อนที่ของทำนอง

- การเคลื่อนที่แบบข้ามกันที่พูนมากที่สุดคือ

โน๊ต C รองลงมาคือโน๊ต E และโน๊ต G

- การเคลื่อนที่แบบเรียงตามขั้นบันได มีอยู่ 2 ประเภท

ประเภทเคลื่อนขึ้น พูว่ามี 3 เสียงเรียงกันขึ้นไปคือ C D E และประเภทเคลื่อนลง พูว่ามี 3 เสียงเรียงกันลงมาคือ C D E

- การเคลื่อนที่แบบกระโดดข้ามขั้น พูว่า ขั้นคู่ที่ไม่ปรากว

ในการกระโดดข้ามขั้นคือ คู่ 8 โดยจะพบพื้ยขั้นคู่ที่ กลมกลืน (Consonance) คือคู่ 3 ไมเนอร์ (Min. rd) คู่ 3 เมอร์เจอร์ (Maj. 3 rd) คู่ 4 เปอร์เฟกท์ (Per. 4 th) เปอร์เฟกท์ 5 (Per. 5 th) และคู่ 7 ไมเนอร์ (Min. rd)

7 th)

- ทิศทางของทำนอง มีทิศทางของทำนองลำ พบว่าทำนอง หลักจะมีลักษณะการเคลื่อนที่แบบคลื่น โดยมีทิศทางลาดลงในตอนท้ายของประโภค และขบลงด้วยโน๊ตหลักของบันไดเสียง (Tonic)

2.1.4.3 โน๊ตตกแต่งในทำนองลำ ลักษณะของทำนองลำ ที่เป็นเอกลักษณ์ โดยการใช้โน๊ตตัวผ่าน (Passing Note) ไปสู่โน๊ตตัวหลัก (Tonic)

2.1.4.4 การขึ้นต้นและการจบ พบว่า ทำนองลำมี ๕ ท่อน โน๊ตเสียงแรกที่ขึ้นต้นของแต่ละท่อน ไม่ใช้โน๊ตระดับเสียงเดียวกันกับโน๊ตตัวสุดท้ายของแต่ละท่อนของบทลำ โน๊ตตัวสุดท้ายจะขบลงด้วยโน๊ตเสียงหลักของบันไดเสียง (Tonic) คือโน๊ต A เหมือนกันทุกท่อน ซึ่งแสดงถึง การจบโดยสมบูรณ์ของแต่ละท่อนอย่างชัดเจน

2.1.4.5 ช่วงกว้างของเสียง พบว่า เสียงต่ำสุดและเสียงสูงสุดมีความห่างเท่ากันถูก ๗ โดยเสียงต่ำสุดคือ เสียงลา A ในตำแหน่งระหว่างบรรทัดเส้นที่ 2-3 โน๊ต ของกุญแจชุด และระดับเสียงสูงสุดคือ เสียงโคลสูง G ในตำแหน่งบนบรรทัดเส้นที่ ๕ ของกุญแจเสียงชุด ซึ่งมีช่วงเสียง ดังนี้

2.1.4.6 กระสวนจังหวะ ถายแคน มีรูปแบบของกระสวนจังหวะแตกต่างกันออก ไปแต่ที่พบรูปแบบกระสวนจังหวะมากที่สุดคือ รูปแบบที่ 17. ห้องที่ 23, 24, 25, 47, 86, 87, 88, 105, 106, 107, 108, 109, 124, 125 ซึ่งถือได้ว่าเป็นกระสวนจังหวะหลัก

2.1.5. บันไดเสียง ลักษณะ โครงสร้างทางกลุ่มเสียงของทำนองลำ จะเป็นแบบ ๕ เสียง (Pentatonic) ของบันไดเสียง A Minor โดยมีเสียง A C D E G ซึ่งไม่ประกอบโน๊ตเสียงอื่นในทำนองลำ

