

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การวิจัยเรื่องการมีศึกษาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้ดำเนินงานตามขั้นตอน
ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 พื้นที่ในการวิจัย
- 3.3 เนื้อหาในการวิจัย
- 3.4 ระยะเวลาดำเนินการวิจัย
- 3.5 วิธีการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากร ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ที่เลี้ยง ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียน
ในสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
- กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์ที่เลี้ยง ที่ได้รับ
การคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง เลือกแบบเฉพาะเจาะจง และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์

3.2 พื้นที่ในการวิจัย

ได้แก่ โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โรงเรียนสังกัดเทศบาล

3.3 เนื้อหาในการวิจัย

ประกอบด้วย การพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การเตรียมนักศึกษาก่อนฝึก
ประสบการณ์ ขณะฝึกประสบการณ์ และหลังฝึกประสบการณ์ การนิเทศภายใน การนิเทศแบบ
คลินิก การจัดองค์กร การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การจัดทำคู่มือ การหาประสิทธิภาพ
การประเมินผล

3.4 ระยะเวลาดำเนินการวิจัย

ภาคเรียนที่ 2/2550 และภาคเรียนที่ 1/2551

3.5 วิธีการวิจัย

- 1) ศึกษากระบวนการจัดระบบการฝึกประสบการณ์ที่มีอยู่ในประเทศและต่างประเทศ
- 2) ศึกษาบทบาทอาจารย์พี่เลี้ยง วิเคราะห์หน้าที่
- 3) ศึกษาความต้องการจำเป็น (Need) ของอาจารย์พี่เลี้ยง วิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ของรูปแบบกับองค์ประกอบที่ทำอยู่ในปัจจุบันว่าส่วนใดมีปัญหาที่ต้องสร้างชุดฝึกอบรม เช่น ชุดฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อเตรียมตัวไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และชุดฝึกอบรมครูพี่เลี้ยงเกี่ยวกับการนิเทศ เป็นต้น
- 4) สร้างระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 5) รายงานผลการวิจัย