ผลการศึกษา วิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างทำนองลำประกอบพืชกรรมบางส่วนผู้บรรพบุรุษของหมอดำผู้ฟ้า พบว่า โครงสร้างหลักของทำนอง ประกอบด้วยกลุ่มน้ำเสียงยาวสับกับกลุ่มน้ำเสียงสั้น มีทำนองซ้ำๆ วนไปวนมา ผู้ดำเนินการรถดักแปลงแนวทำนองได้ มีการทำโดยสมบูรณ์ของแต่ละท่อนอย่างชัดเจน มีการการถ่ายทอดความรู้สึก เป็นการอ่อนหวาน เชือเชิญ ให้ความรู้สึกถึงความเชื่อมั่น ความครั้งชา การเคารพญาติอย่างเป็นที่สุด ไม่มีการประสานเสียง จึงไม่มีแบบแผนที่ตายตัวในการดำเนินการ แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ในโครงสร้างหลักของทำนองลำเป็นสำคัญ ทั้งนี้เป็นลักษณะพิเศษที่เป็นเอกลักษณ์ในทำนองลำผู้ฟ้าของนายบุญหนา เพพทำ การวิเคราะห์ทำนองลำผู้ฟ้าโดยใช้หลักองค์ประกอบทางดนตรี สถาณ มีจุดประสงค์เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันแท่นั้น

2.2 การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างถายแคน (ถายใหญ่) สรุปตามองค์ประกอบทางดนตรีดังนี้

### 2.2.1. ลักษณะของเสียง

2.2.1.1 ความดัง-เบา พบว่า ความดัง จะอยู่จังหวะตอกทุกพยางค์ที่

ส่วนลักษณะของเสียงที่เกี่ยวกับความเบาเน้น ไม่พบในลายแคน

### 2.2.1.2 การถ่ายทอดความรู้สึก ความกระชับกระเงง สร้างความเชื่อมั่น ความศรัทธา

2.2.2. รูปพรรณหรือพื้นผิว เป็นลักษณะที่เป็นแนวทำงานองเดียว (Monophonic Texture) และมีเสียงประสาน (Drone) จะใช้เสียง ล่าต่ำ และเสียง มี ทุกห้องเพลง ตึ้งแต่ด้านบน

2.2.3. รูปแบบของลายแคน เป็นลักษณะทำงานองเดียว คือ จะมีทำงานของหลักโดยจะเป้า ซ้ำทำงานอง ไปมา ไม่มีกำหนดความยาวที่แน่นอนแล้วแต่

#### 2.2.4. ทำงานของลายแคน

##### 2.2.4.1 จังหวะทำงาน

2.2.4.1.1 การ โยงเสียงตัวโน๊ต ที่มีระดับเสียงเดียวกัน (Tied note) ไม่ปรากฏอยู่ในห้องเพลง

2.2.4.1.2 การ โยงเสียงตัวโน๊ต ที่มีเสียงต่างระดับเสียงกัน (Slur note) ไม่ปรากฏอยู่ในห้องเพลง

2.2.4.2 ทิศทางการเคลื่อนที่ของลายแคน มีการวิเคราะห์ทิศทางการเคลื่อนที่ลายแคน 3 ประการ ดังนี้

2.2.4.2.1 การเคลื่อนที่แบบซ้ำทำงานอง โน๊ตในทำงานของหลักไม่ปรากฏการเคลื่อนที่แบบซ้ำทำงานอง แต่มีการเคลื่อนที่ซ้ำของทำงานองในเสียงประสาน (Drone) ของทุกห้องเพลง คือเสียงคู่ 1 (A) กับเสียงคู่ 5 (E) ของคอร์ด A Minor

2.2.4.2.2 การเคลื่อนที่แบบเรียงตามขั้นบันได มือญี่ 2 ประเภท คือ ประเภทเคลื่อนที่ขึ้น พบว่ามี 3 เสียงเรียงกันขึ้นไปคือ C D E และประเภทเคลื่อนที่ลง พบว่ามี 3 เสียงเรียงกันลงมาคือ E D C

2.2.4.2.3 การเคลื่อนที่แบบกระโดดข้ามขั้น พบว่า ขั้นคู่ที่ไม่ปรากฏในการกระโดดข้ามขั้นคือ คู่ 8 โคลจจะพบที่ขึ้นคู่ 3 เมเจอร์ (Maj. 3 th) คู่ 3 ไมเนอร์ (Min. 3 rd) คู่ 4 เปอร์เฟคท์ (Per. 4 th) เปอร์เฟคท์ 5 (Per. 5 th) และคู่ 7 ไมเนอร์ (Min. 7 th)

2.2.4.2.4 ทิศทางของทำงาน มีทิศทางของลายแคน พบว่า ทำงานของหลักจะมีลักษณะการเคลื่อนที่แบบคลื่น โดยมีทิศทางลากลงในตอนท้ายของประโยค และจบลงด้วยโน๊ตหลักของบันไดเสียง (Tonic) A Minor

2.2.4.3 โน๊ตตกแต่งในลายแคน โดยการใช้โน๊ตตัวผ่าน (Passing Note) ไปสู่โน๊ตตัวหลัก (Tonic)

2.2.4.4 การขึ้นต้นและการจบ พบว่า โน๊ตเสียงแรกที่ขึ้นต้นคือโน๊ตเสียงหลัก และโน๊ตตัวสุดท้ายคือเป็นโน๊ตเสียงหลักของบันไดเสียง (Tonic) คือ โน๊ต A

2.2.4.5 ช่วงกว้างของเสียง พบว่า ทำนองหลัก เสียงต่ำสุดและเสียงสูงสุดมีความห่างเท่ากันคู่ 8 โดยมีเสียงต่ำสุดคือ เสียงชอล G ในตำแหน่งเส้นที่ 2 ในตำแหน่งโน๊ต ของกุญแจชอล และระดับเสียงสูงสุดคือ เสียงชอลสูง G ในตำแหน่งบนบรรทัดเส้นที่ 5 ของกุญแจเสียงชอล ส่วนเสียงประสาน (Drone) เสียงต่ำสุดและเสียงสูงสุดมีความห่างเท่ากันคู่ 5 โดยมีเสียงต่ำสุดคือ เสียงตา ต่ำ A ระดับเสียงสูงสุดคือ เสียงมี E ในตำแหน่งโน๊ต ของกุญแจชอล

2.2.4.6 กระสานจังหวะ ทำนองลำนำรูปแบบของกระสานจังหวะ แตกต่างกันออกໄປแต่ที่พบรูปแบบกระสานมากที่สุดมีอยู่ 2 รูปแบบ คือรูปแบบที่ 3. ห้องที่ 5, 6, 18, 19, 28, 29, 30, 32, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 54, และ รูปแบบที่ 11. ห้องที่ 21, 22, 23, 24, 25, 44, 48, 50, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 68 ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นกระสานจังหวะหลัก

2.2.5. บันไดเสียง ลักษณะ โครงสร้างทางกลุ่มเสียงของทำนองลำนำ เป็นแบบ 5 เสียง (Pentatonic) ของบันไดเสียง A Minor โดยมีเสียง A C D E G ซึ่งไม่ประกอบโน๊ตเสียงอื่นในลายแคนเดย

ผลการศึกษาเกี่ยวกับการทำนองที่ก้าวไปจากการศึกษาวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างลายแคนประกอบพิธีกรรมบวงสรวง ผ่านรูปแบบของหมอลำพื้นบ้าน ที่มีความหลากหลาย ไวนัตรได้เป้าประกอบพิธีกรรม พบว่า โครงสร้างหลักของลายแคน (ลายใหญ่) ประกอบด้วยกลุ่มโน๊ตเสียงยาวสลับกับกลุ่มโน๊ตเสียงยาวเสียงสั้น มีทำนองซ้ำๆ ไปวนมา มีการเคลื่อนที่ของทำนองแบบกระโดดขึ้นขั้น จะพบการเคลื่อนที่ของ ขั้นคู่ที่ก่อให้เกิดเสียงกลมกลืน (Consonance) เช่น คู่ 3 เมเจอร์ คู่ 3 ไมเนอร์ คู่ 4 เพอร์เฟค คู่ 5 เพอร์เฟค คู่ 6 เมเจอร์ และคู่ 6 ไมเนอร์ แต่ก็ยังไม่มีการใช้ขั้นคู่ที่ก่อให้เกิดเสียงกระด้าง (Dissonance) จึงทำให้ทำนองเพลงมีความเรียบง่ายขึ้นเป็นลักษณะเด่นของลายแคน(ลายใหญ่) มีการจบโดยสมบูรณ์ของแต่ละตอนอย่างชัดเจน มีการการถ่ายทอดความรู้สึก เชื่อมั่น ศรัทธา ความกระซับกระเฉงอย่างเป็นที่สุด มีการประสานเสียง ไม่มีแบบแผนที่ตายตัวในลายใหญ่ พร้อมทั้งหนອแกนสามารถดัดแปลงแนวทำนองได้ แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ในโครงสร้างหลักของลายใหญ่เป็นสำคัญ ทั้งนี้เป็นเพระลักษณ์พิเศษที่เป็นเอกลักษณ์ของลายใหญ่ที่หมօเคนหนาย ไวนัตร ได้เป้าประกอบพิธีกรรม เอาไว้ ในการวิเคราะห์ลายแคน(ลายใหญ่)โดยใช้หลักองค์ประกอบทางคณิตศาสตร์ มีจุดประสงค์เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันเท่านั้น

## อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง พิธีกรรมบวงสรวงผ่านรูปแบบของหมอลำพื้นา บ้านโนนทอง ดำเนินการโดย อาจารย์ จังหวัดมหาสารคาม ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งการเก็บข้อมูลกระบวนการที่เกี่ยวเนื่องกัน ผลการวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของงานวิจัย ได้ปรากฏชัดเจนแล้วตั้งแต่ในบทที่ 4 ดังนี้ ในส่วนนี้ผู้วิจัยจะขออภิปรายเพิ่มเติมดังนี้

ชาวหมู่บ้านโนนหงส์ ตำบลหนองจิก อำเภอกรีบีอ จังหวัดมหาสารคาม ปัจจุบันกระแส  
วัฒนธรรมของสังคมเมือง กระแสโลกาภิวัฒน์ ได้เข้าไปมีอิทธิพลเป็นอย่างมาก ความทันสมัยในด้าน<sup>1</sup>  
การแพทย์ ด้านการคุณนาคม การสื่อสารต่างๆ จึงทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนจากวิถีชีวิตดั้งเดิมซึ่งเป็น<sup>2</sup>  
เรื่องน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง อาจจะทำให้อนาคตวัฒนธรรมการประกอบพิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของ<sup>3</sup>  
หมู่ลำพิพิพ อาจจะต้องเปลี่ยนไปจากเดิม ถ้าไม่มีผู้สืบทอดต่อจากบรรพบุรุษ จากการที่ผู้วิจัย<sup>4</sup>  
ได้ทำการศึกษาวิจัย พิธีกรรมบวงสรวงผีบรรพบุรุษของหมู่ลำพิพิพ บ้านโนนหงส์ ตำบลหนองจิก<sup>5</sup>  
อำเภอกรีบีอ จังหวัดมหาสารคาม เพราะมีความตระหนักเป็นอย่างมากในเรื่องความสำคัญถึงคุณค่าทาง<sup>6</sup>  
ศนตรีในวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชาวอีสาน ดังนั้นจึงเห็นสมควรเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานของรัฐ และ<sup>7</sup>  
เอกชน ตลอดจนองค์กรต่างๆ จะต้องเข้ามายืนหน้าที่ปลูกจิตสำนึกแก่ชาวบ้าน เพื่อให้คุณค่าทางศนตรี<sup>8</sup>  
และวัฒนธรรมของตนเอง และช่วยกันส่งเสริมดำรงรักษาไว้ นอกจากนี้ จะต้องให้การสนับสนุน<sup>9</sup>  
โครงการงานวิจัยทางด้านศนตรีและวัฒนธรรมการประกอบพิธีกรรมหมู่ลำพิพิพของชาวอีสานอย่าง<sup>10</sup>  
จริงจัง

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบทำงานของดำเนินและการบรรลุนศนตรีประกอบพิธีกรรมหมู่ลำพิพิพในแต่ละท้องถิ่นของชาวอีสาน ว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
2. ควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบทำงานของดำเนินและการบรรลุนศนตรีประกอบพิธีกรรมหมู่ลำพิพิพของชาวอีสานกับบุพเพลง ไทยภาคเหนือ ว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
3. ควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการประกอบพิธีกรรมหมู่ลำพิพิพในแต่ละท้องถิ่นของชาวอีสาน ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร
4. ควรมีการศึกษาวิจัยด้านวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับการประกอบพิธีกรรมหมู่ลำพิพิพของชาวอีสาน ว่าชุมชนมีความเชื่อและความสัมพันธ์กับประกอบพิธีกรรมหมู่ลำพิพิพของชาวอีสานอย่างไร
5. ควรมีการศึกษาร่วมทำงานของดำเนินและการบรรลุนศนตรีประกอบพิธีกรรมหมู่ลำพิพิพในแต่ละท้องถิ่นของชาวอีสาน และบันทึกโน๊ตไทยห่อโน๊ตสากล เพื่อความสะดวกในการศึกษาต่อไป